



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL

LPPM

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



THE
Character Building
**KARYA TULIS
ILMIAH**

**MENGEMBANGKAN POTENSI MASYARAKAT
MELALUI KARYA AKADEMISI DAN PKB PT**

Editor : Trisnawati Hutagalung | Yuliana Sari | Ika Febriana

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
TAHUN 2024**



**Penerbit
CV.Kencana Emas Sejahtera**



**THE
Character Building
UNIVERSITY**

**Nomor ISBN
978-634-7059-03-1**

TIM PENYUSUN

Pengarah:

Rektor Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.

Ketua Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.

Sekretaris Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Martina Restuati, M.Si.

Wakil Rektor I Universitas Negeri Medan

Dr. Abil Mansyur, S.Si., M.Si.

Wakil Rektor II Universitas Negeri Medan

Dr. Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si.

Wakil Rektor III Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Marice, M.Hum.

Wakil Rektor IV Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Erond Litno Damanik, S.Pd., M.Si.

Penanggung Jawab:

Dr. Hesti Fibriasari, S.Pd., M.Hum.

Ricky Andi Syahputra, S.Pd., M.Sc.

Ketua:

Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si.

Sekretaris:

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Bendahara:

Lia Maharani Lubis, S.Pd.

Reviewer

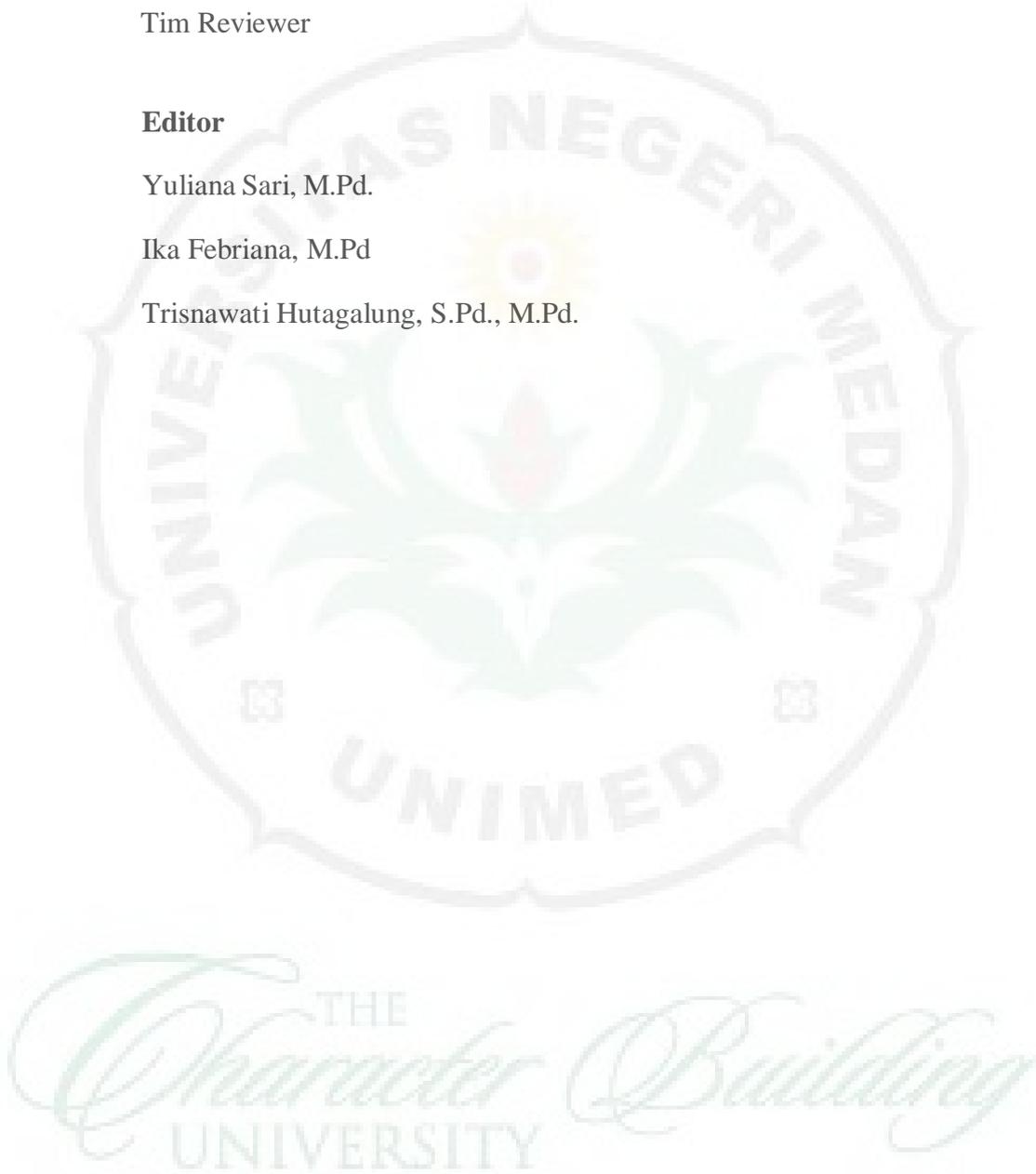
Tim Reviewer

Editor

Yuliana Sari, M.Pd.

Ika Febriana, M.Pd

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan RahmatNya penyusunan prosiding seminar nasional dengan tema “Mengembangkan Potensi Masyarakat melalui Karya Akademisi dan Program Kemitraan Bersama Perguruan Tinggi” dapat terselesaikan. Seminar nasional ini diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan tahun 2024. Penerbitan prosiding ini merupakan salah satu tujuan dari terlaksananya seminar nasional, yaitu menyebarluaskan hasil penelitian dan pengabdian dari para akademisi, peneliti, dan praktisi dari berbagai bidang keilmuan. Prosiding ini berisi kumpulan artikel yang telah dipresentasikan selama seminar. Kami berharap, prosiding ini tidak hanya menjadi dokumentasi hasil seminar, tetapi dapat memberikan kontribusi dalam penyebaran berbagai pengetahuan, pengalaman, dan temuan terbaru baik berupa teori maupun praktik di bidang terkait.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitian seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmatNya sehingga prosiding dapat disusun dan dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Ir. M. Faiz Syaib. M.Agr., selaku narasumber 2; (4) Indra Kuspriyadi selaku narasumber 3; (5) Ketua LPPM Unimed, Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini. Terima kasih juga telah berkontribusi dalam menyukseskan seminar nasional ini, termasuk para pembicara, peserta, dan panitia. Semoga prosiding hasil seminar nasional ini dapat bermanfaat dan menginspirasi penelitian dan pengabdian serta pengembangan di masa mendatang.



DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| TIM PENYUSUN | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | v |
| SN24.001_Pemasaran berbasis Internet, Model Bisnis, dan Kebijakan pada Usaha Kecil Mikro dan Menengah | 1 |
| SN24.002_ Pendampingan Kewirausahaan Bagi Anak Rehab Narkoba Sebagai Upaya Pengembangan Pendapatan Ekonomi Paska Asimilasi Di Yayasan Rehabilitasi Sosial Bahri Nusantara..... | 14 |
| SN24.003_Pelatihan Fisik dan Rehabilitasi: Strategi Efektif dalam Penanganan Cedera Atlet untuk Meningkatkan Kualitas Menuju Prestasi Maksimal..... | 23 |
| SN24.004_Pendampingan Kader Bina Keluarga Lansia (BKL) dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia di Sekolah Selaras Desa Tandem Hulu II Kabupaten Deli Serdang..... | 32 |
| SN24.005_Pendampingan Usaha Penyewaan Alat Camping melalui Penerapan Digitalisasi Pemasaran Pada Kelompok Gerakan Pramuka | 43 |
| SN24.006_Efektivitas Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek melalui Program Kemitraan Masyarakat di SMA Negeri 1 Percut Seituan..... | 51 |
| SN24.007_ Optimalisasi Usaha Pakan Ternak Berbasis Biji dan Bonggol Jagung dengan Menggunakan Mesin Pemipil Jagung pada Kelompok Tani Barisan Sada Orjok | 59 |
| SN24.008_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila | 71 |
| SN24.009_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila | 77 |
| SN24.010_Pendampingan Posyandu Lansia Dahlia melalui Pengembangan Kewirausahaan sebagai Upaya Mewujudkan Lansia Tangguh di Kelurahan Bantan Kota Medan..... | 84 |
| SN24.011_Pendampingan Pembelajaran Akuntansi Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) di SMK..... | 94 |
| SN24.012_Sertifikasi Kompetensi Instalasi Jaringan Fiber Optik Siswa/I Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan..... | 100 |

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

| | |
|---|-----|
| SN24.013_Pendampingan Komunitas Gen-Z Tanjungbalai dalam Meningkatkan Produk Life Skill Pelepeh Rumbia | 105 |
| SN24.014_Optimalisasi Produksi Dan Promosi Opak Singkong di Desa Dalu 10 B Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang | 112 |
| SN24.015_ Pendampingan Menulis Puisi dengan Hypnosis untuk Menstimulasi Imajinasi Siswa | 117 |
| SN24.016_Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator (Sac) Bagi Guru Sds Bakti 1 Medan | 124 |
| SN24.017_Pembinaan Program Kegiatan Belajar Masyarakat Melalui Produksi Sabun Aroma Therapy Sarang Burung Walet - Eco Enzim Di Desa Terjun Kecamatan Medan Marelan..... | 132 |
| SN24.018_ Pelatihan Dan Pembuatan "Hansika" Lokasi: Dusun I Desa Naga Kesiangan, Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Serdang Bedagai..... | 136 |
| SN24.019_Pemanfaatan Starlink untuk Meningkatkan Konektivitas dan Percepatan Administrasi serta Pelayanan Desa di Nagori Siporkas | 145 |
| SN24.020_Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis <i>Integrated Language Skills</i> di Sekolah Dasar | 152 |
| SN24.021_Peningkatan Kompetensi Guru melalui <i>Workshop</i> Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Surya di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang | 158 |
| SN24.022_Pengembangan Desa Wisata Saentis Berbasis Sosial-Budaya Lokal Melalui Pengembangan Desain Komunikasi Visual, Manajemen Usaha dan Branding Image Wisata | 165 |
| SN24.023_Pelatihan Dan Pendampingan Keripik Tempe Chips Melalui Implementasi Mesin Teknologi Tepat Guna Bagi Umkm Di Kecamatan Medan Area, Kota Medan | 172 |
| SN24.024_ Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Siswa Dan Guru dalam Belajar Mengajar | 179 |
| SN24.025_Penerapan Mesin Otomasi Pemotong Kerupuk Ikan Rucuh pada Kelompok IRT Produktif di Kelurahan Sirantau Kota Tanjungbalai..... | 188 |
| SN24.026_Optimalisasi Budidaya Kepiting Bakau melalui Teknologi <i>Recirculating Aquaculture System</i> (RAS) sebagai Solusi Inovatif dan Berkelanjutan | 194 |
| SN24.027_Pelatihan Pengelolaan Manajemen Laboratorium dan Optimalisasi Mutu Pelaksanaan Praktikum Kimia di SMAS Cerdas Murni Medan | 203 |
| SN24.028_ Pendampingan Pengembangan Tambak Silvofishery di Desa Dogang Kabupaten Langkat dalam Mewujudkan <i>Sustainable Development Goals</i> | 208 |
| SN24.029_Training Industri Simulasi Jaringan Voice Over Internet Protocol (VOIP) Dengan Cisco Packet Tracer di SMKS Muhammadiyah 9 Medan..... | 216 |

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

| | |
|---|-----|
| SN24.030_Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality untuk Kurikulum Meredeka Di SMPN 14 Binjai | 222 |
| SN24.031_Upaya Percepatan Literasi Digital melalui Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Android | 230 |
| SN24.032_Pendampingan Guru-Guru IPAS SMP dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Wordwall di Desa Sidikalang Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi | 234 |
| SN24.033_Implementasi Energi Matahari untuk Penerangan Jalan dan Fasilitas Umum di Desa Cinta Damai Kecamatan Percut Sei Tuan..... | 241 |
| SN24.034_ Peningkatan Efisiensi Biaya Perkebunan Jeruk melalui Penerapan Sistem Penyiraman Tanaman Berbasis Listrik di Desa Bagot Raja Kabupaten Simalungun | 249 |
| SN24.035_ Pendampingan Pengembangan Pemasaran Produk UMKM Keripik Kentang “Kriken” Bu Fifin..... | 254 |
| SN24.036_ Implementasi Teknologi Mesin Penggiling untuk Peningkatan Produksi Terasi Kelompok Usaha Lestari di Kelurahan Belawan I Kecamatan Medan Belawan..... | 259 |
| SN24.037_Aplikasi Kemasan <i>Vacuum Sealer Chamber</i> untuk Meningkatkan Kualitas dan Keamanan Produk Pangan Pada Wirausaha Al Baroqah di Kota Kabanjahe..... | 266 |
| SN24.038_ Penerapan Teknologi Light Trap untuk Pengendalian Hama Padi di Desa Petumbuhan Sumatera Utara..... | 273 |
| SN24.039_ Pemanfaatan Pekarangan Sekolah Sebagai Taman Tanaman Obat Keluarga di SMP Hidayatul Islam Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang..... | 280 |
| SN24.040_Penguatan Kompetensi dalam Penguasaan Materi Kultur Jaringan Bagi Guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang | 286 |
| SN24.041_ Pelatihan dan Pendampingan Ekonomi Kreatif dan Digital Marketing Penggunaan Tempurung Kelapa menjadi Arang Briket di Desa Kapias Batu VIII, Kecamatan Tanjung Balai, Kabupaten Asahan | 293 |
| SN24.042_Pendampingan Pembelajaran Grammatik Bahasa Jerman Berbasis Media <i>Kahoot</i> bagi Siswa Kelas XI SMA N 11 Medan..... | 303 |
| SN24.043_ Pemanfaatan Augmented Reality pada Pembelajaran Bahasa Prancis Di SMA Negeri 19 Medan..... | 308 |
| SN24.044_ Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Class Point</i> Melalui PKM di Kabupaten Deli Serdang | 314 |
| SN24.045_ Pendampingan Ibu Rumah Tangga dalam Mengolah Tanaman Rempah menjadi Serbuk Minuman Tradisional di Desa Sei Buluh Kabupaten Serdang Bedagai | 323 |
| SN24.046_ Pengembangan Media Visual untuk Edukasi Kesehatan di Pukesmas Jati Makmur Binjai Utara..... | 329 |

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

| | |
|--|-----|
| SN24.047_ <i>Ear Tag Secure Qr Code</i> Terintegrasi Silembu.Com Untuk Peternakan Sapi Di Desa Tanjung Gusta, Deli Serdang..... | 336 |
| SN24.048_ Studi Analisis Strukturalisme Genetik pada Cerpen Berlatar Sumatera Utara Bagi Guru SMP Negeri 15 Medan | 342 |
| SN24.049_ Peningkatan Mutu Hasil Produk Batik Cap Daerah Sumatera Utara melalui Moderniasi Peranti Produksi | 352 |
| SN24.050_ Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pola Busana Secara Komputerisasi Siswa Tata Busana SMKS Setia Budi Binjai | 359 |
| SN24.051_ Pemberdayaan Kader PKK Melalui Pelatihan Pengolahan Makanan Sehat menuju Desa Bebas Stunting | 365 |
| SN24.052_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah..... | 373 |
| SN24.053_ Pendampingan Pembuatan Media Animasi Berbasis <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> pada Kelompok Kerja Guru di Desa Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang | 378 |
| SN24.054_ Pemberdayaan Masyarakat Paloh Hiu melalui Budidaya Ikan Barramundi (<i>L. Calcarifer</i>) Menggunakan Teknologi secara Modular Di Kelurahan Belawan 1, Kecamatan Medan Belawan | 385 |
| SN24.055_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara | 392 |
| SN24.056_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara | 398 |
| SN24.057_ Pemanfaatan APE Berbasis Musik sebagai Terapi bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri Marelan..... | 407 |
| SN24.058_ Pembinaan Kondisi Fisik Jamaah Haji Usia Lansia pada Kelompok Bimbingan Ibadah Haji Kota Medan | 415 |
| SN24.059_ Pendampingan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Tingkat Satuan PAUD di Kecamatan Binjai Utara..... | 425 |
| SN24.060_ Pendampingan <i>Talent Scouting</i> Guru Sekolah Luar Biasa Taman Pendidikan Islam dalam Penjaringan Atlet Disabilitas | 430 |
| SN24.061_ Penerapan Mesin Automatic Food Dehydrator sebagai upaya Peningkatan Mutu Alen-Alen | 438 |
| SN24.062_ Bimbingan Komunitas Guru PJOK pada Implementasi P5 Merdeka Belajar Berbasis Olahraga Tradisional | 444 |
| SN24.063_ Pendampingan Literasi Digital pada Guru di SMP Negeri 23 Medan | 452 |

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

| | |
|---|-----|
| SN24.064_ Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari..... | 456 |
| SN24.065_ Implementasi Sprayer Otomatis Tipe Sprinkler Berbasis IoT pada Pertanian Hortikultura di Desa Kolam | 462 |
| SN24.066_ Penguatan Kompetensi Guru Teknik Elektronika Industri melalui Pelatihan Mikrokontroler dan IOT Berbasis Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Bandar Masilam | 40 |
| SN24.067_ Pelatihan Pembuatan Bahan Pupuk dari Limbah Kotoran Kambing Menggunakan Mesin Penggiling di Desa Sumberejo Kecamatan Pagar Merbau..... | 479 |
| SN24.068_ Inovasi Desain Batik Menggunakan Aplikasi Symsdraw dan Bantuan Symatrig di IKM Batik Sekar Najogi..... | 485 |
| SN24.069_ Pendampingan Kepala Dusun dalam Penerapan Pengambilan Keputusan Berbasis Etnis di Desa Amplas Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang | 495 |
| SN24.070_ Pendampingan Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kecamatan Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai..... | 501 |
| SN24.071_ Pemanfaatan Air Kelapa Tua sebagai Bahan Dasar Pembuatan Sirup di Desa Telaga Tujuh Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara..... | 508 |
| SN24.072_ Pemberdayaan Kader Posyandu Dengan E-Booklet untuk Meningkatkan Kompetensi Edukasi ASI Eksklusif di Desa Sembahe Baru Kecamatan Pancur Batu | 53 |
| SN24.073_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah | 525 |
| SN24.074_ Peningkatan Keterampilan Ibu-Ibu Balita dalam Mengolah Ikan Campur Menjadi <i>Frozen Food</i> di Desa Pon Kabupaten Serdang Bedagai..... | 530 |
| SN24.075_ Efektivitas Pendampingan Aksi Nyata Platform Merdeka Mengajar di KKG Wilayah VI Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang | 535 |
| SN24.076_ Standarisasi Kualitas Air Minum Isi Ulang pada Depot Air Isi Ulang di Desa Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang | 543 |
| SN24.077_ Penggunaan Teknologi Pintar pada Kurikulum Merdeka di SDN Kecamatan Hamparan Perak..... | 551 |
| SN24.078_ Penerapan Teknologi Bioproses Bahan Pangan Lokal untuk Pembuatan Herbal Probiotik dalam Pakan Ternak Ruminansia di Desa Sambirejo Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat Sumatera Utara | 557 |
| SN24.079_ Pembuatan Desain Label dan Kemasan Pada UMKM Rumah Kue Ami di Desa Laut Dendang, Percut Sei Tuan..... | 563 |
| SN24.080_ Pendampingan Pembuatan Media Belajar Interaktif Berbasis Media Sosial pada Guru-Guru Smpn 4 Binjai | 568 |

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

| | |
|---|-----|
| SN24.081_ Penguatan Kompetensi Profesional MGMP Bahasa Prancis Medan Dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Digital..... | 573 |
| SN24.082_ Meningkatkan Kompetensi Digital di Kabupaten Langkat: Kegiatan PKM Literasi Digital Di Desa Pematang Tengah..... | 579 |
| SN24.083_ Pendampingan Rintisan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Peningkatan Kualitas Literasi Masyarakat Pra-Sejahtera | 590 |
| SN24.084_ Pelatihan Guru: Menerapkan Teknik <i>Ice Breaking</i> untuk Membangun Koneksi Emosional Peserta Didik di SDN 105289 Kolam..... | 598 |
| SN24.085_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang | 613 |
| SN24.086_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang | 620 |
| SN24.087_ Pendampingan Siswa SMA untuk Pencegahan <i>Bullying</i> melalui Andung (Aplikasi Anti Perundungan) Di SMA Negeri 1 Lumban Julu Kabupaten Toba..... | 627 |
| SN24.088_ Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berdiferensiasi pada Guru-Guru PJOK di Kabupaten Deli Serdang | 637 |
| SN24.089_ Pelatihan Penggunaan Aplikasi Temanbisnis untuk Meningkatkan Keterampilan Pembukuan UMKM Tempe | 644 |
| SN24.090_ Board Game : Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kerjasama Anak Usia Dini..... | 650 |
| SN24.091_ Eksplorasi Manfaat Limbah Udang sebagai <i>Natural Flavoring</i> | 656 |
| SN24.092_ Pemberdayaan Petani Jamur Tiram melalui Diversifikasi Produk <i>Frozen Food</i> Berbasis Jamur Tiram dan Pemasarannya di Desa Sidodadi Kecamatan Batang Kuis | 663 |
| SN24.093_ Pendampingan Guru Penggerak dalam Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Inggris dalam Memanfaatkan Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> (AI) pada Kurikulum Merdeka | 674 |
| SN24.094_ Dampak Penggunaan Mesin Perajang Pisau Ganda terhadap Industri Keripik Ubi di Beringin Deli Serdang | 681 |
| SN24.095_ Strategi Minimalisasi Kesenjangan Peralatan dan Bahan Praktikum Laboratorium IPA Sekolah Menengah Pertama | 686 |
| SN24.096_ Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Membuat Media Pembelajaran Kurikulum Merdeka Berbasis E-Comic di Kabupaten Deli Serdang..... | 694 |
| SN24.097_ Pendampingan Pemanfaatan Computer-Based Test (CBT) untuk Meningkatkan Efisiensi Evaluasi Pembelajaran Di Yayasan Riad Madani | 702 |
| SN24.098_ Pendampingan Anak Dalam Belajar Bahasa Inggris Melalui Aplikasi Ai <i>Curipod</i> Di Panti Asuhan Al Jamiyatul Lubuk Pakam | 709 |

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

| | |
|---|-----|
| SN24.99_Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Guru di Sekolah Yapentra Kec.Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang..... | 713 |
| SN24.100_Talent Identification pada Cabang Olahraga Atletik Nomor Lempar Persatuan Atletik Seluruh Indonesia (PASI) Provinsi Sumatera Utara | 720 |
| SN24.101_Pendampingan Merancang Kurikulum Responsif Teknologi dan Pengembangan Kompetensi Digital dan Penguatan P5 Bagi Guru-Guru SMK di Kecamatan Perbaungan, Kabupaten Serdang Bedagai | 724 |
| SN24.102_ Revitalisasi Pendidikan di Daerah Terpencil: Pendekatan Inovatif Pembelajaran di Sekolah Desa Kuala Beringin Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara | 735 |
| SN24.103_ Pelatihan Komunikasi Bahasa Inggris Pelaku Wisata di Desa Wisata berbasis <i>Intercultural Communication</i> di Sanggar Lingkaran Desa Denai Lama Kec. Pantai Labu Kab. Deli Serdang | 744 |
| SN24.104_Pelatihan Pengembangan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi HOTS sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang | 750 |
| SN24.105_Pembuatan dan Perancangan Rumpon Ikan Dasar pada Masyarakat Nelayan di Kelurahan Belawan 1 Kecamatan Medan Belawan..... | 757 |
| SN24.106_PKM Pemberdayaan Masyarakat Literat berbasis Potensi Lokal Desa Pematang Tengah Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat..... | 765 |
| SN24.107_Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis Lingkungan Belajar Bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang | 774 |
| SN24.108_Mengatasi Tantangan Literasi Lingkungan Sekolah di Daerah 3T (Nias) | 780 |
| SN24.109_Pelatihan dan Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Case Method dan Team Based Project Terhadap Guru Sd Negeri 101807 Candirejo Deli Serdang dalam Rangka Meningkatkan Literasi Siswa di Era Kurikulum Merdeka | 790 |
| SN24.110_Pendampingan Pembentukan Komunitas Literasi Digital Bagi Guru dan Tutor dalam Upaya Pengembangan Proses Pembelajaran 5.0 di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Kota Medan | 798 |
| SN24.111_Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari..... | 804 |
| SN24.112_Pelatihan dan Pendampingan Pemanfaatan Model dan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi di SD Swasta Valentine Deli Serdang | 810 |



THE
Character Building
UNIVERSITY

SN24.039_ Pemanfaatan Pekarangan Sekolah Sebagai Taman Tanaman Obat Keluarga di SMP Hidayatul Islam Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang

PEMANFAATAN PEKARANGAN SEKOLAH SEBAGAI TAMAN TANAMAN OBAT KELUARGA DI SMP HIDAYATUL ISLAM KECAMATAN LABUHAN DELI KABUPATEN DELI SERDANG

Didi Febrian^{1*}, Fauziyah Harahap², Aristo Hardinata², Cicik Suriani²

¹*Jurusan Matematika, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia*

²*Jurusan Biologi, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia*

* Penulis Korespondensi : febrian.didi@unimed.ac.id

Abstrak

Pengalaman belajar siswa tidak hanya diperoleh di dalam kelas, tetapi juga dapat diperoleh di luar kelas, khususnya pekarangan sekolah. Pemanfaatan pekarangan sekolah dalam pembelajaran, khususnya pelajaran IPA dapat menarik perhatian siswa. Para siswa secara langsung dapat memperoleh pengetahuan dan pemahaman dari pengamatan sendiri di pekarangan sekolah. Pekarangan sekolah dapat dimanfaatkan sebagai taman sekolah yang ditanami tidak hanya oleh tanaman hias, tetapi juga ditanami tanaman obat keluarga. SMP Hidayatul Islam yang beralamat di jalan Bambu, kecamatan Labuhan Deli, kabupaten Deli Serdang memiliki pekarangan sekolah yang terbatas dan belum memiliki taman tanaman obat keluarga. Tim Program Kemitraan Masyarakat (PKM) Unimed memberikan solusi kepada SMP Hidayatul Islam sebagai mitra PKM berupa edukasi dan pelatihan pemanfaatan pekarangan sekolah sebagai taman tanaman obat keluarga. Guru dan siswa peserta kegiatan PKM mendapatkan pengetahuan tentang konsep taman tanaman obat keluarga dan beberapa jenis tanaman obat keluarga beserta khasiatnya. Para peserta PKM dilatih teknik menanam tanaman obat keluarga pada taman dan pot serta cara merawat tanaman tersebut. Peserta PKM memberikan nama tanaman beserta nama latinnya pada papan nama yang tersedia di samping tanaman. Taman tanaman obat keluarga yang dibuat diharapkan selain sebagai ruang hijau sekolah tetapi dapat dijadikan sarana belajar siswa dan obat bagi warga sekolah.

Kata kunci: *Pelatihan, Pekarangan sekolah, taman sekolah, tanaman obat keluarga, SMP Hidayatul Islam*

1. PENDAHULUAN

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal, tempat dimana siswa mendapatkan pengetahuan, ketrampilan dan pembentukan sikap dalam kurun waktu yang telah ditentukan. Proses dalam mendapatkan pengetahuan, keterampilan dan pembentukan sikap selama sekolah sangat mempengaruhi bagaimana pribadi siswa yang terbentuk di akhir studinya. Pengalaman belajar siswa tidak hanya diperoleh di dalam ruang kelas, tetapi pengalaman belajar juga diperoleh di

luar kelas, khususnya di pekarangan sekolah (Muchtari, 2018).

Suasana yang nyaman sangat mempengaruhi kegiatan belajar mengajar untuk memperoleh hasil pembelajaran yang terbaik. Lingkungan sekolah yang tertata rapi, hijau, asri dan bersih dapat membuat siswa atau warga sekolah betah berada di sekolah. Taman sekolah yang hijau dan asri dapat membuat pikiran warga sekolah tenang. Suasana tersebut dapat meningkatkan

konsentrasi siswa dalam belajar (Tambunan dkk, 2020).

Banyak sekolah yang tidak memaksimalkan halaman sekolahnya menjadi bagian pembelajaran siswa. Penggunaan lingkungan sekolah dalam pembelajaran, khususnya pelajaran IPA dapat menarik perhatian siswa. Para siswa secara langsung dapat memperoleh pengetahuan dan pemahaman dari pengamatan sendiri atas apa yang ada di lingkungan sekolah (Syamsudduha & Rapi, 2012). Oleh sebab itu, halaman sekolah seyogianya tidak hanya ditanami oleh tanaman hias, tetapi dapat berupa tanaman lain seperti tanaman obat. Tidak banyak sekolah yang memiliki taman yang berisi khusus tanaman obat keluarga (TOGA) di pekarangannya. Taman yang berisi khusus TOGA memiliki nilai tersendiri, karena selain menambah hijau dan asrinya, taman TOGA dapat menjadi sarana pembelajaran bagi siswa dan hasilnya dapat menjadi obat bagi warga sekolah maupun dijual sebagai pemasukan sekolah.

SMP Hidayatul Islam yang beralamat di Jalan Bambu No. 54 Pasar IV Kelurahan Helvetia, Kecamatan Labuhan Deli, Kabupaten Deli Serdang memiliki lahan sekolah yang terbatas. Hasil observasi yang telah dilakukan, beberapa bagian dari pekarangan sekolah telah diisi oleh beberapa pohon dan tanaman hias, tetapi belum ada jenis tanaman obat. Pihak Sekolah belum pernah mendapatkan pelatihan dan pendampingan dalam membuat taman TOGA di sekolah.

Tanaman obat keluarga (TOGA) adalah tanaman berkhasiat yang ditanam di lahan pekarangan yang dikelola oleh keluarga. Tanaman ditanam untuk memenuhi keperluan keluarga akan obat-obatan tradisional yang dibuat sendiri (Mindarti & Nurbaeti, 2015). Dalam perkembangan, tanaman obat keluarga dibudidayakan pada lingkungan sekolah. Kegiatan pengabdian pemanfaatan pekarangan dengan tanaman obat keluarga (Toga) di MI Muhammadiyah Unggulan Suruh Kalang, Jaten, Karanganyar (Aryani dkk, 2023).

Pelatihan pembuatan taman tanaman obat keluarga (TOGA) di sekolah merupakan salah satu solusi yang dapat diberikan kepada SMP Hidayatul Islam. Pelatihan ini dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang TOGA, serta keterampilan praktis dalam budidaya TOGA. Melalui pelatihan ini siswa mengetahui jenis-jenis TOGA, nama latinnya serta manfaatnya. Siswa belajar cara merawat tanaman dan memahami kegunaan taman TOGA di sekolah. Pembelajaran berbasis pengalaman yang diperoleh siswa saat pelatihan dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa (Ridwan & Rizal, 2019). Selain itu, kegiatan pelatihan dapat meningkatkan kebersamaan dan kerja sama di antara siswa peserta pelatihan, serta memperkuat rasa kepemilikan terhadap lingkungan sekolah.

Pada proses pembelajaran IPA, pelatihan/ praktikum pembuatan taman TOGA dapat menjadi sumber belajar dan objek pembelajaran (Sidik, 2014). Selain itu, pelatihan pembuatan taman TOGA dapat menjadi pembelajaran lingkungan hidup kepada para siswa (Rinasari dkk, 2023), membangun karakter siswa sekolah seperti peduli sehat, peduli lingkungan, tanggung jawab, demokratis, gotong royong dan percaya diri (Rosyad, 2019).

2. BAHAN DAN METODE

Kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) berupa Pelatihan “Pemanfaatan Pekarangan Sekolah Sebagai Taman Tanaman Obat Keluarga Di SMP Hidayatul Islam Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang” diikuti oleh guru dan siswa yang terdiri dari ± 15 orang. Dalam pelaksanaannya, Tim PKM Menyusun rencana kegiatan dalam beberapa tahapan, yaitu 1) Analisa masalah dan kebutuhan, 2) Penawaran kerjasama dengan mitra, 3) Pelaksanaan kegiatan, dan 4) Evaluasi kegiatan.

Pada tahap awal, Tim PKM melakukan kunjungan awal ke SMP Hidayatul Islam. Tim PKM melakukan observasi terhadap lingkungan sekolah dan wawancara kepada kepala sekolah dan beberapa guru. Sekolah memiliki lahan yang terbatas dan pekarangan

sekolah telah ditanami oleh beberapa pohon dan tanaman hias. Sekolah belum pernah menanam tanaman obat di pekarangan sekolah.

Pada tahap selanjutnya, Tim PKM memberikan penawaran kerjasama dengan SMP Hidayatul Islam untuk membuat pelatihan pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai taman tanaman obat keluarga. Melalui kerjasama ini disepakati terkait hal-hal yang berhubungan dengan pelatihan oleh tim PKM sebagai tim pelaksana dan SMP Hidayatul Islam sebagai Mitra PKM.

Agar pelaksanaan kegiatan berjalan dengan lancar dan mencapai tujuan pelaksanaan kegiatan, tim PKM melakukan rangkaian kegiatan, yaitu diskusi dengan sekolah dalam menetapkan lokasi taman, pembangunan instalasi taman, edukasi dan pelatihan, serta pendampingan perawatan tanaman obat.

Tahapan akhir kegiatan, tim PKM melakukan evaluasi. Evaluasi dilakukan bersama mitra untuk mengukur ketercapaian kegiatan yang telah dilakukan serta mencari peluang kegiatan lanjutan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Agar pelaksanaan berjalan dengan baik dan mencapai tujuan kegiatan, tim PKM berdiskusi dengan pihak mitra dalam menyusun rangkaian kegiatan dan waktu pelaksanaannya. Hal ini perlu dilakukan agar tidak berbenturan dengan kegiatan sekolah. Berdasarkan hasil diskusi, tim PKM kembali melakukan kunjungan lapangan ke sekolah untuk melakukan observasi dan menetapkan lokasi yang strategis sebagai taman tanaman obat keluarga di sekolah. Lokasi harus mudah di akses oleh warga sekolah, mendapatkan sinar matahari yang cukup, memiliki drainase yang baik, leluasa sebagai sarana pembelajaran luar kelas dan terhindar dari kemungkinan terusak oleh aktivitas warga sekolah. Faktor pertimbangan lainnya adalah diharapkan taman dapat dilihat oleh masyarakat sekitar sehingga dapat meningkatkan nilai positif sekolah di mata masyarakat.

Pekarangan sekolah yang berada di depan merupakan lokasi yang dipilih sebagai lokasi taman. Lokasi berada di dekat gerbang sekolah. Selama ini, di lokasi telah ada beberapa tanaman yang ditanam pada pot-pot besar dan ada tempat sampah sekolah.



Gambar 1. Penentuan lokasi taman TOGA

Karena taman tanaman obat keluarga di sekolah diharapkan tidak hanya sebagai ruang hijau sekolah, tetapi juga memperindah lingkungan sekolah, pemilihan desain taman perlu dilakukan. Tim PKM merancang desain taman yang cocok dengan lokasi. Dalam perancangan desain taman, tim PKM melibatkan tukang yang biasa bekerja di sekolah mitra. Setelah rancangan desain taman selesai, tim PKM melalui tukang melakukan instalasi taman.



Gambar 2. Instalasi Taman TOGA di Sekolah

Pada tahapan edukasi dan pelatihan, tim PKM melakukan transfer pengetahuan tentang taman tanaman obat keluarga. Kegiatan edukasi dilaksanakan di dalam kelas. Kegiatan ini dihadiri oleh Ketua Yayasan Yahdi, Kepala dan Wakil Kepala SMP Hidayatul Islam, beberapa guru dan 10 orang siswa. Tim PKM memberikan paparan tentang konsep tanam tanaman obat keluarga dan manfaat keberadaannya di lingkungan sekolah, beberapa jenis tanaman obat dan

khasiatnya, khususnya 20 tanaman obat keluarga yang akan ditanam pada taman. Selain itu, tim PKM juga memberikan penjelasan tentang teknis budidaya tanaman obat keluarga.



Gambar 3. Edukasi Taman TOGA

Kegiatan Edukasi dilakukan secara interaktif sehingga peserta kegiatan terlihat antusias, khususnya pada para siswa. Banyak diantara para siswa yang belum mengenal beberapa jenis tanaman obat serta belum mengetahui sepenuhnya manfaat dari tanaman obat yang mereka ketahui selama ini.



Gambar 4. Kegiatan Edukasi Dilakukan Secara Interaktif

Pada tahapan pelatihan, tim PKM menyerahkan bahan kegiatan, yaitu instalasi taman yang telah dibangun, tanah hitam, pot besar dan kecil, serta 20 jenis tanaman obat keluarga yang siap ditanam pada taman, yaitu Nona Makan Sirih, Kunyit, Jahe, Temulawak, Lengkuas, Sirih Merah, Sirih, Kembang Telang, Lidah Buaya, Kecibeling, Daun Mangkokan, Kencur, Pandan Wangi, Kumis Kucing, Daun Salam, Jeruk Kasturi, Binahong, Daun Mint, Bawang Dayak dan Rosemari.



Gambar 5. Penyerahan Bahan Kegiatan

Kegiatan pertama yang dilakukan oleh para siswa peserta kegiatan adalah mengisi wadah, yaitu lahan taman, pot besar yang diletakkan di sekitar taman dan pot kecil yang akan digantung pada dinding taman dengan tanah hitam sebagai media tanam. Media tanam adalah media yang digunakan untuk menumbuhkan tanaman, tempat bagi akar tanaman untuk tumbuh dan berkembang, penyedia nutrisi bagi tanaman, serta menopang tanaman. Keberhasilan pertumbuhan tanaman ditunjang oleh baiknya media tanam (Hayati dkk, 2012). Tanah hitam warnanya coklat gelap hingga hitam, mengandung bahan organik yang tinggi serta di beberapa tempat mempunyai pH yang tidak masam dan kaya nutrisi tanaman.



Gambar 6. Pengisian Wadah dengan media tanam

Setelah seluruh wadah telah diisi dengan media tanam, para siswa menanam tanaman obat pada wadah yang cocok dengan jenis tanamannya. Tanaman yang memiliki ukuran yang besar ditanam pada lahan taman dan pot besar. Sedangkan tanaman obat berukuran kecil atau merambat diletakkan pada pot kecil.



Gambar 7. Penanaman tanaman pada wadah

Kegiatan selanjutnya, para siswa mencari nama latin dari masing-masing tanaman obat. Selanjutnya para siswa menuliskan nama latin tersebut pada papan nama yang disediakan lalu meletakkan disamping tanaman yang sesuai. Nona makan sirih (*Clerodendrum thomsoniae*), Kunyit (*Curcuma domestica*), Jahe (*Zingiber officinale*), Temulawak (*Curcuma zanthorriza*), Lengkuas (*Alpinia galanga*), sirih merah (*Piper ornatum*), Sirih (*Piper betle*), Kembang telang (*Clitoria ternatea*), Lidah buaya (*Aloe vera*), Kecibeling (*Strobilanthes crispus*), Daun mangkoka (*Polyscias scutellaria*), Kencur (*Kaempferia galanga*), Pandan wangi (*Pandanus amaryllifolius*), Kumis kucing (*Orthosiphon aristatus*), Daun salam (*Syzygium polyanthum*), Jeruk kasturi (*Citrus macrocarpa*), Binahong (*Anredera cordifolia*), Daun mint (*Mentha piperita*), Bawang dayak (*Eleutherine bulbosa*), dan Rosemari (*Salvia Rosmarinus*). Kegiatan ini dapat membantu para siswa mengingat nama latin dari masing-masing tanaman obat.



Gambar 8. Siswa menuliskan nama latin dari tanaman obat yang ditanam

Selama proses pelatihan, tim PKM kebersamai para peserta. Tim PKM memberikan intruksi teknis dan menjawab

pertanyaan yang diberikan siswa selama proses pelatihan. Beberapa guru juga mendampingi para siswa dalam kegiatan. Para siswa terlihat antusias dalam melakukan kegiatan pelatihan pemanfaatan pekarangan sekolah menjadi taman tanaman obat keluarga.



Gambar 9. Taman TOGA di SMP Hidayatul Islam

Agar tanaman obat pada taman tumbuh dengan baik, tim PKM mengharapkan kepada warga sekolah, khususnya para peserta kegiatan secara rutin melakukan perawatan tanaman. Tim PKM melakukan pendampingan pasca pelatihan melalui online (WA) dan kunjungan langsung ke sekolah. Berdasarkan hasil pendampingan, warga sekolah melakukan perawatan tanaman obat pada taman dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari pertumbuhan tanaman obat.



Gambar 10. Taman setelah 3 bulan perawatan

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan oleh tim PKM, kegiatan pelatihan pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sarana pembelajaran sangat diperlukan. Para guru mendapatkan informasi dan pengalaman dalam merancang proses pembelajaran yang menarik, khususnya dalam pembelajaran IPA. Bagi para siswa, pembelajaran berbasis

pengalaman dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang kesehatan dan lingkungan serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Pembuatan taman TOGA di lingkungan sekolah tidak memerlukan lahan yang luas dan biaya yang mahal. Taman dapat dijadikan ruang hijau dan sarana pembelajaran yang menarik bagi siswa. Hasil dari taman dapat digunakan oleh warga sekolah atau dijual sebagai pemasukan sekolah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim PKM menyampaikan rasa terimakasih kepada LPPM Unimed yang telah memberikan dana hibah Program Kemitraan Masyarakat (PKM) tahun 2024. Selain itu, tim juga menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaraan kegiatan PKM ini. Semoga kegiatan ini memberikan banyak manfaat kepada masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Aryani, I., Cahyani, L.I., & Kusumaningrum, L.Y. (2023). Pemanfaatan Pekarangan Dengan Tanaman Obat Keluarga (Toga) di MI Muhammadiyah Unggulan Suruh Kalang, Jaten, Karanganyar. *Proceeding Biology Education Conference*, 20(1): 69-74.
- Hayati, E., Sabaruddin, & Rahmawati. (2012). Pengaruh Jumlah Mata Tunas Dan Komposisi Media Tanam Terhadap Pertumbuhan Setek Tanaman Jarak Pagar (*Jatropha curcas* L.). *Jurnal Agrista*, 16(3): 1-12.
- Mindarti, S., & Nurbaeti, B. (2015). *Buku Saku Tanaman Obat Keluarga* (TOGA). Balai Pengkajian Teknologi Pertanian (BPTP) Jawa Barat.
- Muchtiar, Y., & Mufti, D. (2018). Optimisasi Penggunaan Pekarangan Sekolah Sebagai Media Pembelajaran (Studi Kasus : SD Citra Almadina Padang). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknik (JPMT)*, 1(1): 27-35
- Sidik, R. F. (2014). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Tematik Berbasis Tanaman Obat Keluarga (TOGA). *Jurnal Pena Sains*, 1(1): 67-74.
- Syamsudduha, S., dan Rapi, M. (2012). Penggunaan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Lentera Pendidikan*, 15(10): 18-30.
- Ridwan, I. M., & Rizal, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *JoTaLP: Journal of Teaching and Learning Physics*, 4(1): 21-27.
- Rinasari, N. A., Kosasih, A.D., & Wijarnako, B. (2023). Pembelajaran Lingkungan Hidup Berbasis Tanaman Obat Keluarga. *Primary*, 2(3): 187-193.
- Rosyad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(2): 173-190.
- Tambunan, P., Ardiansyah, M.F., & Kurniawan, M.G. (2020). Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(3): 165-171