

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Bentuk modul materi animalia berbasis *case based learning* dikembangkan berdasarkan sintaks pembelajaran berbasis CBL. Modul terdiri dari dua kegiatan pembelajaran yaitu kegiatan belajar 1 materi invertebrata dan kegiatan belajar 2 materi vertebrata. Pada setiap kegiatan pembelajaran terdapat studi kasus. Modul mengarahkan siswa untuk menganalisis kasus.
2. Kelayakan modul materi animalia berbasis *case based learning* berdasarkan penilaian ahli materi adalah sangat layak (rata-rata nilai kelayakan = 94)
3. Kelayakan modul materi animalia berbasis *case based learning* berdasarkan penilaian ahli pembelajaran adalah sangat layak (rata-rata nilai kelayakan = 94)
4. Kelayakan modul materi animalia berbasis *case based learning* berdasarkan penilaian ahli desain adalah sangat layak (nilai kelayakan = 100)
5. Kelayakan modul animalia berbasis *case based learning* menurut respon guru mata pelajaran biologi adalah sangat layak (nilai kelayakan = 100)
6. Modul animalia berbasis *case based learning* menurut respon siswa adalah sangat menarik (nilai kemenarikan = 97,67)
7. Modul materi animalia berbasis *case based learning* efektif digunakan dalam pembelajaran berdasarkan nilai kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas menggunakan modul 87 (sangat tinggi). Sedangkan pada kelas yang menggunakan buku paket 79 (tinggi). Berdasarkan hasil uji N-gain kemampuan berpikir kritis siswa, modul juga dikatakan efektif dengan N-Gain 0,80 (tinggi). Sedangkan pada kelas yang menggunakan buku paket dikatakan efektif dengan N-Gain 0,67 (sedang).
8. Modul materi animalia berbasis *case based learning* efektif berpengaruh signifikan meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi  $0,01 < 0,05$ . Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

## 5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian ini, maka diberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Peneliti berikutnya agar lebih menggunakan waktu untuk memberikan penjelasan kepada siswa menggunakan modul materi animalia sehingga pemahaman siswa mengenai animalia dapat lebih meningkat lagi dan penggunaan/penerapan modul dapat digunakan pada beberapa kelas yang berbeda.
2. Modul materi animalia berbasis *case based learning* dapat dikembangkan kembali oleh guru bidang studi biologi pada materi biologi lainnya atau mata pelajaran selain biologi. Modul juga dapat divariasikan menggunakan model pembelajaran yang lain dengan menyesuaikan sintaks pada model yang digunakan.