

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	27
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kritis Menurut Ennis.....	31
Tabel 2.3 Indikator Pemecahan Menurut Polya.....	34
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kritis	46
Tabel 3. 3 Kategori Tes Kemampuan Berpikir Kritis	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Pemecahan Masalah	48
Tabel 3.5 Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah	49
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	49
Tabel 3.7 Kategori Tes Hasil Belajar.....	50
Tabel 3.8 Kisi-kisi Lembar Validasi Modul untuk Ahli Materi.....	50
Tabel 3.9 Kisi-kisi Lembar Validasi Modul untuk Ahli Desain Pembelajaran	51
Tabel 3.10 Kisi-kisi Lembar Validasi Modul untuk Ahli Desain Grafis	52
Tabel 3.11 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Mahasiswa.....	52
Tabel 3.12 Kriteria interpretasi respon mahasiswa	57
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Rata-Rata Validasi Modul oleh Ahli Materi.....	63
Tabel 4.2 Revisi Produk oleh Ahli Materi	64
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validasi Modul oleh Ahli Pembelajaran.....	65
Tabel 4.4 Revisi Produk oleh Ahli Pembelajaran	66
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validasi Modul oleh Ahli Desain	68
Tabel 4.6 Revisi Produk oleh Ahli Desain.....	69
Tabel 4.7 Hasil Respon Mahasiswa terhadap Modul Pembelajaran Berbasis PjBL. 73	73
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Keterampilan Berpikir Kritis.....	75
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Data Keterampilan Berpikir Kritis	75
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Data Keterampilan Berpikir Kritis	76
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah.....	78
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah.....	78
Tabel 4. 13 Hasil Uji Hipotesis Data Kemampuan Pemecahan Masalah	79

Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar	80
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar	81
Tabel 4.16 Hasil Uji Hipotesis Data Hasil Belajar	81