



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL

LPPM

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



THE

KARYA TULIS ILMIAH

MENGEMBANGKAN POTENSI MASYARAKAT
MELALUI KARYA AKADEMISI DAN PKB PT

Editor : Trisnawati Hutagalung | Yuliana Sari | Ika Febriana

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
TAHUN 2024**



**Penerbit
CV.Kencana Emas Sejahtera**



**THE
Character Building
UNIVERSITY**

**Nomor ISBN
978-634-7059-03-1**

TIM PENYUSUN

Pengarah:

Rektor Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.

Ketua Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.

Sekretaris Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Martina Restuati, M.Si.

Wakil Rektor I Universitas Negeri Medan

Dr. Abil Mansyur, S.Si., M.Si.

Wakil Rektor II Universitas Negeri Medan

Dr. Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si.

Wakil Rektor III Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Marice, M.Hum.

Wakil Rektor IV Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Erond Litno Damanik, S.Pd., M.Si.

Penanggung Jawab:

Dr. Hesti Fibriasari, S.Pd., M.Hum.

Ricky Andi Syahputra, S.Pd., M.Sc.

Ketua:

Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si.

Sekretaris:

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Bendahara:

Lia Maharani Lubis, S.Pd.

Reviewer

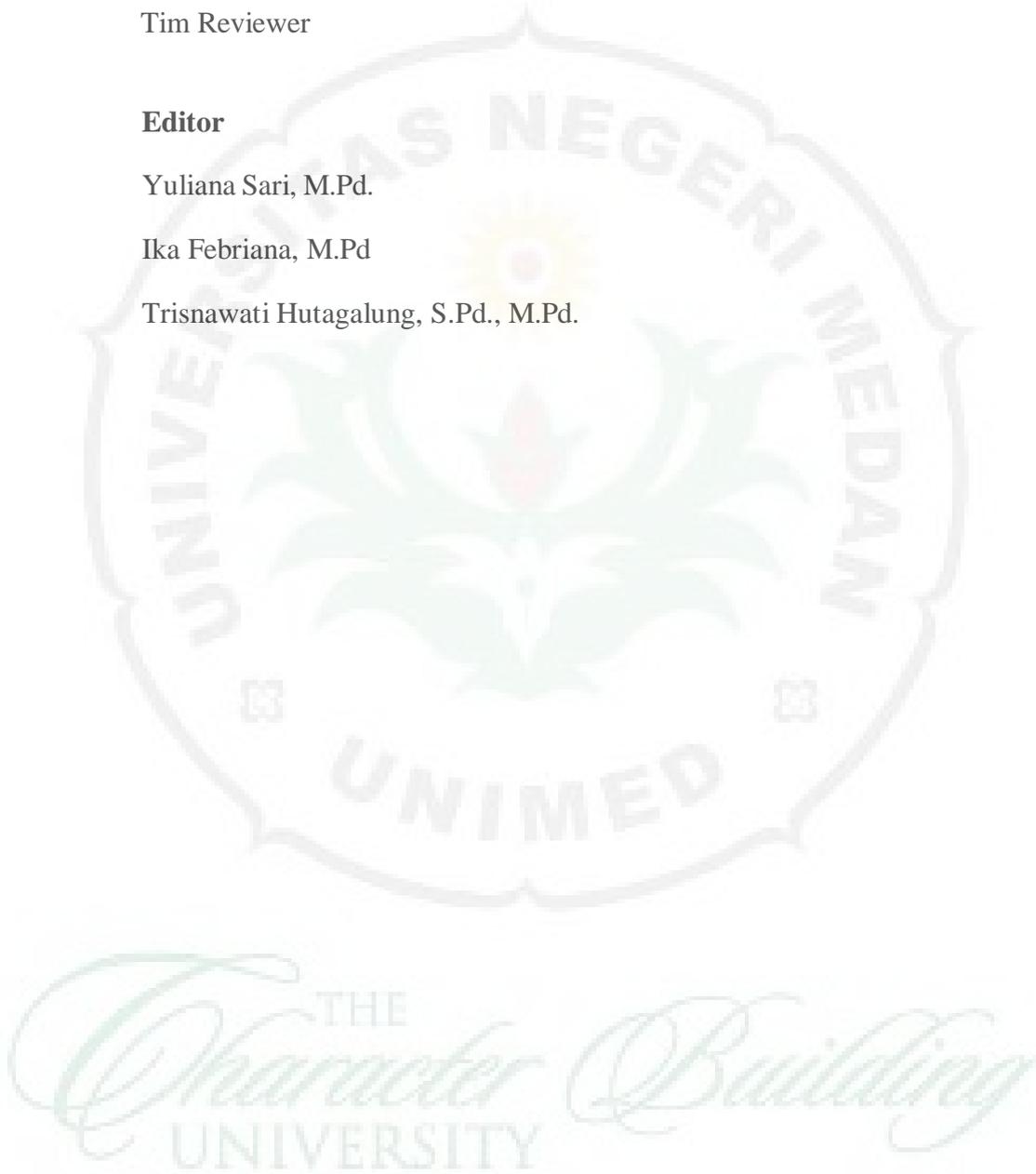
Tim Reviewer

Editor

Yuliana Sari, M.Pd.

Ika Febriana, M.Pd

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan RahmatNya penyusunan prosiding seminar nasional dengan tema “Mengembangkan Potensi Masyarakat melalui Karya Akademisi dan Program Kemitraan Bersama Perguruan Tinggi” dapat terselesaikan. Seminar nasional ini diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan tahun 2024. Penerbitan prosiding ini merupakan salah satu tujuan dari terlaksananya seminar nasional, yaitu menyebarluaskan hasil penelitian dan pengabdian dari para akademisi, peneliti, dan praktisi dari berbagai bidang keilmuan. Prosiding ini berisi kumpulan artikel yang telah dipresentasikan selama seminar. Kami berharap, prosiding ini tidak hanya menjadi dokumentasi hasil seminar, tetapi dapat memberikan kontribusi dalam penyebaran berbagai pengetahuan, pengalaman, dan temuan terbaru baik berupa teori maupun praktik di bidang terkait.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitian seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmatNya sehingga prosiding dapat disusun dan dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Ir. M. Faiz Syaib. M.Agr., selaku narasumber 2; (4) Indra Kuspriyadi selaku narasumber 3; (5) Ketua LPPM Unimed, Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini. Terima kasih juga telah berkontribusi dalam menyukseskan seminar nasional ini, termasuk para pembicara, peserta, dan panitia. Semoga prosiding hasil seminar nasional ini dapat bermanfaat dan menginspirasi penelitian dan pengabdian serta pengembangan di masa mendatang.



DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
SN24.001_Pemasaran berbasis Internet, Model Bisnis, dan Kebijakan pada Usaha Kecil Mikro dan Menengah	1
SN24.002_ Pendampingan Kewirausahaan Bagi Anak Rehab Narkoba Sebagai Upaya Pengembangan Pendapatan Ekonomi Paska Asimilasi Di Yayasan Rehabilitasi Sosial Bahri Nusantara.....	14
SN24.003_Pelatihan Fisik dan Rehabilitasi: Strategi Efektif dalam Penanganan Cedera Atlet untuk Meningkatkan Kualitas Menuju Prestasi Maksimal.....	23
SN24.004_Pendampingan Kader Bina Keluarga Lansia (BKL) dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia di Sekolah Selaras Desa Tandem Hulu II Kabupaten Deli Serdang.....	32
SN24.005_Pendampingan Usaha Penyewaan Alat Camping melalui Penerapan Digitalisasi Pemasaran Pada Kelompok Gerakan Pramuka	43
SN24.006_Efektivitas Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek melalui Program Kemitraan Masyarakat di SMA Negeri 1 Percut Seituan.....	51
SN24.007_ Optimalisasi Usaha Pakan Ternak Berbasis Biji dan Bonggol Jagung dengan Menggunakan Mesin Pemipil Jagung pada Kelompok Tani Barisan Sada Orjok	59
SN24.008_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	71
SN24.009_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	77
SN24.010_Pendampingan Posyandu Lansia Dahlia melalui Pengembangan Kewirausahaan sebagai Upaya Mewujudkan Lansia Tangguh di Kelurahan Bantan Kota Medan.....	84
SN24.011_Pendampingan Pembelajaran Akuntansi Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) di SMK.....	94
SN24.012_Sertifikasi Kompetensi Instalasi Jaringan Fiber Optik Siswa/I Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan.....	100

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.013_Pendampingan Komunitas Gen-Z Tanjungbalai dalam Meningkatkan Produk Life Skill Pelepeh Rumbia	105
SN24.014_Optimalisasi Produksi Dan Promosi Opak Singkong di Desa Dalu 10 B Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	112
SN24.015_ Pendampingan Menulis Puisi dengan Hypnosis untuk Menstimulasi Imajinasi Siswa	117
SN24.016_Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator (Sac) Bagi Guru Sds Bakti 1 Medan	124
SN24.017_Pembinaan Program Kegiatan Belajar Masyarakat Melalui Produksi Sabun Aroma Therapy Sarang Burung Walet - Eco Enzim Di Desa Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	132
SN24.018_ Pelatihan Dan Pembuatan "Hansika" Lokasi: Dusun I Desa Naga Kesiangan, Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Serdang Bedagai.....	136
SN24.019_Pemanfaatan Starlink untuk Meningkatkan Konektivitas dan Percepatan Administrasi serta Pelayanan Desa di Nagori Siporkas	145
SN24.020_Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis <i>Integrated Language Skills</i> di Sekolah Dasar	152
SN24.021_Peningkatan Kompetensi Guru melalui <i>Workshop</i> Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Surya di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	158
SN24.022_Pengembangan Desa Wisata Saentis Berbasis Sosial-Budaya Lokal Melalui Pengembangan Desain Komunikasi Visual, Manajemen Usaha dan Branding Image Wisata	165
SN24.023_Pelatihan Dan Pendampingan Keripik Tempe Chips Melalui Implementasi Mesin Teknologi Tepat Guna Bagi Umkm Di Kecamatan Medan Area, Kota Medan	172
SN24.024_ Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Siswa Dan Guru dalam Belajar Mengajar	179
SN24.025_Penerapan Mesin Otomasi Pemotong Kerupuk Ikan Rucuh pada Kelompok IRT Produktif di Kelurahan Sirantau Kota Tanjungbalai.....	188
SN24.026_Optimalisasi Budidaya Kepiting Bakau melalui Teknologi <i>Recirculating Aquaculture System</i> (RAS) sebagai Solusi Inovatif dan Berkelanjutan	194
SN24.027_Pelatihan Pengelolaan Manajemen Laboratorium dan Optimalisasi Mutu Pelaksanaan Praktikum Kimia di SMAS Cerdas Murni Medan	203
SN24.028_ Pendampingan Pengembangan Tambak Silvofishery di Desa Dogang Kabupaten Langkat dalam Mewujudkan <i>Sustainable Development Goals</i>	208
SN24.029_Training Industri Simulasi Jaringan Voice Over Internet Protocol (VOIP) Dengan Cisco Packet Tracer di SMKS Muhammadiyah 9 Medan.....	216

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.030_Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality untuk Kurikulum Meredeka Di SMPN 14 Binjai	222
SN24.031_Upaya Percepatan Literasi Digital melalui Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Android	230
SN24.032_Pendampingan Guru-Guru IPAS SMP dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Wordwall di Desa Sidikalang Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi	234
SN24.033_Implementasi Energi Matahari untuk Penerangan Jalan dan Fasilitas Umum di Desa Cinta Damai Kecamatan Percut Sei Tuan.....	241
SN24.034_ Peningkatan Efisiensi Biaya Perkebunan Jeruk melalui Penerapan Sistem Penyiraman Tanaman Berbasis Listrik di Desa Bagot Raja Kabupaten Simalungun	249
SN24.035_ Pendampingan Pengembangan Pemasaran Produk UMKM Keripik Kentang “Kriken” Bu Fifin.....	254
SN24.036_ Implementasi Teknologi Mesin Penggiling untuk Peningkatan Produksi Terasi Kelompok Usaha Lestari di Kelurahan Belawan I Kecamatan Medan Belawan.....	259
SN24.037_Aplikasi Kemasan <i>Vacuum Sealer Chamber</i> untuk Meningkatkan Kualitas dan Keamanan Produk Pangan Pada Wirausaha Al Baroqah di Kota Kabanjaha.....	266
SN24.038_ Penerapan Teknologi Light Trap untuk Pengendalian Hama Padi di Desa Petumbukan Sumatera Utara.....	273
SN24.039_ Pemanfaatan Pekarangan Sekolah Sebagai Taman Tanaman Obat Keluarga di SMP Hidayatul Islam Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.....	280
SN24.040_Penguatan Kompetensi dalam Penguasaan Materi Kultur Jaringan Bagi Guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang	286
SN24.041_ Pelatihan dan Pendampingan Ekonomi Kreatif dan Digital Marketing Penggunaan Tempurung Kelapa menjadi Arang Briket di Desa Kapias Batu VIII, Kecamatan Tanjung Balai, Kabupaten Asahan	293
SN24.042_Pendampingan Pembelajaran Grammatik Bahasa Jerman Berbasis Media <i>Kahoot</i> bagi Siswa Kelas XI SMA N 11 Medan.....	303
SN24.043_ Pemanfaatan Augmented Reality pada Pembelajaran Bahasa Prancis Di SMA Negeri 19 Medan.....	308
SN24.044_ Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Class Point</i> Melalui PKM di Kabupaten Deli Serdang	314
SN24.045_ Pendampingan Ibu Rumah Tangga dalam Mengolah Tanaman Rempah menjadi Serbuk Minuman Tradisional di Desa Sei Buluh Kabupaten Serdang Bedagai	323
SN24.046_ Pengembangan Media Visual untuk Edukasi Kesehatan di Pukesmas Jati Makmur Binjai Utara.....	329

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.047_ <i>Ear Tag Secure Qr Code</i> Terintegrasi Silembu.Com Untuk Peternakan Sapi Di Desa Tanjung Gusta, Deli Serdang.....	336
SN24.048_ Studi Analisis Strukturalisme Genetik pada Cerpen Berlatar Sumatera Utara Bagi Guru SMP Negeri 15 Medan	342
SN24.049_ Peningkatan Mutu Hasil Produk Batik Cap Daerah Sumatera Utara melalui Moderniasi Peranti Produksi	352
SN24.050_ Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pola Busana Secara Komputerisasi Siswa Tata Busana SMKS Setia Budi Binjai	359
SN24.051_ Pemberdayaan Kader PKK Melalui Pelatihan Pengolahan Makanan Sehat menuju Desa Bebas Stunting	365
SN24.052_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah.....	373
SN24.053_ Pendampingan Pembuatan Media Animasi Berbasis <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> pada Kelompok Kerja Guru di Desa Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	378
SN24.054_ Pemberdayaan Masyarakat Paloh Hiu melalui Budidaya Ikan Barramundi (<i>L. Calcarifer</i>) Menggunakan Teknologi secara Modular Di Kelurahan Belawan 1, Kecamatan Medan Belawan	385
SN24.055_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	392
SN24.056_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	398
SN24.057_ Pemanfaatan APE Berbasis Musik sebagai Terapi bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri Marelan.....	407
SN24.058_ Pembinaan Kondisi Fisik Jamaah Haji Usia Lansia pada Kelompok Bimbingan Ibadah Haji Kota Medan	415
SN24.059_ Pendampingan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Tingkat Satuan PAUD di Kecamatan Binjai Utara.....	425
SN24.060_ Pendampingan <i>Talent Scouting</i> Guru Sekolah Luar Biasa Taman Pendidikan Islam dalam Penjaringan Atlet Disabilitas	430
SN24.061_ Penerapan Mesin Automatic Food Dehydrator sebagai upaya Peningkatan Mutu Alen-Alen	438
SN24.062_ Bimbingan Komunitas Guru PJOK pada Implementasi P5 Merdeka Belajar Berbasis Olahraga Tradisional	444
SN24.063_ Pendampingan Literasi Digital pada Guru di SMP Negeri 23 Medan	452

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.064_ Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	456
SN24.065_ Implementasi Sprayer Otomatis Tipe Sprinkler Berbasis IoT pada Pertanian Hortikultura di Desa Kolam	462
SN24.066_ Penguatan Kompetensi Guru Teknik Elektronika Industri melalui Pelatihan Mikrokontroler dan IOT Berbasis Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Bandar Masilam	40
SN24.067_ Pelatihan Pembuatan Bahan Pupuk dari Limbah Kotoran Kambing Menggunakan Mesin Penggiling di Desa Sumberejo Kecamatan Pagar Merbau.....	479
SN24.068_ Inovasi Desain Batik Menggunakan Aplikasi Symsdraw dan Bantuan Symatrig di IKM Batik Sekar Najogi.....	485
SN24.069_ Pendampingan Kepala Dusun dalam Penerapan Pengambilan Keputusan Berbasis Etnis di Desa Amplas Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang	495
SN24.070_ Pendampingan Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kecamatan Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai.....	501
SN24.071_ Pemanfaatan Air Kelapa Tua sebagai Bahan Dasar Pembuatan Sirup di Desa Telaga Tujuh Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara.....	508
SN24.072_ Pemberdayaan Kader Posyandu Dengan E-Booklet untuk Meningkatkan Kompetensi Edukasi ASI Eksklusif di Desa Sembahe Baru Kecamatan Pancur Batu	53
SN24.073_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah	525
SN24.074_ Peningkatan Keterampilan Ibu-Ibu Balita dalam Mengolah Ikan Campur Menjadi <i>Frozen Food</i> di Desa Pon Kabupaten Serdang Bedagai.....	530
SN24.075_ Efektivitas Pendampingan Aksi Nyata Platform Merdeka Mengajar di KKG Wilayah VI Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	535
SN24.076_ Standarisasi Kualitas Air Minum Isi Ulang pada Depot Air Isi Ulang di Desa Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	543
SN24.077_ Penggunaan Teknologi Pintar pada Kurikulum Merdeka di SDN Kecamatan Hamparan Perak.....	551
SN24.078_ Penerapan Teknologi Bioproses Bahan Pangan Lokal untuk Pembuatan Herbal Probiotik dalam Pakan Ternak Ruminansia di Desa Sambirejo Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat Sumatera Utara	557
SN24.079_ Pembuatan Desain Label dan Kemasan Pada UMKM Rumah Kue Ami di Desa Laut Dendang, Percut Sei Tuan.....	563
SN24.080_ Pendampingan Pembuatan Media Belajar Interaktif Berbasis Media Sosial pada Guru-Guru Smpn 4 Binjai	568

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.081_ Penguatan Kompetensi Profesional MGMP Bahasa Prancis Medan Dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Digital.....	573
SN24.082_ Meningkatkan Kompetensi Digital di Kabupaten Langkat: Kegiatan PKM Literasi Digital Di Desa Pematang Tengah.....	579
SN24.083_ Pendampingan Rintisan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Peningkatan Kualitas Literasi Masyarakat Pra-Sejahtera	590
SN24.084_ Pelatihan Guru: Menerapkan Teknik <i>Ice Breaking</i> untuk Membangun Koneksi Emosional Peserta Didik di SDN 105289 Kolam.....	598
SN24.085_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	613
SN24.086_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	620
SN24.087_ Pendampingan Siswa SMA untuk Pencegahan <i>Bullying</i> melalui Andung (Aplikasi Anti Perundungan) Di SMA Negeri 1 Lumban Julu Kabupaten Toba.....	627
SN24.088_ Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berdiferensiasi pada Guru-Guru PJOK di Kabupaten Deli Serdang	637
SN24.089_ Pelatihan Penggunaan Aplikasi Temanbisnis untuk Meningkatkan Keterampilan Pembukuan UMKM Tempe	644
SN24.090_ Board Game : Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kerjasama Anak Usia Dini.....	650
SN24.091_ Eksplorasi Manfaat Limbah Udang sebagai <i>Natural Flavoring</i>	656
SN24.092_ Pemberdayaan Petani Jamur Tiram melalui Diversifikasi Produk <i>Frozen Food</i> Berbasis Jamur Tiram dan Pemasarannya di Desa Sidodadi Kecamatan Batang Kuis	663
SN24.093_ Pendampingan Guru Penggerak dalam Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Inggris dalam Memanfaatkan Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> (AI) pada Kurikulum Merdeka	674
SN24.094_ Dampak Penggunaan Mesin Perajang Pisau Ganda terhadap Industri Keripik Ubi di Beringin Deli Serdang	681
SN24.095_ Strategi Minimalisasi Kesenjangan Peralatan dan Bahan Praktikum Laboratorium IPA Sekolah Menengah Pertama	686
SN24.096_ Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Membuat Media Pembelajaran Kurikulum Merdeka Berbasis E-Comic di Kabupaten Deli Serdang.....	694
SN24.097_ Pendampingan Pemanfaatan Computer-Based Test (CBT) untuk Meningkatkan Efisiensi Evaluasi Pembelajaran Di Yayasan Riad Madani	702
SN24.098_ Pendampingan Anak Dalam Belajar Bahasa Inggris Melalui Aplikasi Ai <i>Curipod</i> Di Panti Asuhan Al Jamiyatul Lubuk Pakam	709

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.99_Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Guru di Sekolah Yapentra Kec.Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.....	713
SN24.100_Talent Identification pada Cabang Olahraga Atletik Nomor Lempar Persatuan Atletik Seluruh Indonesia (PASI) Provinsi Sumatera Utara	720
SN24.101_Pendampingan Merancang Kurikulum Responsif Teknologi dan Pengembangan Kompetensi Digital dan Penguatan P5 Bagi Guru-Guru SMK di Kecamatan Perbaungan, Kabupaten Serdang Bedagai	724
SN24.102_ Revitalisasi Pendidikan di Daerah Terpencil: Pendekatan Inovatif Pembelajaran di Sekolah Desa Kuala Beringin Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara	735
SN24.103_ Pelatihan Komunikasi Bahasa Inggris Pelaku Wisata di Desa Wisata berbasis <i>Intercultural Communication</i> di Sanggar Lingkaran Desa Denai Lama Kec. Pantai Labu Kab. Deli Serdang	744
SN24.104_Pelatihan Pengembangan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi HOTS sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	750
SN24.105_Pembuatan dan Perancangan Rumpon Ikan Dasar pada Masyarakat Nelayan di Kelurahan Belawan 1 Kecamatan Medan Belawan.....	757
SN24.106_PKM Pemberdayaan Masyarakat Literat berbasis Potensi Lokal Desa Pematang Tengah Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat.....	765
SN24.107_Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis Lingkungan Belajar Bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	774
SN24.108_Mengatasi Tantangan Literasi Lingkungan Sekolah di Daerah 3T (Nias)	780
SN24.109_Pelatihan dan Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Case Method dan Team Based Project Terhadap Guru Sd Negeri 101807 Candirejo Deli Serdang dalam Rangka Meningkatkan Literasi Siswa di Era Kurikulum Merdeka	790
SN24.110_Pendampingan Pembentukan Komunitas Literasi Digital Bagi Guru dan Tutor dalam Upaya Pengembangan Proses Pembelajaran 5.0 di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Kota Medan	798
SN24.111_Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	804
SN24.112_Pelatihan dan Pendampingan Pemanfaatan Model dan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi di SD Swasta Valentine Deli Serdang	810



THE
Character Building
UNIVERSITY

SN24.043_ Pemanfaatan Augmented Reality pada Pembelajaran Bahasa Prancis Di SMA Negeri 19 Medan

PEMANFAATAN AUGMENTED REALITY PADA PEMBELAJARAN BAHASA PRANCIS DI SMA NEGERI 19 MEDAN

**Marice^{1*}, Tengku Ratna Soraya², Wahyuni Sa'dah³, Tri Andri Hutapea⁴,
Irwansyah Siregar⁵(12pt Bold)**

*Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, Medan,
Indonesia*

* Penulis Korespondensi : maricefbs@unimed.ac.id

Abstrak

Penelitian ini berawal dari kendala guru yang mengeluhkan kesulitan siswa dalam mendapatkan media belajar dikarenakan kurangnya staf pengajar di bidang teknologi serta biaya pengadaan perangkat kerasnya yang tergolong mahal. Perkembangan teknologi berkontribusi besar dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran berbasis teknologi diperlukan agar pembelajaran tidak monoton serta dapat memberikan kemudahan dalam pengaplikasiannya sehingga pembelajaran lebih maksimal karena bisa dilakukan dimanapun dan kapanpun. Untuk itu, Tim Pengusul menawarkan solusi yaitu Augmented Reality. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan aplikasi augmented reality pada pembelajaran bahasa Prancis di SMA Negeri 19 medan. Metode pelaksanaan diimplementasikan melalui tahapan analisis situasi, identifikasi masalah, sosialisasi, pendampingan, dan evaluasi. Melalui penerapan aplikasi Augmented Reality bahasa Perancis di sekolah menengah sederajat diharapkan dapat membantu meningkatkan motivasi siswa dalam belajar serta memberikan kemudahan bagi guru dalam menyampaikan materinya.

Kata kunci: media belajar, pengucapan bahasa Perancis, augmented reality

1. PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi memberikan kontribusi yang besar terhadap pembelajaran, sehingga tidak lagi hanya menerima materi guru namun siswa pun dapat mampu melaksanakan kegiatan belajarnya sendiri (Fernandes, 2019). Selain itu, menurut Marsum (2022), teknologi mempermudah guru dalam kemampuan mengajarnya. Hal ini dapat dijadikan peluang yang besar dalam memaksimalkan kreativitas dalam memperkaya ilmu pengetahuan siswa. Ditinjau dari hal tersebut, teknologi berperan penting dalam pendidikan.

Namun dalam implementasinya pada saat ini, teknologi yang banyak berkembang

masih belum banyak dimanfaatkan oleh para guru dalam proses pembelajaran ke Joefri (2011). Mayoritas guru masih menerapkan pembelajaran konvensional dan kurang variatif (Atmajaya 2017). Adapun kendala ketika mengimplementasikannya di sekolah yakni jumlah tenaga pengelola yang berkompentensi di bidang teknologi informasi belum tercukupi, hal ini juga disebabkan oleh kurangnya infrastruktur yang menunjang, dengan hardware lengkap secara kuantitas ataupun kualitas, dan serta vbiaya pengadaannya yang mahal (ossy, 2016). Padahal pembelajaran yang menyertakan media belajar berbasis teknologi seperti gambar, teks, suara dan video dapat

menampilkan materi ajar yang lebih variatif, menarik, tak monoton, dan mempermudah dalam penyampaiannya. (rusnandi 2016, 2015)

Salah satu mata pelajaran yang digunakan di beberapa sekolah menengah dan sederajat di Indonesia termasuk di Sumatera Utara adalah Bahasa Perancis yang menggunakan kurikulum Merdeka belajar dalam pelaksanaan proses pembelajarannya. Capaian pembelajaran bahasa pada Fase F (Umumnya untuk kelas XI dan XII SMA/MA/Program Paket C) yakni peserta didik memiliki kemampuan berbahasa Perancis minimal tingkat A2 menurut CECRL (Cadre Européen Commun de Références pour Les Langues) yaitu dapat berkomunikasi secara lisan dan tulis dalam situasi rutinitas sehari-hari, ditandai dengan adanya kemampuan bertukar informasi secara langsung mengenai hal-hal yang biasa dijumpai sehari-hari, dan mengungkapkan asal usul, pendidikan, lingkungan terdekat serta hal-hal yang berhubungan dengan kebutuhan primer dengan menggunakan kalimat-kalimat yang sederhana.

Namun, untuk mengucapkan kalimat serta kata dalam bahasa Prancis, peserta didik mengalami kendala yang pengucapannya yang tergolong sukar dan sangat jauh dari penulisannya. Hal ini juga disebabkan oleh ketidakbiasaan dalam mengucapkan huruf vokal dalam bahasa Prancis. Selain itu, terdapat juga perbedaan aturan bahasa apabila terdapat huruf yang apabila muncul bersebelahan dalam satu kata, maka pengucapannya akan berubah. Terdapat juga beberapa huruf yang tidak ikut dilafalkan meskipun ada dalam satu kata, contohnya huruf h,s,t, dan lainnya.

Hal ini tidak dapat dikuasai siswa hanya dengan membaca buku saja. Mereka harus dibekali dengan rumus pengucapan dalam bahasa Prancis serta kebiasaan untuk mempraktekkan pengucapan tersebut.

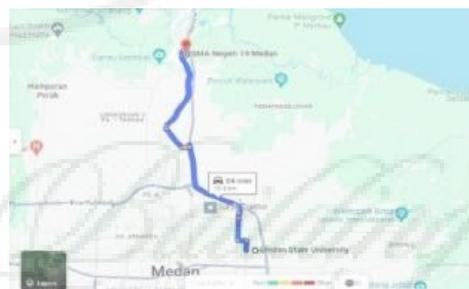
Oleh karena itu, dalam penelitian ini peneliti mengusulkan aplikasi yang bernama Augmented Reality dimana siswa bisa mengetahui cara mengucapkan suatu benda hanya dengan mengscan benda tersebut

melalui hp kameranya sebelum menerapkannya dalam kalimat atau dialog singkat.

Untuk mewujudkannya, SMA Negeri 19 Kota Medan direncanakan menjadi lokasi untuk pelaksanaan program Pengabdian kepada Masyarakat dengan kegiatan pendampingan guru dalam merancang media belajar bahasa Perancis. Sekolah ini berlokasi di Jl. Serawai No. 1, Sei Mati, Kec. Medan Labuhan, Kota Medan. Sekolah ini dipilih karena guru yang mengajarkan mata pelajaran bahasa Perancis merupakan ketua dari MGMP. Anggotanya terdiri dari para guru pengajar bahasa Perancis di sekolah negeri dan swasta sejumlah 30 pengajar yang tersebar di beberapa sekolah, antara lain SMAN 11, SMA N 4, SMA Methodist 8 Medan, SMAS GKPI Padang Bulan, SMAN 2 Medan, dsb.



Gambar 1. Lokasi mitra



Gambar 2. Peta lokasi mitra

2. PERMASALAHAN MITRA

Berdasarkan hasil observasi melalui kegiatan wawancara dan pemetaan analisis kebutuhan terhadap pengajar bahasa Perancis di Sumatera Utara yang diwakilkan oleh Ketua MGMP Cabang Sumut memberi penjelasan bahwa salah satu kendala yang dihadapi dalam

mewujudkan kompetensi berbicara pada level A2 untuk siswa SMA yakni kesulitan dalam pengucapan karena perbedaan system pengucapan yang sangat signifikan dari huruf yang tertulis. Meskipun rumusnya sudah tercantum dalam buku, siswa masih kebingungan dan sulit dalam menghafal rumus tersebut. Hal ini berimbas pada rasa malas siswa dalam berlatih berbicara.

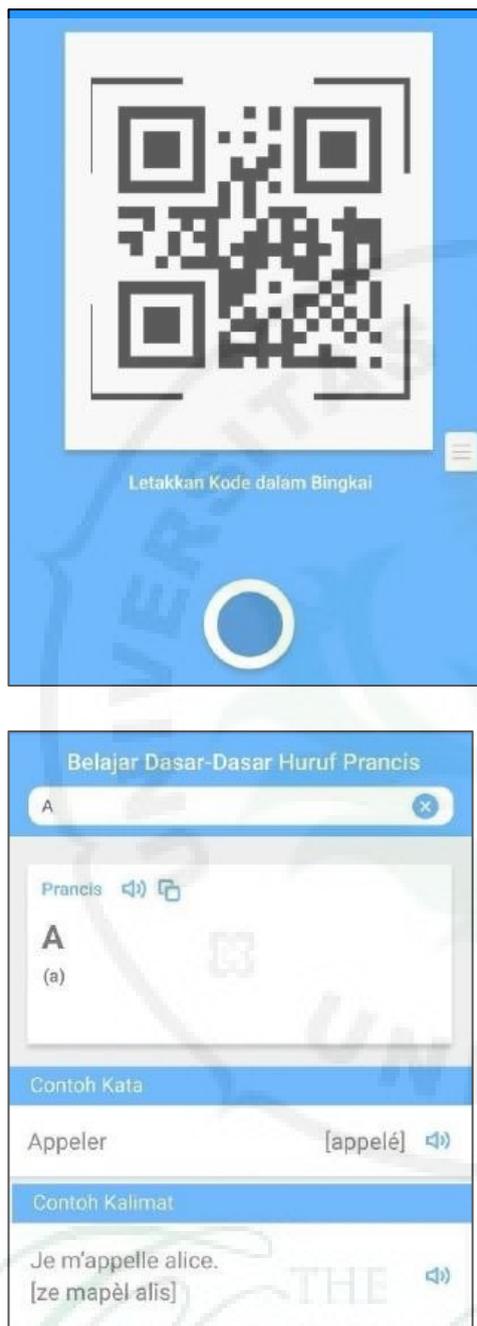
Jadi, pengajar membutuhkan media pembelajaran berbasis aplikasi yang dapat memandu siswa untuk mengucapkan kosakata yang benar ketika berlatih sendiri dengan atau tanpa adanya guru. Permasalahan lainnya yaitu kurangnya perangkat sekolah yang ahli dalam bidang teknologi dan informasi untuk merancang media pembelajaran tersebut serta biaya pengadaannya yang mahal.

3. SOLUSI

Mengacu pada fokus permasalahan yang telah teridentifikasi sebelumnya, maka solusi yang direncanakan untuk membantu mitra pada program PKM ini ialah pemanfaatan aplikasi dalam proses pembelajaran bahasa Prancis yang akan disusun dan diinstal ke ponsel siswa.

Adapun perancangan aplikasi pembelajaran bahasa Perancis di SMA sederajat menggunakan bantuan aplikasi Augmented Reality sebagai salah satu luaran yang dirancang sebagai media pembelajaran (khususnya bahasa Perancis) dengan fitur-fitur yang mendukung. Siswa dapat langsung mendengar sendiri pengucapan yang sesuai hanya dengan memindai suatu benda dari kamera ponselnya.





Gambar 3. Penggunaan aplikasi *augmented reality*

3. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan diimplementasikan melalui tahapan analisis situasi, identifikasi masalah, menentukan strategi, pendampingan, dan evaluasi.



Gambar 4. Bagan tahapan kegiatan

Agar pelaksanaan program dapat terlaksana dengan maksimal maka diperlukan pendekatan-pendekatan yang dapat memperlancar seluruh rangkaian kegiatan. Pendekatan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- 1) Melakukan observasi dan wawancara mengenai bagaimana keberlangsungan proses pembelajaran Bahasa Prancis di lokasi mitra;
- 2) Memberikan masukan terhadap hal-hal yang mungkin perlu ditambahkan atau diperbaiki dari berjalannya proses pembelajaran di lokasi mitra;
- 3) Memperkenalkan Augmented Reality untuk mendukung proses pembelajaran bahasa Prancis;
- 4) Mendampingi mitra dalam mengakses dan memanfaatkan fitur yang tersedia pada Augmented Reality.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian yang sudah dilakukan mulai dari awal bulan Juni 2024 bertempat di SMAN 19 Medan berjalan dengan lancar dengan jumlah siswa 76 orang. Kegiatan diawali dengan diskusi mengenai perancangan Augmented Reality beserta materi yang akan dimasukkan kedalamnya.

Adapun langkah pertama yang dilakukan adalah memilih sekolah yang cocok dijadikan sebagai mitra pengabdian. Setelah melalui beberapa peninjauan dan mengecek kondisi, kebutuhan, siswa di beberapa sekolah, tim memutuskan untuk menetapkan sekolah SMAN 19 Medan sebagai mitra pengabdian. Pemilihan tersebut juga diperkuat dengan alasan guru pengampu mata kuliah bahasa Prancis di sekolah tersebut juga menjabat sebagai ketua MGMP Bahasa Prancis di Sumatera Utara. Sehingga, hasil luaran produk pengabdian ini juga dapat didistribusikan ke sekolah lain yang membutuhkan nantinya.

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024**

Pada saat kunjungan tersebut tim juga meminta izin untuk melangsungkan kegiatan pengabdian di sekolah tersebut. Pihak sekolah juga menyambut baik maksud dari kedatangan tim.



Gambar 5. Bagan tahapan kegiatan

Setelah melaksanakan kunjungan tersebut, kegiatan dilanjutkan dengan diskusi dengan supporting staff serta dosen bahasa Prancis yang lainnya. Diskusi tersebut membahas materi yang akan dimasukkan ke dalam *Augmented Reality*, substansinya, serta menentukan kedalaman materi yang sesuai untuk tingkatan siswa SMA.



Gambar 6. Diskusi materi yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa

Selanjutnya pengenalan awal aplikasi *Augmented Reality* kepada para siswa. Pada bagian ini, siswa juga mengisi angket mengenai pendapat serta kendala yang dihadapi ketika belajar bahasa Prancis.



Gambar 7. Observasi dan memperkenalkan *Augmented Reality* kepada siswa

Adapun rekapitulasi hasil dari angketnya yakni:

1. Siswa memiliki minat dalam mempelajari bahasa Prancis.
2. Siswa menghadapi beberapa kendala dalam mempelajari bahasa Prancis.
3. Siswa kesulitan dalam mempraktekkan pengucapan bahasa Prancis karena tulisannya berbeda jauh dengan apa yang diucapkan.
4. Siswa membutuhkan adanya variasi dalam pembelajaran, seperti pemanfaatan teknologi berbasis android yang dapat dimanfaatkan di dalam kelas.

Terdapat juga wawancara dengan narasumbernya mengenai kondisi serta kebutuhan siswa di dalam kelas.



5. KESIMPULAN

Pemanfaatan aplikasi Augmented Reality dilakukan untuk memudahkan penguasaan siswa SMA dengan mengklasifikasikan secara langsung banyaknya jenis bunyi pada huruf tunggal serta huruf kombinasi dalam bahasa Prancis. Dari beberapa tahapan pelaksanaan yang dilakukan diketahui hasilnya bahwa penggunaan Augmented Reality berdampak sangat baik terhadap peningkatan penguasaan berbicara bahasa Prancis siswa..

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim peneliti dan penggerak kegiatan pengabdian mengucapkan terimakasih kepada BOPTN Unimed sebagai pemberi dana sehingga kegiatan ini dapat direalisasikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfitriani, Nabila, 2021. Penggunaan Media Augmented Reality dalam Pembelajaran Mengenal Bentuk Rupa Bumi. Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan* <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP>.
- Atmajaya, D. (2017). Implementasi Augmented Reality untuk Pembelajaran Interaktif. *ILKOM Jurnal Ilmiah*, 2, 227–232. <https://doi.org/10.33096/ilkom.v9i2.143.227-232>.
- Fernandes, R. 2019. Relevansi Kurikulum 2013 dengan Kebutuhan Peserta Didik di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Socius: Journal of sociology research and education*, vol 6 (2).
- Insani, F.D. 2019. Sejarah Perkembangan Kurikulum Di Indonesia Sejak Awal
- Joefrie, Yuri Yudhasmana, dkk. 2011. Teknologi Augmented Reality. “Mektek” Tahun Xiii No. 3, September 2011.
- Kemdikbud RI. (2022). Buku Saku Rapor Pendidikan Indonesia Untuk Daerah; Rapor Pendidikan, Identifikasi, Refleksi, Benahi. Jakarta: Kemdikbud RI Kemerdekaan Hingga Saat Ini. As-Salam I, vol 8 (1).
- Maksum Ifrod. 2022. Capaian Pembelajaran Bahasa Asing Kurikulum Merdeka.
- Ossy, W. D. E., Zaini, T., & Bahri, B. (2016). Penerapan Teknologi Augmented Reality Pada Media Pembelajaran Sistem. *Jurnal Teknik Komputer AMIK BSI*, 2(8), 122–131.
- pemodelan bangun ruang 3D untuk siswa Sekolah Dasar. *INFOTECH Journal*, 1
- Rusnandi, E., Sujadi, H., & FN, E. (2016). Augmented Reality (ar) pada pengembangan media pembelajaran