

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut.

1. Pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* berbasis kearifan lokal dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMAN 3 Pematangsiantar. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata nilai 75,28 dan hasil uji *independent sample t test* dengan nilai sig. < 0,05.
2. Kemampuan berpikir kritis di kelas eksperimen dan kontrol memiliki perbedaan yang signifikan pada indikator memberikan penjelasan sederhana, membangun keterampilan dasar, menarik kesimpulan, serta taktik & Strategi. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji *Mann-Whitney* dengan nilai Asymp. Sig. < 0,05.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan penelitian ini adalah Model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis kearifan lokal dapat dijadikan pertimbangan dalam proses pembelajaran di sekolah, dikarenakan model ini merupakan salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi keanekaragaman hayati.