

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* berbasis *Culturally Responsive Teaching* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMAN 18 Medan. Hal ini dibuktikan dengan perbedaan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen dan kontrol yaitu $80,68 \pm 5,78$ dan $76,36 \pm 6,56$.
2. Berdasarkan uji *Mann Whitney* yang telah dilakukan, adanya perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada indikator membangun keterampilan dasar, menyimpulkan dan memberikan penjelasan lanjut sedangkan pada indikator memberikan penjelasan sederhana dan mengatur strategi dan taktik tidak terdapat perbedaan yang signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, bahwa siswa belum terbiasa pada pembelajaran yang mengkaitkan materi dengan budaya dan kehidupan sehari-hari siswa. Peneliti memberi saran, agar pembelajaran dapat dikaitkan dengan budaya dan kehidupan sehari-hari siswa agar meningkatkan keterlibatan dan ketertarikan siswa dalam pembelajaran sehingga mengakibatkan terbentuknya pengetahuan baru.