

DAFTAR ISI

Lembar Motto dan Persembahan.....	ii
Lembar Pernyataan Orisinalitas	iv
Lembar Persetujuan Publikasi	v
Riwayat Hidup.....	vi
Abstrak.....	vii
<i>Abstract</i>	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiv
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Ruang Lingkup	6
1.4 Batasan Masalah.....	7
1.5 Rumusan Masalah.....	7
1.6 Tujuan Penelitian	7
1.7 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	9
2.1.1 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	9
2.1.2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	10
2.2 Hakekat Belajar.....	12
2.2.1 Pengertian Belajar	12
2.2.2 Ciri-ciri Belajar.....	12
2.2.3 Pengertian Hasil Belajar Kognitif	14
2.3 Model <i>Problem Based Learning</i>	16
2.3.1 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	16

2.3.2 Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	16
2.3.3 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	17
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	18
2.3.5 Manfaat Model <i>Problem Based Learning</i>	19
2.4 Materi Sistem Peredaran Darah	19
2.4.1 Darah	20
2.4.2 Mekanisme Pembekuan Darah	26
2.4.3 Golongan Darah	28
2.4.4 Transfusi Darah	29
2.4.5 Organ Peredaran Darah	30
2.4.6 Mekanisme Peredaran Darah Manusia	33
2.4.7 Sistem Limfa	34
2.4.8 Gangguan Sistem Peredaran Darah	36
2.5 Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2 Populasi dan Sampel	39
3.2.1 Populasi	39
3.2.2 Sampel	39
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	39
3.3.1 Jenis Penelitian	39
3.3.2 Desain Penelitian	40
3.4 Variabel Penelitian	40
3.5 Definisi Operasional	40
3.6 Teknik Pengumpulan Data	41
3.7 Instrumen Penelitian	41
3.7.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	41
3.7.2 Tes Hasil Belajar Kognitif	42
3.7.3 Uji Instrumen Penelitian	43
3.8 Prosedur Penelitian	48
3.9 Analisis Data	49
3.9.1 Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	49
3.9.2 Analisis Data Tes Hasil Belajar Kognitif	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah.....	52
4.1.2 Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah	53
4.2 Pembahasan	57
4.2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dengan Model <i>Problem Based Learning</i> pada Materi Sistem Peredaran Darah.....	57
4.2.2 Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Model <i>Problem Based Learning</i> pada Materi Sistem Peredaran Darah.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Komponen darah.....	21
Gambar 2. 2 Sel darah merah (eritrosit)	22
Gambar 2. 3 Jenis-jenis leukosit.....	25
Gambar 2. 4 Keping darah (trombosit).....	26
Gambar 2. 5 Proses pembekuan darah.....	27
Gambar 2. 6 Bagian-bagian jantung	31
Gambar 2. 7 Struktur pembuluh darah (arteri, vena, dan kapiler).....	33
Gambar 2. 8 Mekanisme sistem peredaran darah manusia	34
 Gambar 3. 1 Skema prosedur penelitian.....	 49
 Gambar 4. 1 Diagram data hasil belajar kognitif siswa berdasarkan aspek indikator pembelajaran.....	 55
Gambar 4. 2 Diagram data hasil belajar kognitif siswa berdasarkan aspek taksonomi bloom.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	11
Tabel 2. 2 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	17
Tabel 2. 3 Penggolongan Darah Sistem ABO	28
Tabel 2. 4 Penggolongan Darah Sistem Rhesus	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Hasil Wawancara pada Observasi Awal	77
Lampiran 2. RPP	78
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik	90
Lampiran 4. Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif	100
Lampiran 5. Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	123
Lampiran 6. Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	137
Lampiran 7. Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	139
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	140
Lampiran 9. Perhitungan Uji Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	141
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	142
Lampiran 11. Perhitungan Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	143
Lampiran 12. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	145
Lampiran 13. Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	146
Lampiran 14. Hasil Uji Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	147
Lampiran 15. Perhitungan Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	148
Lampiran 16. Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Kognitif	149
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Tes Hasil Belajar Kognitif	150
Lampiran 18. Perhitungan Uji Validitas Tes Hasil Belajar Kognitif	151
Lampiran 19. Hasil Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Kognitif	152
Lampiran 20. Perhitungan Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Kognitif	153
Lampiran 21. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar Kognitif	154
Lampiran 22. Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar Kognitif	155
Lampiran 23. Hasil Uji Daya Pembeda Tes Hasil Belajar Kognitif	156
Lampiran 24. Perhitungan Daya Pembeda Tes Hasil Belajar Kognitif.....	157
Lampiran 25. Distribusi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah	158
Lampiran 26. Distribusi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Per Indikator	159
Lampiran 27. Distribusi Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	160
Lampiran 28. Hasil Belajar Kognitif Siswa Berdasarkan Aspek Indikator Pembelajaran.....	161
Lampiran 29. Hasil Belajar Kognitif Siswa Berdasarkan Aspek Taksonomi Bloom.....	162
Lampiran 30. Dokumentasi	163

Lampiran 31. Validasi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif	165
Lampiran 32. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	166
Lampiran 33. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	167



THE
Character Building
 UNIVERSITY