

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. (2016). Project based learning integrated to stem to enhance elementary school's students scientific literacy. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(2), 261–267.
- Aminu, N. R., Sudibya, A., Ratnasari, I., Manampiring, G. D., & Prihatin, N. K. (2020). Pengolahan Kompos: Upaya untuk Mengatasi Masalah Limbah Rumah Tangga. *Magistorum Et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 97-106.
- Amrizal, A. (2021). Peningkatkan Kompetensi Literasi Digital Guru Melalui Pelaksanaan Workshop Tingkat Sekolah Pada SDN 12 Kampung Batu Dalam Kabupaten Solok. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 5417-5425.
- Anggreni, L. D., Jampel, I. N., & Diputra, K. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Literasi Sains. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 41.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S & Jabar. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aristiadi, H., & Putra, R. R. (2018). Pengaruh penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis proyek terhadap hasil belajar peserta didik pada konsep pemanasan global. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(2), 77-84.
- Azwar, S. (2009). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dahlianah, I. (2015). Pemanfaatan Sampah Organik Sebagai Bahan Baku Pupuk Kompos Dan Pengaruhnya Terhadap Tanaman Dantanah. *Klorofil: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Pertanian*, 10(1), 10-13.
- Dewi, Bella Mirdza Mutia, Nur Khoiri, and Umami Kaltsum. (2017). “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Project Based Learning.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(1), 8–13.
- Djamarah dan Zain Aswan. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Ekawandani, N., & Kusuma, A. A. (2019). Pengomposan sampah organik (kubis dan kulit pisang) dengan menggunakan EM4. *Jurnal Tedc*, 12(1), 38-43.
- Fathurrohman, M. (2019). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Fitriyaningsih, I., Wahyudin, W., & Zakiah, N. E. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Higher Order Thinking Skills Pada Pokok Bahasan Statistika SMP. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2), 137-145.
- Harahap, I. F., & Manurung, S. L. (2023). Application of Project-Based Learning Learning Model Assisted by Geogebra Application to Improve Students' Mathematical Reasoning Ability at MTS Nurul Islam Indonesia Medan. *Asian Journal of Applied Education (AJAE)*, 2(1), 99-118.
- Hobson, Art. (2008). The Surprising Effectiveness of College Scientific Literacy Courses. *The Physics Teacher*, 1(46), 404-406.
- Ladyana, B., E. Ratnasari., & S. Indana. (2014). Kelayakan Teoritis LKPD Project Based Learning (PJBL) Penggunaan Bahan Alternatif Produk Bioteknologi Konvensional. *BioEdu*. 3(3):396-403.
- Madi, N. E. E. P., & Nida, S. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan LKPD PJBL-SSI Materi Pencemaran Tanah Dan Air Untuk Memfasilitasi Literasi Saintifik Siswa SMP. *Proceedings of Life and Applied Sciences*, 1(2), 12-25.
- Maghfirah, S., Syukri, M., Halim, A., & Arsad, N. M. (2023). The Development Of Learning Materials PJBL-STEM To Improve Students Scientific Literacy Skills. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 66-82.
- Maya, Nurfitriyanti. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*. 6(2), 149-160.
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PJBL). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 706-719.
- Ngalimun. (2019). *Strategi Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nofiana, M. (2017). Profil kemampuan literasi sains siswa smp di kota purwokerto ditinjau dari aspek konten, proses, dan konteks sains. *JSSH (Jurnal Sains Sosial dan Humaniora)*, 1(2), 77-84.
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327-333.

- NRC (National Research Council). (1996). National Science Education Standards. Washington, DC: National Academy Press.
- OECD. (2018). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris : OECD Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework PISA*. Paris: OECD Publishing.
- Ongkowijoyo I. (2011). Pengaruh Ekstrak Hijau (*Brassica lapa L.*) Terhadap Sifat Fisikokimia dan Sensoris Beras Instan. Skripsi. Semarang: Fakultas Teknologi Pertanian, Universitas Katolik Soegijapranata.
- Purwendro, S. Nurhidayat. (2006). *Mengolah Sampah Untuk Pupuk Pestisida Organik*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Prastowo, Andi. (2019). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahmawati, D., Alex, A. N. M., Putra, R. P. H., & Adha, D. N. (2022). *Pemanfaatan Limbah Sayuran Untuk Pembuatan Pupuk Pokashi Desa Songka, Kecamatan Batu Sopang, Kabupaten Paser. Desa Mandiri Menyongsong Pembangunan Ikn*, 6(2), 13-17.
- Ratna, K., Rati, N., & Putrini, L. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 183-193.
- Rini, Candra Puspita, Saktian Dwi Hartantri, dan Aam Amaliyah. (2021) “Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Kompetensi Mahasiswa Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang”. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 166-179.
- Setiawani, E., Apsari, N., & Lestari, N. (2021). Assessment Literasi Sains Dimensi Kompetensi Pada Materi Pemanasan Global. *QUANTUM: Jurnal Pembelajaran IPA dan Aplikasinya*, 1(1), 1-7.
- Simanjuntak, M., Simatupang, H., Hardinata, A., Manurung, G., & Octavia, S. (2023). Literasi sains dengan pembelajaran IPA berbasis proyek terintegrasi STEM. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 12(1), 35-43.
- Sudarisman, S. (2015). Memahami hakikat dan karakteristik pembelajaran biologi dalam upaya menjawab tantangan abad 21 serta optimalisasi implementasi kurikulum 2013. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 2(1), 23-26.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(07), 1256-1268.
- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia. (2015). Analisis Validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika. *Aljabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 13-20.
- Susanti, D., Fitriani, V., & Sari, L. Y. (2019). Praktikalitas Modul Media Pembelajaran Biologi Berbasis Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(4), 43-45.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683-2694.
- Taupik, R. P. dan Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525–1531.
- Trianto. (2020). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 3-10.
- Wardani, D. S., Wulandari, M. A., Nurfurqon, F. F., & Kurniawati, D. (2021). Stem-Integrated Project Based Learning (Pjbl) Model and Lecture With Experiments Learning Model: What Is the Scientific Literacy Skills of Elementary Teacher Education Students in These Learning Models? *Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 13(1), 55–72.
- Wariani, T., & Hayon, V. H. (2023). Kajian Tentang Keaktifan, Hasil Belajar, dan Produk yang Dihasilkan Mahasiswa Pada Perkuliahan yang Menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 5(2), 134-142.
- Wulandari, Nisa, and Hayat Sholihin. (2016). “Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Kompetensi Sains Siswa Smp Pada Materi Kalor.” *Edusains*, 8(1), 66–73.
- Word Economic Forum. (2015). *New Vision for Education Unlocking the Potential of Technology*.
- Yuliati, Y. (2017). Literasi sains dalam pembelajaran IPA. *Jurnal cakrawala pendas*, 3(2), 11-15.