

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Medan (Unimed). Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan masa kini terkait model pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar. Penelitian ini ditujukan untuk memberi masukan perbaikan terhadap penerapan model pembelajaran tersebut.

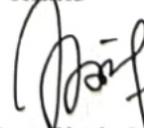
Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat selesai tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan secara tertulis ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya disampaikan kepada Sang Pencipta dan Pemilik Semesta atas segala karunia dan penyertaan-Nya dalam membersamai penulis menyelesaikan pendidikan, penulis percaya semua yang terjadi hingga saat ini atas campur tangan kuasa-Nya. Terimakasih yang tulus dan sebesar-besarnya juga kepada Bapak Dr. Idramsa, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, saran, ilmu, motivasi, arahan serta dukungannya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi berjalan dengan baik. Kepada Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si, Bapak Dr. Diky Setya Diningrat, M.Si, dan Ibu Dr. Widya Arwita, M.Pd, sebagai Dosen Penguji Skripsi, yang telah banyak

memberikan kritik, masukan dan saran perbaikan serta dukungan mulai dari seminar proposal sampai tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik. Terimakasih juga kepada Ibu Widya Ningsih, M.Pd, Yossi Ulfa Nuzalifa, M.Pd, dan Bapak Dr. Syahmi Edi, M.Si atas bantuannya melalui validasi instrumen penelitian. Penulis juga berterima kasih kepada Ibu Theresia Sinaga, M.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Netty Megawati Br. Siburian, S.Pd selaku guru Biologi yang ada di SMAN 12 Medan, atas bantuannya telah menerima dan memberi keleluasan penulis dalam melakukan penelitian di sekolah tersebut. Kepada siswa/i kelas XE 1 dan XE 2 atas kerjasamanya dan waktunya yang diberikan mulai dari tahap pengamatan awal, penelitian, hingga pengambilan data penelitian.

Tak lupa penulis juga berterima kasih beribu-ribu terima kasih kepada kedua orang tua terkasih, Bapak Marolop Nababan dan Ibu Rosniar Purba atas usaha dan dukungannya baik secara materi juga doa yang tak kunjung putus sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat penulis lalui dengan baik dan kepada sahabat, teman-teman seperjuangan, teman sekelas PSPB 2020 E dan orang-orang baik yang penulis temui saat menempuh pendidikan dan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terakhir dan yang paling penting kepada diri sendiri yang sudah mau bertahan dan berjuang menghadapi badai dan pasang surut sehingga bisa sampai pada titik ini. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan ke depannya, penulis juga mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam proses pembelajaran di dalam kelas.

Medan, 28 Juni 2024

Penulis



Rosalinda Nababan