

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F., & Rahman, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Camtasia pada Materi Fotosintesis Kelas VII. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 121-130.
- Alfin, Z. (2020). *Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Rajawali Press.
- Anwar, S., & Sukmawati, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Reproduksi Berbasis Android untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 45-55.
- Armstrong, T. (2020). *Multiple Intelligences in the Classroom, 4th Edition*. ASCD.
- Bagus, W., & Sari, N. (2020). Assessment of Teachers' Perceptions on Assessment Practices in Secondary Schools. *Journal of Educational Research*, 21(3), 98-110.
- Branch, R. M. (2018). *The ADDIE Model: Instructional Design and Technology*. Springer.
- Budi, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Android untuk Pendidikan Agama Islam Kelas X. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 67-76.
- Farhan, A. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 4(2), 99-108.
- Gardner, H. (2019). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences, 2nd Edition*. Basic Books.
- Hafizah, Y., & Rudi, P. (2019). Pengembangan Modul Belajar Berbasis Multiple Intelligences pada Pelajaran IPS. *Journal of Educational Innovation*, 8(2), 233-242.
- Hake, R. R., & Halloun, I. (2021). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: Revisited in the Digital Age. *American Journal of Physics*, 89(3), 45-52.
- Hamid, R., & Siti, N. S. (2019). *Perencanaan Pengajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Iskandar, U., & Lestari, D. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Sistem Pernapasan Kelas VIII. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 21-30.
- Jaya, R. (2020). Multimedia Learning Theory and Its Implications in Modern Teaching. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 234, 654-663.
- Kartini, L. (2021). *Strategi Pembelajaran Biologi untuk Sekolah Menengah*. Padang: UNP Press.
- Kusmayadi, T., & Wijayanti, L. M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences pada Materi Perkembangan Embrio Hewan di Kelas VII SMP. *Jurnal Biologi*, 4 (1), 44-50.

- Lina, D. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif untuk Materi Matematika. *Journal of Mathematics Education*, 7(2), 45-54.
- Madani, T., & Subekti, N. (2020). Pengaruh Model PBL dengan Media Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Biology Education*, 5(3), 311-319.
- Murti, R. E., & Setiawan, Y. (2020). Pengembangan Media e-Ma untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4 (2), 1500-1510.
- Noviarini, N. P., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Dampak Teknologi sebagai Dasar Pengembangan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Siswa Ditinjau dari Teori Belajar Humanistik. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 425-431.
- Olson, K. R., Clough, M. P., & Pennington, R. C. (2020). Applying Multimedia Learning Principles in Canva Presentations. *Journal of Effective Teaching*, 20 (3), 54-70.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *TRIRAHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6 (3).
- Putri, A. D., & Nurhayati, E. (2022). Penerapan media pembelajaran berbasis multiple intelligences dengan menggunakan Canva di pendidikan dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 45-60.
- Rahayu, D. (2021). *Skala Pengukuran Variabel Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12 (2), 317-327.
- Rahmawati, A. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 5 (1), 38-46.
- Rahmawati, D., & Wahyudin, D. (2019). Validitas dan kelayakan media pembelajaran berbasis animasi untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 8(2), 123-135.
- Rani, Q., & Putri, P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Materi Kemerdekaan RI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(4), 576-585.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343-348.
- Sari, E. (2020). *Strategi Pembelajaran PPKN Berbasis Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Smith, J., & Brown, L. (2022). Enhancing Student Learning Outcomes through Multiple Intelligences-Based Interactive Media with Canva. *Journal of Educational Technology*, 15(3), 45-59.

- Sudarmo, N. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 341-350.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharto, A. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, T., & Rizki, I. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Flash dengan Pendekatan Saintifik. *Journal of Science Education*, 9(2), 278-287.
- Susanti, T., & Irawan, E. (2022). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian*. Yogyakarta: Depublish.
- Syahrul, B. (2020). *Media Pembelajaran Modern*. Jakarta: Ciputat Press.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *VoteTEKNIKA: Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, 7 (2).
- Wahyono, W. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Vokasi Pendidikan*, 9(1), 45-56.
- Wulandari, R., & Putri, P. (2021). Instructional Video in E-Learning: Assessing the Impact of Interactive Video. *Information & Management*, 59(2), 221-234.
- Yani, T. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Jaringan Komputer Dasar Berbasis Game Edukasi. *Journal of Educational Technology*, 14(1), 45-54.
- Zaki, B. (2020). *Media Pembelajaran Interaktif untuk Sekolah Menengah*. Bandung: Alfabeta.
- Zamzami, R. (2019). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pendidikan Kewarganegaraan. *Journal of Civic Education*, 5(1), 23-32.