

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan mengenai pengembangan Modul berbasis *Case Based Learning* sebagai sumber belajar peserta didik materi sistem ekskresi, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk modul yang dikembangkan berbasis *Case Based Learning* Sebagai sumber belajar peserta didik pada materi sistem ekskresi kelas XI MIA SMA dengan model 4D. Penyusunan modul menggunakan ukuran kertas A4 (21 cm x 29,7 cm), ditulis dalam 1 kolom, menggunakan margin kiri, kanan, atas dan bawah masing-masing 4 cm, 3 cm, 3 cm, 3 cm. Jenis huruf yang digunakan adalah Times New Roman dengan ukuran font teks utama 12 point, judul bab 14 poin dan jarak antar baris 1,5. Modul terdiri dari empat kegiatan pembelajaran. Setiap kegiatan pembelajaran terdiri dari tujuan pembelajaran, kasus, uraian materi, rangkuman, tugas, kunci jawaban, soal evaluasi dan penilaian diri.
2. Kelayakan modul berbasis *Case Based Learning* Sebagai sumber belajar peserta didik pada materi sistem ekskresi kelas XI MIA SMA berdasarkan penilaian ahli materi adalah sangat layak dengan nilai 98,57.
3. Kelayakan modul berbasis *Case Based Learning* Sebagai sumber belajar peserta didik pada materi sistem ekskresi kelas XI MIA SMA berdasarkan penilaian ahli pembelajaran adalah sangat layak dengan nilai 97,91.
4. Kelayakan modul berbasis *Case Based Learning* Sebagai sumber belajar peserta didik pada materi sistem ekskresi kelas XI MIA SMA berdasarkan penilaian ahli sangat layak dengan nilai 100.
5. Kemenarikan modul berbasis *Case Based Learning* Sebagai sumber belajar peserta didik pada materi sistem ekskresi kelas XI MIA SMA berdasarkan penilaian guru biologi adalah sangat menarik dengan nilai 100.
6. Kemenarikan modul berbasis *Case Based Learning* Sebagai sumber belajar peserta didik pada materi sistem ekskresi kelas XI MIA SMA berdasarkan penilaian peserta didik sangat menarik dengan nilai 98,80.

7. Modul berbasis *Case Based Learning* Sebagai sumber belajar peserta didik pada materi sistem ekskresi kelas XI MIA SMA dinyatakan efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Nilai *N-Gain* hasil belajar kelas yang menggunakan modul lebih tinggi dai nilai *N-Gain* hasil belajar kelas yang menggunakan buku paket.

5.2. Saran

Saran yang dapat diberikan oleh penulis berdasarkan hasil penelitin yang telah didapatkan adalah:

1. Untuk peserta didik

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, sumber belajar menggunakan modul dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik sehingga diharapkan peserta didik mengikuti dan menggunakan sumber belajar modul ini dengan baik.

2. Untuk guru

Dalam menciptakan aktivitas pembelajaran yang aktif, guru disarankan mengaplikasi modul ini dalam penyampaian materi Biologi berbasis *Case Based Learning* dan lebih mengembangkan penyajian kasus tiap kegiatan pembelajaran sehingga produk modul ini lebih berkualitas dan lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

3. Untuk sekolah

Dalam menggunakan bahan ajar dalam proses pembelajaran disarankan menggunakan modul sebagai sumber belajar tambahan karena penggunaan modul dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.