

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X SMAN 3 Pematangsiantar” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Bapak Hendro Pranoto, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahnya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si., Ibu Khairiza Lubis, S.Si., M.Sc., Pd.D., dan Bapak Eko Prasetya S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Penguji yang telah memberikan kritikan dan saran perbaikan mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Aswarina Nasution, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak bimbingan dan motivasi mulai dari semester satu hingga lulus. Terima kasih yang tidak terhingga juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Puji Prastowo, M.Si. dan Bapak Dr. Agung Setia Batu Bara, S.Pi atas bantuannya dalam validasi instrument dan Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd dalam validasi LKPD. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Ibu Restar Revolita Tambunan, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Nurhajjah, S.Pd selaku Guru Biologi di SMAN 3 Pematangsiantar atas bantuannya mau menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Kepada Bapak dan Ibu Dosen serta staf

pegawai Jurusan Biologi, FMIPA, Universitas Negeri Medan yang telah membantu dalam perkuliahan.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, Almarhum ayahanda Evy Tanjung yang telah membuat penulis tumbuh sebagai pribadi yang kuat dan mandiri. Ibunda Misnawaty yang senantiasa memberikan motivasi dan bimbingan dunia akhirat, doa-doa yang selalu menyertai langkah penulis serta pengorbanan yang tidak bisa terbalaskan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kepada Abang dan kakak tercinta Hendry Tanjung, Heny Gusnita dan Nury Andryani yang telah memberikan dukungan, doa dan kasih sayang kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Unimed. Teristimewa juga kepada kekasih Andriansyah Kurniawan Rambe dan para sahabat Chairani Latifah, Anggi Damanik, Jihan Pradita Mahzura, Idzni Adillah Pane, Mutiara Ardia yang sudah memberikan dukungan dan semangat, terima kasih atas segala kebaikan kalian selama ini yang telah senantiasa membantu. Teristimewa kepada teman-teman satu bimbingan skripsi Laura Nazrifah Hutabarat dan Sintya Angela. Terimakasih kepada teman-teman kelas Bioxygen 20 A yang telah berbagi suka maupun duka bersama peneliti selama mengikuti perkuliahan.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan baik dari segi isi maupun tata Bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kebaikan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan bagi dunia pendidikan.

Medan, 11 September 2024  
Penulis,



Syafiqa Khairunnisa  
NIM. 4201141002