

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Lembar Pernyataan Orisinalitas	ii
Lembar Persetujuan Publikasi	iii
Riwayat Hidup.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Ruang Lingkup	4
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Rumusan Masalah	5
1.6 Tujuan Penelitian	5
1.7 Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	7

2.2 Karakteristik dan Langkah-langkah Berpikir Kritis.....	7
2.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Facione	8
2.4 Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pendidikan.....	10
2.5 Manfaat Kemampuan Berpikir Kritis	11
2.6 Implementasi Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Biologi	11
2.7 Materi Perubahan Lingkungan	12
2.7.1 Keseimbangan Lingkungan	12
2.7.2 Perubahan Lingkungan.....	12
2.7.3 Limbah dan Pencemaran Lingkungan	14
2.7.4 Parameter Pencemaran Lingkungan	16
2.7.5 Pengelolaan Lingkungan	17
2.7.6 Pengelolaan Limbah	18
BAB III.....	20
METODE PENELITIAN	20
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 Populasi dan Sampel	20
3.2.1 Populasi Penelitian	20
3.2.2 Sampel Penelitian	20
3.3 Desain dan Variabel Penelitian.....	20
3.4 Defenisi Operasional	20
3.5 Instrumen Penelitian.....	21
3.5.1 Validasi Instrumen Penelitian	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data	22
3.7 Prosedur Penelitian.....	23
3.8 Analisis Data	24
3.8.1 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	24
3.8.2 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada masing-masing indikator	
25	
BAB IV	26

HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1. Hasil Penelitian.....	26
4.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	26
4.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis siswa Pada Tiap Indikator	26
4.2. Pembahasana.....	28
4.2.1 Kemampuan Interpretasi Siswa	28
4.2.2 Kemampuan Analisis Siswa	29
4.2.3 Kemampuan Evaluasi Siswa.....	29
4.2.4 Kemampuan Inferensi Siswa	29
4.2.5 Kemampuan Eksplanasi Siswa	30
4.2.6 Kemampuan Regulasi Diri Siswa.....	30
BAB V.....	32
PENUTUP.....	32
5.1 Kesimpulan	32
DAFTAR PUSTAKA	33