

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Medan.

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan masa kini terkait rendahnya hasil belajar siswa, kurangnya variasi dalam pembelajaran dan kecenderungan siswa untuk bermain media sosial setiap harinya. Penelitian ini bertujuan untuk memberi masukan perbaikan terhadap pembelajaran biologi di SMA.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Bapak Drs. Abdul Hakim Daulae, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahnya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Kepada Ibu Prof. Dr. Melva Silitonga, M.S., Dra. Adriana Yulinda D. Lumban Gaol, M.Kes., dan Bapak Amrizal, S.Si., M.Pd., sebagai Dosen Penguji, yang telah banyak memberikan kritikan dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik pula. Terima kasih yang tidak terhingga juga penulis sampaikan kepada Bapak Hendro Pranoto, S.Pd., M.Si atas bantuannya dalam memvalidasi instrumen penelitian, kepada Ibu Dr. Aswarina, M.Pd dan Findi Septiani, M.Pd atas bantuannya yang tidak ternilai melalui validasi perangkat pembelajaran. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan Guru Biologi yang ada di SMAN 4 Medan, atas

bantuannya mau menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Kepada Kementrian Riset dan Teknologi, saya juga mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan beasiswa yang diberikan kepada saya selama menempuh studi di FMIPA Unimed. Tanpa beasiswa tersebut saya tidak akan dapat menyelesaikan studi ini dengan baik. Terima kasih terbesar penulis sampaikan kepada Bapak I. Zamasi dan Ibu M. br. Tumorang sebagai orang tua penulis, beserta kakak-kakak, adik dan bou, serta abang ipar dan keponakan penulis yang selalu memberikan kasih sayang dan perhatian serta dukungan kepada penulis selama penulis menjalankan pendidikan. Tidak lupa juga penulis mengucapkan terimakasih kepada Rosalinda Nababan dan Charmentita Pretty Lumbang Tungkup yang menjadi teman dalam membuat skripsi ini dan bertukarpikiran dan berkeluhkesah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian sembari mengharapakan kritik dan saran yang membangun penulis mengharapakan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam menciptakan pembelajaran yang menarik dan inovatif.

Medan, 13 Juni 2024

Penulis,



Sity Lazuardi Zamasi