

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write Dengan Metode Talking Stick Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Integrasi Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 4(1) : 2527-5917.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Astuti, W. W. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Biologi Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Devision (Stad) Dan Mode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 5 Makassar. *Jurnal Biotek*, 5(2), 235-250.
- Azizah, N., & Alberida, H. (2021). Seperti Apa Permasalahan Pembelajaran Biologi Pada Siswa SMA?. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 4(3), 388-395
- Badar, T.I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Konsektual, Konsep, Landasan, Dan Implementasinta Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integrative KTI)*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Bustami, Y, & Afriani, R. (2018). The Implementation Of Contextual Learning To Enhance Biology Students' Critical Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(4) : 451-457.
- Dalyono, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* . Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Djiwandono, S. L.W. (2008). *Psikologi Pendidikan* . Jakarta : Grasindo.
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1) : 1-13.
- Handayani, R. & Yanti, Hary. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Di Kelas IV MI Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(2): 107-123.
- Huda, M. (2019). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, Dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. (2018). *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Mediapersada.
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Mubtadiin. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan*, 7(1) : 257-264.

- Muflihah, A. (2021). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Indeks Card Match* Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1)
- Ningtyas, E.S. & Emy. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Make-A Match Berbantuan Media Komik Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 3(1)
- Lestari, N. F. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual,Intellectualy) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Mengembangkan Keterampilan 4c Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 86-91
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Pujianto. (2014). *Menjelajah Dunia Biologi*. Solo: Platinum
- Raharjo, & Solihatin, E. (2007). *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : KENCANA.
- Rosni, R. (2019). Penerapan Model Think Pair Share (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Di SMA Negeri 2 Tembilahan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(3), 1294-1305
- Samsudin, S. (2019). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kepribadian Di Era Disrupsi. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 30(1) : 148–165.
- Slameto. (2018). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2011). *Metode Statistika Tarsito*.
- Sugiyono.(2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV ALFABETA.
- Suprijono, A. (2017). *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutrisno. (2021). *Meningkatkan Minat Dan Hasil Tik Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Malang : Ahlimedia Press.
- Sitepu, D. R. (2022). Integrasi Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Di Kelas XI SMA Negeri 5 Binjai. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*,8(2), 152-157
- Syah, M. (2018). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tambak, S. (2017). Metode Cooperative Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Hikmah* , 14(1) : 1-17

- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Ulhusna, M., Putri, S. D., & Zakirman, Z. (2020). Permainan Ludo Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal Of Elementary Education*, 4(2), 130-137
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, 4(1) : 17-23.
- Yanti, A.A. (2020). Penilaian Hasil Belajar Sisa Dengan Kurikulum 2013 Di SD Islam Asyasyakin. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(3) : 467-476
- Zulfia, F. A., Sari, I. S., Faruq, M. K., Rizky, N., & Susilo, H. Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps, Stad, Dan Nht Untuk Mengembangkan Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Biologi Melalui Lesson Study Di Universitas Negeri Malang. In *Prosiding Seminar Nasional Dan Workshop Biologi-Ipa Dan Pembelajarannya Ke* (Vol. 4, P. 303).