

## Daftar Pustaka

- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R & D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(April 2020), 62–78. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/18403/14752>
- Aisyiyah, A. T. P., & Amrizal, A. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Biologi Sma. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(4), 215–223. <https://doi.org/10.24114/jpp.v8i4.20856>
- Ambarsari, Z. (2020). Penggunaan Instagram Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Pada Era 4.0. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020*, 6(1), 81–86. <http://digilib.unimed.ac.id/41225/1/Fulltext.pdf>
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA A R T I C L E I N F O. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 193–203. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>
- Bhat, R. A. (2023). THE IMPACT OF TECHNOLOGY INTEGRATION ON STUDENT LEARNING OUTCOMES: A COMPARATIVE STUDY. *International Journal of Social Science, Educational, Economics, Agriculture, and Technology*, 2, 592–596.
- Chase, C. C., Marks, J., Malkiewich, L. J., & Connolly, H. (2019). How teacher talk guidance during Invention activities shapes students' cognitive engagement and transfer. *International Journal of STEM Education*, 6(1). <https://doi.org/10.1186/s40594-019-0170-7>
- Edib, L. (2021). *Menjadi Kreator Konten Di era Digital*. DIVA PRESS. <https://books.google.co.id/books?id=El5zEAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Helianthusonfri, J. (2020). *Instagram Marketing Untuk Pemula*. Elex Media Komputindo. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=DxbeDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Instagram+Marketing+Untuk+Pemula+pdf&ots=TfWOi7wjQh&sig=Y0jkyi4k9Z36UMr2jkdavXSXGT8&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=DxbeDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Instagram+Marketing+Untuk+Pemula+pdf&ots=TfWOi7wjQh&sig=Y0jkyi4k9Z36UMr2jkdavXSXGT8&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Hidayah, W. A. F., Herianto, E., Zabair, M., & Ismail, M. (2024). Pengaruh Implementasi Project Based Learning Berbantuan Instagram Terhadap Hasil Belajar PPKN. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.

- Ibrahim, G. T. A., Amaliah, N., & Hasan, P. A. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantu Instagram (IG) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Respirasi Kelas XI MIA SMA Negeri 2 Majene. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 4(1), 13–22. <https://doi.org/10.31605/bioma.v4i1.1585>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Kamaruddin, F., Pagarra, H., & Nurhayati, B. (2021). Pengaruh model project based learning ( pjbl ) terhadap hasil belajar biologi peserta didik kelas x sma negeri 4. *Universitas Negeri Makassar*.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Latip, A. E. (2020). *Evaluasi Pembelajaran: Inovasi Penilaian Hasil Belajar*.
- Loilatu, S. H., Mukadar, S., Kasmawati, K., & Hentihu, V. R. (2021). Strategi Belajar Mengajar Dengan Menerapkan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Di SD Alhilaal Samalagi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 65–73. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i2.1036>
- Nasrum, A. (2018). Uji Normalitas Data untuk Penelitian. In *Jayapangus Press*.
- Nirmayani, L. H., & Dewi, N. P. C. P. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 378. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.39891>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 346–354. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.41223>
- Pratiwi, D. ., Maryati, S., Suharno, & Bambang, S. (2021). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Erlangga.
- Priansa, D. . (2023). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran* (1st ed.). Pustaka Setia.
- Purnomo, H., & Ilyas, Y. (2019). *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek*. K-media.

- Ramadhanti, N., Sukmanasa, E., & Imaniah, R. S. (2023). Penerapan Model Project-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Satuan Waktu Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *E-Journal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar (e-JIPSD)*, *11*, 304–316.
- Rasagama, I. G. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Getaran Berbasis Video Youtube Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa Politeknik. *Jurnal Pendidikan Sains (Jps)*, *8*(2), 91. <https://doi.org/10.26714/jps.8.2.2020.91-101>
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). Buku Ajar Statistika. In *FEBS Letters* (Vol. 185, Issue 1).
- Simangunsong, H. H., Hrp, I. A. A., Azhari, N. S., Afdilani, N., & Tanjung, I. F. (2023). Penerapan Project Based Learning ( PJBL ) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPA 1 SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Pada Materi Gen. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, *09*, 46–51.
- Sulistyawati, W., Wahyudi, & Trinuryono. Sabekti. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Blended Learning Saat Pandemi Covid-19 (Deskriptif Kuantitatif Di Sman 1 Babadan Ponorogo). *KadikMA*, *13*(1), 68. <https://doi.org/10.19184/kdma.v13i1.31327>
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Deepublish. [https://books.google.co.id/books/about/Teknik\\_Pengukuran\\_Dan\\_Penilaian\\_Hasil\\_Be.html?id=iWoYEAAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Teknik_Pengukuran_Dan_Penilaian_Hasil_Be.html?id=iWoYEAAAQBAJ&redir_esc=y)
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. UNY Press.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, *2*(2).
- Tarigan, E. F., Nilmarito, S., Islamiyah, K., Darmana, A., & Suyanti, R. D. (2022). Analisis Instrumen Tes Menggunakan Rasch Model dan Software SPSS 22.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, *16*(2), 92–96. <https://doi.org/10.15294/jipk.v16i2.30530>
- Topçiu, M., & Myftiu, J. (2019). Vygotsky Theory on Social Interaction and its Influence on the Development of Pre-School Children. *European Journal of Social Sciences Education and Research*, *4*(1), 172. <https://doi.org/10.26417/ejser.v4i1.p172-179>
- Warju, Rizki Aryanto, S., Soeryanto, & Trisno, R. A. (2020). Analisis kualitas butir soal tipe hotspots pada kompetensi sistem rem siswa di sekolah menengah kejuruan. *17*(1), 95–104.

- Wijnia, L., Noordzij, G., Arends, L. R., Rikers, R. M. J. ., & Loyens, S. M. . (2024). The Effects of Problem - Based , Project - Based , and Case - Based Learning on Students ' Motivation : a Meta-Analysis. *Educational Psychology Review*, 36(1), 1–38. <https://doi.org/10.1007/s10648-024-09864-3>
- Winarni, W. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menggunakan Huruf Kapital Melalui Penerapan Model PJBL di SDIT Izzatul Islam Getasan. *Manajemen Pendidikan*, 14(1), 18–24. <https://doi.org/10.23917/jmp.v14i1.8643>
- Winarti, & Istiyono, E. (2020). *Taksonomi Hingher Order Thinking Skill Untuk Penilaian Pembelajaran Fisika* (Vol. 1).
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>