

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, R. N., Oktaviya, U., Qoriroh, R., & Wahyuni, I. W. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 207-216.
- Aisyiyah, A. T. P., & Amrizal, A. (2020). Penerapan pendekatan saintifik (scientific approach) dalam pembelajaran Biologi SMA. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(4), 215223.
- Asminah, S. (2021). Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Pada Peserta Didik Kelas X Ipa 1 Sma Negeri 3 Pontianak Dengan Menerapkan Model Pembelajaran SETS. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(4), 34–39.
- Amanda, S.(2018). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran berbasis masalah yang berbasis SETS. *Natural Science Education Research (NSER)*, 1(1), 57-64.
- Benyamin, B., Qohar, A., & Sulandra, I. M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. , 6(3), 221-233.
- Destini, F., Yulianti, D., Sabdaningtyas, L., & Ambarita, A. (2022). Implementasi Pendekatan Science, Enviroment, Technology, and Society (SETS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Journal of Elementary Education*, 6(1), 253-261.
- Eliyanti, E., Hasanuddin, H., & Mudatsir, M. (2019). Penerapan handout berbasis pendekatan SETS (Science, Environment, Technology, And Society) pada materi bioteknologi terhadap hasil belajar siswa MAS Darul Ihsan Aceh Besar. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 6(2), 105-109.
- Fatchan, A., H. Soekamto, and Y. Yuniarti. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Science, Environment, Technology, Society (SETS) Terhadap Kemampuan

- Berkomunikasi Secara Tertulis Berupa Penulisan Karya Ilmiah Bidang Geografi Siswa SMA”, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, 9(4), 121-230.
- Ferazona, S., Suryanti, S., Amanah, S., Robiah, S., & Idris, T. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas XI Sman 1 Tanah Putih Rokan Hilir. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 9(2), 30–37.
- Hardianti, F., Setiadi, D., Syukur, A., & Merta, I. W. (2021). Pengembangan bahan ajar berbasis SETS (*science, environment, technology, society*) untuk meningkatkan literasi sains peserta didik. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(1), 68-74.
- Indri, J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran SETS (*Science Envorintment Technology and Society*) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep IPA Siswa. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 410-417.
- Khoirudin, M. (2019). Pengembangan Modul embelajaran IPA Biologi Berbasis *Scientific Approach* Terintegrasi Nilai Keislaman pada Materi Interaksi Antar Makhluk Hidup dengan Lingkungan. *IJIS Edu: Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 1(1), 33-42.
- Kusmianty, D., Widiyanto, B., & Kusuma, M. (2020). Efektivitas model pembelajaran SETS metode praktikum pada materi pemanasan global dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 41-51.
- Miswari, M., Silitonga, M., & Fajriyah, F. (2020). Identifikasi kemampuan berpikir kritis siswa kelas X IPA ditinjau dari indikator kemampuan berpikir kritis dan gender. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1), 110-117.
- Nasution, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2), 128-134.
- Prasetyono, R. N., & Trisnawati, E. (2018). Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis Empat Pilar Pendidikan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 2(2), 162.

- Primadoniati, A. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 77-97.
- Putra, S. H. J. (2021). The Effect of Science, Environment, Technology, and Society (SETS) Learning Model on Students' Motivation and Learning Outcomes in Biology. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(2), 145-153.
- Putri, I. A., Widiyanto, R., & Mahmud, M. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran SETS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Berkemampuan Rendah (Single Subject Research). *Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 141–160.
- Rahmadani, W., Harahap, F., & Gultom, T. (2017). Analisis faktor kesulitan belajar biologi siswa materi bioteknologi di SMA negeri se-kota Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 279-285.
- Ratnawati, A., & Marimin. (2014). Pengaruh Kesiapan Belajar, Minat Belajar, Motivasi Belajar, dan Sikap Siswa terhadap Keaktifan Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran Pada Mata Diklat Produktif AP di SMK Negeri 2 Semarang. *Economic Education Analysis Journal* , 3 (1), 156-164.
- Riwu, R., Budiayasa, I. W., & Rai, I. G. A. (2019). Penerapan pendekatan SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa.: *Jurnal Edukasi Matematika*, 7(2), 162–169.
- Rohmatun, H., & Rasyid, A. (2022). Model Pembelajaran SETS (*Science, Environment, Technologi, Society*) Berbantuan Media Video Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(3), 118–125.
- Rosdiana, E., & Surya, E. (2022). Model Pembelajaran Sets (Science, Environmental, Technology, Society) Berbasis Budaya Lokal Pada Pembelajaran Ipa Terhadap Berfikir Kritis Dan Peduli Lingkungan. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 12(1), 1–7.
- Rosiyanti, H., & Purnomo, Y. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran Teori Behavioristik. *Jurnal Pendidikan*, 6(4), 61–64.

- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Sumber Proses Pendidikan*. Jakarta, Indonesia: Kencana.
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis (Kecakapan Hidup Di Era Digital)*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Simatupang, M. A. (2020). *Latihan Soal Berpikir Kritis: Kelas X SMA*. Medan : Guepedia Grou.
- Sudarmawan, I. M., Abadi, I. B. G. S., & Putra, M. (2020). Model pembelajaran SETS berbantuan media audio visual terhadap kompetensi pengetahuan IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 171-182.
- Sugiharti, N., & Gayatri, Y. (2021). Profil kemampuan berpikir kritis siswa SMA Muhammadiyah Kota Surabaya pada pembelajaran biologi. *Jurnal Pedago Biologi*. 7(2), 151-167.
- Tresawati, Hidayat, W., & Roheti, E. E. (2017). Kemampuan berpikir kritis matematis dan kepercayaan diri siswa SMA. *Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(4), 116–122.
- Widiani, N. L. R., Suadnyana, I. N., Manuaba, I. B. S., & Fo, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Sets Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2), 131-148.
- Yulistiana, Y. (2019). Penelitian pembelajaran berbasis SETS (Science, Environment, Technology, and Society) dalam pendidikan sains. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1), 254-272.