

ABSTRAK

T. Nurul Nadya Sari, Nim 4191141028 (2024). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Dengan *Student Teams Achievement Division* Pada Materi Sistem Gerak Kelas XI SMA Eria Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kognitif menggunakan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dan *Student Teams Achievement Division* pada materi Sistem gerak di kelas XI IPA SMA Eria Medan. Penelitian ini termasuk jenis penelitian eksperimen semu (quasi experiment) menggunakan pre-test dan post-test, Nonequivalent Multiple-Group Desain. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Eria Medan. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen 1 dan XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen 2. Sampel berjumlah 61 siswa. Penelitian ini menggunakan tes untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA Eria Medan. Berdasarkan rata-rata (mean) hasil belajar kelas eksperimen 1 dengan menggunakan model TPS adalah 91. Sedangkan rata-rata (mean) hasil belajar untuk kelas eksperimen 2 dengan menggunakan model STAD adalah 80,25. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 8.362 > t_{tabel} = 2,001$ dan pada nilai signifikansi yaitu $0,014 < 0,05$ dengan kata lain H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dan *Student Teams Achievement Division* (STAD) di kelas XI IPA SMA Eria Medan.

Kata kunci: Hasil Belajar Kognitif, *Think Pair Share*, *Student Teams Achievement Division*, Sistem Gerak.

ABSTRACT

T. Nurul Nadya Sari, Nim 4191141028 (2024). Differences in Cognitive Learning Outcomes Using the Think Pair Share Type Cooperative Learning Model with Student Teams Achievement Division on the Material of the Motion System Class XI Eria Medan High School.

This study aims to determine the differences in cognitive learning outcomes using Think Pair Share and Student Teams Achievement Division cooperative learning models on the material of the motion system in class XI IPA SMA Eria Medan. This research is a type of quasi experiment research using pre-test and post-test, Nonequivalent Multiple-Group Design. The population in this study were all students of class XI IPA SMA Eria Medan. The sample used in this study, namely class XI IPA 1 as experimental class 1 and XI IPA 2 as experimental class 2. The sample totaled 61 students. This study used a test to determine the difference in learning outcomes of students in class XI IPA SMA Eria Medan. Based on the average (mean) learning outcomes of experimental class 1 using the TPS model is 91. While the average (mean) learning outcomes for experimental class 2 using the STAD model is 80.25. The results of this study indicate that $t_{count} = 8.362 > t_{table} = 2.001$ and at a significance value of $0.014 < 0.05$ in other words H_0 is rejected and H_a is accepted so that there are differences in student learning outcomes using the Think Pair Share (TPS) and Student Teams Achievement Division (STAD) learning models in class XI IPA SMA Eria Medan.

Keywords: Cognitive Learning Outcomes, Think Pair Share, Student Teams Achievement Division, Motion system.