

ABSTRAK

Syafiqa Khairunnisa, NIM 4201141002 (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X SMAN 3 Pematangsiantar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis kearifan lokal terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMA Negeri 3 Pematangsiantar. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *Non Equivalent Control Group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMAN 3 Pematangsiantar yang terdiri dari 12 kelas. Pengambilan sampel dari penelitian dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sampel yang digunakan adalah X-1 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbasis kearifan lokal dan X-2 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model *Problem Based Learning*. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir kritis adalah soal esai yang terdiri dari 10 soal. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji-t dengan nilai Sig. $0,000 < 0,05$ menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model PBL berbasis kearifan lokal terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. Berdasarkan analisis data menggunakan uji *Mann-Whitney* diperoleh Asymp. Sig $0,00 < 0,05$ menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik di kelas kontrol dan eksperimen pada indikator memberikan penjelasan sederhana, membangun keterampilan dasar, menarik kesimpulan serta taktik & strategi.

Kata Kunci: Model PBL Berbasis Kearifan Lokal, Berpikir Kritis, Keanekaragaman Hayati

ABSTRACT

Syafiqa Khairunnisa, NIM 4201141002 (2024). The Effect of the Problem Based Learning (PBL) Model Based on Local Wisdom on Students' Critical Thinking Ability in Biodiversity Material in Class X of SMAN 3 Pematangsiantar.

This study aims to determine the effect of local wisdom-based Problem Based Learning (PBL) model on students' critical thinking skills on biodiversity material in class X SMA Negeri 3 Pematangsiantar. This type of research is a quasi experiment with a Non Equivalent Control Group design . The population in this study were all students of class X SMAN 3 Pematangsiantar consisting of 12 classes. Sampling of the research was done by purposive sampling technique . The samples used were X-1 as an experimental class using the local wisdom-based Problem Based Learning model and X-2 as a control class using the Problem Based Learning model. The research instrument used to measure critical thinking skills is an essay question consisting of 10 questions. Based on the results of data analysis using t-test with Sig value. $0.000 < 0.05$ shows that there is an effect of local wisdom-based PBL model on students' critical thinking skills. Based on data analysis using the Mann-Whitney test obtained Asymp. Sig $0.00 < 0.05$ indicates a significant difference in the critical thinking skills of students in control and experimental classes on indicators of providing simple explanations, building basic skills, drawing conclusions and tactics & strategies.

Keywords: PBL Model Based on Local Wisdom, Critical Thinking, Biodiversity