

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2010). Penggunaan Multipel Representasi pada Penyusunan Argumen untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Kuantum, *Jurnal FKIP Universitas Lampung*.5(1).
- Abidin, Y. (2014). *Desain Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Ade, I.P., & Agung, I.G., (2018). *Panduan Penelitian eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSSi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ashifaa, H. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berargumentasi dan hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal FKIP*. Universitas Lampung.
- Amir. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anugraheni, I. (2017). Penggunaan Portofolio Dalam Perkuliahan Penilaian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 3(1), 246-258.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Cholifah, T. N. (2019). *Instrument ES Tematik Terpadu*. Malang: Media Nusa creative.
- Davies, M. (2010). *Concept Mapping, Mind Mapping, Anda Argument Mapping What Are The Differences And Do They Matter?*, HighEduc Doi 10.1007/S10734-9387-6.
- Diastuti, R (2009). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Dwi dan Oksiana, 2015. Pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas X di SMAN 22 Surabaya. *Jurnal Pendidikan*. 2 (3).
- Fathoni, A. (2006). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Fatthurrohman, M. (2015). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fauzan. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Tangerang: GP Press.
- Halimah, N., & Sumardjono. (2017). Perbedaan Pengaruh Model Student Teams Achievement Division (STAD) dan Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik kelas V sd. *SCHOLARIA*, 7(3), 270.

- Hasan, M. I. (2002). *Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, B., & Ahmad, M. A. (2018). *Metodologi Penelitian (Cet I)*. Jakarta: Gunadarma Ilmu.
- Irnaningtyas. (2017). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu ilmu Alam*. Erlangga.
- Irwan, S., Tamrin & Khairi, B. (2016). Kontribusi partisipasi aktif siswa dan fasilitas praktikum terhadap hasil belajar pada mata pelajaran teknik kerja kelas XI SMA Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Informatika*. vol 4 (1). Hal 54-61.
- Iyus Supiandi, Markus, 2016, Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA, (*Jurnal Pendidikan Sains Vol 4 No.2*).
- Kemendikbud. (2019). *Pentingnya 4C untuk Menghadapi Abad 2*: Jakarta.
- Krathwohl, D. R. (2002). *Theory Into Practice A Revision of Blooms Taxonomy: An Overview*. Ohio: College of Education, The Ohio Sate University.
- Meta Afisha, Helen. 2015. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berargumentasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal FKIP Universitas Lampung*.
- Mudlofir, A. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori Ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Press.
- Muhibbinsyah. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rodaskarya.
- Nuryani, R. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. IKIP: Malang.
- Oktavianto. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Oktavia, Nurida. (2014). *Perbedaan Penguasaan Konsep Antara Peserta didik Yang Menggunakan Concept Mapping dengan Argument Mapping Pada Konsep Kingdom Fungi*. Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam : Jakarta.
- Ratnawulan, E., & H. A. Rusdiana. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Riduwan. (2003). *Dasar Dasar Statistik*, Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Pendidikan dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Rusman. (2013). *Model Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo persada.
- Setiowati, D. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Disertai Argument Mapping Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Virus Kelas X di SMA N 7 Bandar Lampung. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Simatupang, M.A. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning berbantu Peta Konsep terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA. *Jurnal Inpafi*. 3(1).
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi media publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Son, A.L. (2022). Instrumentasi kemampuan pemecahan masalah metamatis: analisis reliabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Jurnal Gema Wiralodra*. Vol 10 (1). Hal 41-52.
- Sudaryono. (2012). *Dasar Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana. (2009). *Metode Statistika* , Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2006). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Triyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak
- Weda, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarni, Endang Widi. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuvita, K. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas V Sdk Maumere 2. *Global Edu*, 4(1), 84-94
- Zubaidah, S., & Yulianti, L. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas viii SEMESTER 2*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.