

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi virus dengan menerapkan model pembelajaran *Project based learning* (PjBL) di kelas X SMA Negeri 1 Panombeian Panei termasuk dalam kategori rendah dengan nilai rata-rata sebesar 40.08.
2. Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi virus dengan menerapkan model pembelajaran *Problem based learning* (PBL) di kelas X SMA Negeri 1 Panombeian Panei termasuk dalam kategori rendah dengan nilai rata-rata sebesar 30.83.
3. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = (2,0 > 1,5)$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi virus antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada kelas X SMA Negeri 1 Panombeian Panei. Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi virus kelas X pada kelas PjBL dan PBL termasuk dalam kategori rendah, dalam kategori rendah tersebut kelas PjBL lebih tinggi dibandingkan dengan kelas PBL.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang dilakukan, maka beberapa hal yang disarankan adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan *Problem Based Learning* (PBL) dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran biologi untuk menghasilkan proses pembelajaran yang lebih menyenangkan dan sesuai dengan kurikulum merdeka belajar.

2. Model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* dan *Problem Based Learning (PBL)* dapat digunakan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran dengan melibatkan proyek sebagai hasil akhir sehingga pembelajaran dapat lebih bermakna.
3. Model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* dan *Problem Based Learning (PBL)* dapat diterapkan pada kegiatan pembelajaran di sekolah karena sejalan dengan kurikulum merdeka dan dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.
4. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan penelitian ini sebagai sumber informasi dan acuan dengan menambahkan pretest untuk mendapatkan informasi terkait H_a dan H_o yang lebih nyata.