

ABSTRAK

Rizka Kumalasari Sibagariang, NIM 4172141016 (2024). Hubungan Kondisi Lingkungan Sekolah dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Swasta Tiga Bukit Barus Tapanuli Tengah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Kondisi Lingkungan Sekolah dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Swasta Tiga Bukit Patupangan Barus Tapanuli Tengah Tahun Pembelajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional. Populasi penelitian adalah siswa kelas X, Khususnya siswa kelas X SMA Swasta Tiga Bukit Patupangan Barus Tapanuli Tengah Tahun Pembelajaran 2023/2024 sebanyak satu ruangan kelas dengan jumlah sampel 24 orang siswa. Objek penelitian berupa kondisi lingkungan di sekolah dengan hasil belajar. Cara pengambilan sampel menggunakan teknik pendistribusian angket tentang kondisi lingkungan sekolah kepada siswa kelas X dengan menggunakan tabulasi. Pengumpul data berupa metode angket, menggumpulkan data hasil ujian akhir sekolah (UAS) dari dokumentasi guru biologi, dokumentasi. Untuk menguji hipotesis kerja digunakan uji koefisien korelasi dengan nilai korelasi 0,504 yang berarti kondisi lingkungan sekolah dengan hasil belajar biologi siswa mempunyai korelasi yang kuat dan dari hasil uji hipotesis menunjukkan ada hubungan antara kondisi lingkungan sekolah dengan hasil belajar Biologi siswa kelas X SMA Swasta Tiga Bukit Patu Pangan Barus Tapanuli Tengah Tahun Pembelajaran 2023/2024 dengan nilai t_{hitung} 2,738 diterima. Kondisi Lingkungan Sekolah SMA Swasta Tiga Bukit Patu Pangan Barus Tapanuli Tengah Tahun Pembelajaran 2023/2024 umumnya pada kategori baik pada aspek kondisi fisik sekolah, kondisi sosial (non fisik) sekolah dan kondisi akademik. Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Swasta Tiga Bukit Patu Pangan Barus Tapanuli Tengah Tahun Pembelajaran 2023/2024 dengan rata-rata nilai 70,25, Ada 84% siswa hasil belajarnya melampaui nilai KKM (Nilai KKM = 70). Kondisi lingkungan sekolah memberikan kontribusi sebesar 25,40% terhadap hasil belajar biologi siswa. Taraf signifikansi untuk pengujian hipotesis adalah H_a : Ada hubungan kondisi lingkungan sekolah dengan hasil belajar biologi siswa Kelas X SMA Swasta Tiga Bukit Patupangan Barus Tapanuli Tengah TP 2023-2024. H_0 : Tidak ada hubungan kondisi lingkungan sekolah dengan hasil belajar biologi siswa Kelas X SMA Swasta Tiga Bukit Patupangan Barus Tapanuli Tengah TP 2023-2024.

Kata Kunci: Kondisi Lingkungan Sekolah dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Rizka Kumalasari Sibagariang, NIM 4172141016 (2024). The Influence of School Environmental Conditions on Biology Learning Outcomes of Three Bukit Barus Private High School, Central Tapanuli.

This study aims to examine the relationship between the school environment conditions and the biology learning outcomes of students at SMA Swasta Tiga Bukit Patupangan Barus, Tapanuli Tengah for the 2023/2024 academic year. This research is correlational in nature. The study population consists of Grade X students, specifically those in one class at SMA Swasta Tiga Bukit Patupangan Barus, Tapanuli Tengah for the 2023/2024 academic year, totaling 24 students. The research object includes the school environment conditions and the learning outcomes. Sampling was done using a questionnaire technique on the school environment conditions, distributed to the Grade X students, and data were tabulated. Data collection methods included the use of questionnaires, collecting final exam results (UAS) from biology teachers' documentation, and other documentation. To test the research hypothesis, correlation coefficient testing was used, yielding a correlation value of 0.504, indicating a strong correlation between school environment conditions and biology learning outcomes. The hypothesis test results show that there is a relationship between school environment conditions and biology learning outcomes for Grade X students at SMA Swasta Tiga Bukit Patupangan Barus, Tapanuli Tengah for the 2023/2024 academic year, with at-value of 2.738, which was accepted. The school environment conditions at SMA Swasta Tiga Bukit Patupangan Barus, Tapanuli Tengah for the 2023/2024 academic year are generally categorized as good in terms of physical conditions, social (non-physical) conditions, and academic conditions. The biology learning outcomes for students at SMA Swasta Tiga Bukit Patupangan Barus, Tapanuli Tengah for the 2023/2024 academic year have an average score of 70.25, with 84% of students achieving above the minimum competency standard (KKM) score of 70. The school environment conditions contribute 25.40% to the biology learning outcomes. The significance level for hypothesis testing is as follows: H_a : There is a relationship between school environment conditions and biology learning outcomes for Grade X students at SMA Swasta Tiga Bukit Patupangan Barus, Tapanuli Tengah for the 2023/2024 academic year. H_o : There is no relationship between school environment conditions and biology learning outcomes for Grade X students at SMA Swasta Tiga Bukit Patupangan Barus, Tapanuli Tengah for the 2023/2024 academic year.

Keywords: School Environmental Conditions and Learning Outcomes.