

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Lembar Motto	ii
Lembar Persembahan	iii
Lembar Pernyataan Orisinalitas	iv
Lembar persetujuan publikasi	v
Riwayat hidup	vi
Abstrak	vii
Abstract	ixii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	Xi
Daftar Tabel	Xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Ruang Lingkup	6
1.4 Batasan Masalah.....	6
1.5 Rumusan Masalah	6
1.6 Tujuan Penelitian.....	6
1.7 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Lingkungan Sekolah.....	8
2.1.1 Pengertian Lingkungan Sekolah.....	8
2.1.2 Peranan dan fungsi sekolah	9
2.1.3 Faktor-faktor lingkungan sekolah	10
2.2 Hasil Belajar	11
2.3 Kerangka berpikir.....	12
2.4 Hipotesis	12
2.4.1 Hipotesis Verbal	12
2.4.2 Hipotesis Statistik.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	14
3.2 Jenis Penelitian	14
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	14
3.3.1 Populasi	14
3.3.2 Sampel.....	14
3.4 Variabel Penelitian	15
3.5 Desain Penelitian.....	15
3.6 Definisi Operasional.....	15
3.7 Teknik Pengumpulan Data	15
3.8 Instrumen Penelitian.....	16

3.9	Prosedur Penelitian.....	18
3.10	Analisis Data	19
3.10.1	Uji Koefisien Korelasi.....	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		23
4.1	Hasil Penelitian	23
4.1.1	Kondisi Lingkungan Sekolah SMA Swasta Tiga Bukit Patupangan Barus Tapanuli Tengah.....	23
4.1.2	Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Swasta Tiga Bukit Patupangan Barus	25
4.1.3	Hubungan Kondisi Lingkungan Sekolah Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa	27
4.1.3.1	Uji Korelasi	27
4.1.3.2	Uji Hipotesis.....	28
4.1.3.3	Uji Determinasi	28
4.2	Pembahasan.....	29
4.2.1	Kondisi Lingkungan Sekolah SMA Swasta Tiga Bukit Patupangan Barus Tapanuli Tengah.....	29
4.2.2	Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Swasta Tiga Bukit Patupangan Barus Tapanuli Tengah.....	29
4.2.3	Hubungan Kondisi Lingkungan Sekolah Dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Swasta Tiga Bukit Patupangan Barus Tapanuli Tengah	29
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		31
5.1	Kesimpulan.....	31
5.2	Saran.....	31
DAFTAR PUSTAKA		32