

### DAFTAR PUSTAKA

- Afcariono, M. (2008). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 3(2).
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), 45-53.
- Ahmad, R., & Sudjana, N. (2013). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Assagaf, G. (2017). “The Influence of Independent Learning and Self Regulation Toward Learning Result of Mathematics Subject Through Achievement Motivation of Grade X Students at SMA in Ambon”. *Jurnal Daya Matematis*, 5 (2), 120-127.
- Azzahra, A. (2017). Pengaruh model *Case Based Learning* (CBL) terhadap hasil belajar Biologi siswa pada konsep jamur. *Jurnal: Multidisiplin Ilmu*, 1–256.
- Brett, W. (2004). The Implementation of Case-Based Learning - Shaping the Pedagogy in Ambulance Education, *Journal of Emergency Primary Health Care*, 2(3),4. diakses dari (<http://citeseerx.ist.psu.edu/>)
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dewi, C. A., & Hamid, A. (2015). Pengaruh Model *Case Based Learning* (CBL) Terhadap Keterampilan Generik Sains dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X Pada Materi Minyak Bumi. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 3(2), 294. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v3i2.687>
- DIIP, D. (2020). Panduan Penulisan Modul. Direktorat Inovasi Dan Pengembangan, 1–9.
- Ertmer, P.A., & Rusell, J.D. (1995). “Using case studies to enhance instructional design,” *educational technology*, 35(4),23-31.
- Evitasari, A. D. (2019). Self-Sufficiency Optimization of Students Learning Through Module. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(2), 67. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i2.26776>
- Facione, P. A. (2011). Critical thinking: What it is and why it counts. *Insight*

*assessment*, 1(1), 1-23.

- Hamalik, O. (2001). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, Kamus Besar Bahasa Indonesia
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Kaddoura, M. A. (2011). Critical thinking skills of nursing students in lecture-based teaching and case-based learning. *International Journal for the scholarship of teaching and learning*, 5(2), 2.
- Karyana, N. (2010). Meningkatkan Kemampuan berpikir kritis Melalui Penggunaan Metode Studi Kasus. *Civicus* 10, 31–36.
- Kasaluhe, M. D. (2021). *Panduan Sistematika Modul Ajar*. Politeknik Negeri Nusa Utara
- Lau, J. Y. F. (2011). An Introduction to Critical Thinking and Creativity: Think More, Think Better. *An Introduction to Critical Thinking and Creativity: Think More, Think Better*, 1–262. <https://doi.org/10.1002/9781118033449>
- Lestari, D.D., Irwandi, A., & Bhakti, K. (2017). “Penerapan Model PBM untuk Meningkatkan Kinerja dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 1 (1), 46-54.
- Lestari, K. E. (2014). Implementasi Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan berpikir kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 2(1)
- Mayer , R. E.(2002). The promise of educational psychology volume II: teaching for meaningful learning, *New Jersey: Pearson Education, Inc.*
- Mentari, S., & Laily, N. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kasus (Case Based) Pada Mata Kuliah Aspek Hukum Ekonomi Dan Bisnis. *Journal of Accounting and Business Education*, 2(1). <https://doi.org/10.26675/jabe.v2i1.6053>
- Morrison, T. (2001). Actionable Learning: A Handbook for Capacity Building Through *Case based learning*. *Asian Development Bank Institute*, 528. <https://id.b-ok.asia/book/2556961/6871ae>
- Mulyasa. (2010). *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*. Bandung Rosda. Cetakan kesembilan
- Murti, B. (2010). Berpikir Kritis (Critical Thinking). *Jurnal Kedokteran*, 6(1),1-5.
- Murti, B. (2019). Berpikir Kritis. *Seri Kuliah Blok Budaya Ilmiah Sirkan*, 1, 1–476.

- Nasution, (2008), *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Jakarta, PT. Bumi Aksara, 206-209
- Nasution. (2011). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Natalia, D. (2021). Praktikalitas Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Studi pada Materi Ekosistem untuk Siswa SMA Kelas X. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v2i1.3389>
- Ningrum, C. H. C., Fajriyah, K., & Budiman, M. A. (2019). Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Kegiatan Literasi. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2), 69. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i2.19436>
- Parmin, & Peniati, E. (2012). Pengembangan modul mata kuliah strategi belajar mengajar ipa berbasis hasil penelitian pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 8–15. <https://doi.org/10.15294/jpii.v1i1.2006>
- Perkins\_Tishman\_Jay\_Thinking\_Dispositions.Pdf. (n.d.).
- Pestiya, M. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Pembelajaran Kasus Konstektual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Asam Basa Di Sma (*Doctoral Dissertation, Universitas Jambi*).
- Rahman, N.A. (2012). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Berpendekatan SETS Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Empati Siswa terhadap Lingkungan. *Jurnal of Educational Research and Evaluation*, 1 (2), 133-138.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rosmalinda, N., Syahbana, A., & Nopriyanti, T. D. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Tipe Pisa. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 483–496.
- Rybarczyk, Brian J., Antonio T. B., Mitch M., Joseph, T. T., & Wilkins, H. (2017). A Case-Based Approach Increases Student Learning Outcomes and Comprehension of Cellular Respiration Concepts. *Biochemistry and Molecular Biology Education*, 35(3).
- Simbolon, E. R., & Tapilouw, F. S. (2015). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Berpikir Kritis Siswa Smp. *Edusains*, 7(1), 97–104. <https://doi.org/10.15408/es.v7i1.1533>

- Sitanggang, P.N. (2019). Pengembangan Modul Biologi Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Sistem Pencernaan di Kelas Xi Mia Sma Swasta Tunas Pelita Binjai (*Disertasi Doktoral, UNIMED*).
- Sofia, N., Sandi, H. H., Yusra, I., & Ritonga, M. (2023). Efektivitas Penggunaan E-Modul Berbasis Case Method Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ecogen*, 6(4), 587-595.
- Sumargono, S., Basri, M., Istiqomah, I., & Triaristina, A.(2022). “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah,” *Tarb. Wa Ta’lim J. Penelit. Pendidik. dan Pembelajaran*, 9(3),141–149.
- Stobaugh, R. (2013). *Assesing Critical Thinking in Middle and High Schools: Meeting the Common Core*. New York: Routledge
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sungkono dkk. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Suparman. (2014). Peningkatan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Elektronika Analog dengan Pembelajaran PBL. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan UNY*, 22(1), 83–88.
- Suryani, I., Yolanda, Y., & Ariani, T. (2016). “Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Fisika Tentang Impuls dan Momentum”. *Jurnal Fisika*, 1(10), 21-27.
- Susanto. A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Kencana
- Syarafina, D. N., Dewi, E. R., & Amiyani, R. (2017). Penerapan *Case based learning* (CBL) sebagai Pembelajaran Matematika yang Inovatif. *In Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY* (pp. 978-602).
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.L. (1974). *Pengembangan Instruksional untuk Pelatihan Guru Anak Luar Biasa*. Minnesota: Universitas Indiana.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahyudin, A. (2020). Profil Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Calon Guru Kimia pada Perkuliahan Biokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*

Wasserman, S. (1994) *Introduction to Case Method Teaching: A Guide to The Galaxy*, New York: Teachers College Press.

Winarni, E, W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Research and Development (R&D)*. Jakarta : Bumi Aksara.

Wira, S. (2021). *Berpikir Kritis*. 19.