

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D, N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Florea*, 6(1), 45–53
- Badri, S. (2012). *Metode Statistika Untuk Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Ombak
- Ennis, R. H. (2011). *INQUIRY CRITICAL THINKING ACROSS THE DISCIPLINES Critical Thinking and Disability in Higher Education*. 4–18.
- Facione, P. a. (2011). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. In *Insight assessment* (Issue ISBN 13: 978-1-891557-07-1). <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>
- Facione, P. A., & Facione, N. C. (2007). Talking Critical Thinking. *Change: The Magazine of Higher Learning*, 39(2), 38–45. <https://doi.org/10.3200/chng.39.2.38-45>
- Fuad, N. M., Zubaidah, S., Mahanal, S., & Suarsini, E. (2017). Improving junior high schools' critical thinking skills based on test three different models of learning. *International Journal of Instruction*, 10(1), 101–116. <https://doi.org/10.12973/iji.2017.1017a>
- Hidayat, F., Akbar, P., Bernard, M., Siliwangi, I., Terusan, J. L., Sudirman, J., Tengah, C., Cimahi, K., & Barat, J. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa Smp Terhadap Materi Spldv. *Journal on Education*, 1(2), 515–523. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/106>
- Indrawatiningsih, N., Purwanto, As'Ari, A. R., Dwiyanana, Sudirman, & Rahardi, R. (2019). The ability of high school students' critical thinking in solving trigonometric problems. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 243(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/243/1/012050>
- Indriana, L., & Hidayati, N. (2022). Vol X No . X Tahun 2022 Hal 40 – 48. *Biology and Education Journal*, 2(29), 40–48.

- Khasanah, A. N., Sajidan, S., & Widoretno, S. (2017). Effectiveness of critical thinking indicator-based module in empowering student's learning outcome in respiratory system study material. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1), 187–195. <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i1.8490>
- Komariyah, S., Fatmala, A., & Laili, N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60.
- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(3), 334. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i3.14579>
- Masita, T., Irawan, E., & Sisworo, S. (2016). Gesture Menunjuk dan Representasional Siswa Sesuai dengan Tahapan Berpikir Van Hiele. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(2), 271–280.
- Miswari, M., Silitonga, M., Fajriah. (2020). Identifikasi kemampuan Berpikir Kritis Siswa kelas X IPA Ditinjau Dari Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Dan Gender. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 8, 110–117.
- N. W. Idris, Usman, and Subaer 2020 Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik J. Sains dan Pendidik. Fis. 16(1) 39–50
- Nawawi, S., Wardhani, S., & Husnita, L. (2019). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sel Di Sma Negeri Palembang. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 114–126. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v5i2.4483>
- Qablan, F., Sahin, M., & Hashim, H. (2019). Critical Thinking in Education: The Case in Palestine. *TIJER: Turquoise Ise International Journal of Educational Research and Social Studies*, 1(1), 20–27.
- Riduan, dan Akdon. (2013). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- S.A.M.P.I., I. H. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan

Mixed Method). Hidayatul Quran.

Susilowati, Y., & Sumaji, S. (2021). Interseksi Berpikir Kritis Dengan High Order Thinking Skill (Hots) Berdasarkan Taksonomi Bloom. *JURNAL SILOGISME : Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 5(2), 62.

Wijayanti, R., & Siswanto, J. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Sumber-sumber Energi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(1).

Zubaidah, S., Mahanal, S., Mistianah, dan Fauzi, A. (2019). Critical Thinking Embedded Essay Test, *Advances in Biological Sciences Research*,