

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

1. Hasil belajar kognitif siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) pada materi sistem gerak manusia siswa di kelas XI IPA SMA Swasta Eria Medan dengan nilai rata-rata 91.
2. Hasil belajar kognitif siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achivement division* (STAD) pada materi sistem gerak manusia siswa di kelas XI IPA SMA Swasta Eria Medan dengan nilai rata-rata 80,25.
3. Ada Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dan *Student Teams Achivement Division* (STAD) Pada Materi Pokok Sistem Gerak Di Kelas XI IPA SMA Swasta Eria Medan. Dengan uji hipotesis nilai T_{hitung} sebesar 8,362 dan T_{tabel} diperoleh nilai sebesar 2,001 sehingga $T_{hitung} > T_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil nilai signifikansi pada tabel yaitu 0.014 sehingga nilai signifikansi $< 0,05$ atau dengan kata lain H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2 Saran

1. Dalam penerapan model TPS dan STAD disarankan untuk dapat memanfaatkan waktu sebaik mungkin karena dalam proses pembelajaran ini membutuhkan waktu yang cukup banyak.
2. Penerapan model pembelajaran TPS dan STAD disarankan untuk membagikan kelompok belajar sesuai dengan kemampuan masing-masing siswa agar dalam penerapannya dapat menjadi lebih efektif.
3. Untuk peneliti lanjutan agar menerapkan pembelajaran kooperatif tipe TPS dan STAD tidak hanya pada materi sistem gerak tetapi juga pada materi pokok lainnya agar dapat dijadikan perbandingan model yang tepat dalam materi pembelajaran