

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan kemurahanNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Model *Problem Based Learning* pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI IPA SMA Negeri 18 Medan” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari beberapa pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada bapak Drs. Hudson Sidabutar, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahnya yang dengan penuh kasih sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Adriana Yulinda Dumaria Lumban Gaol, M.Kes. sebagai Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan saran dan arahan serta bimbingan selama kuliah di Universitas Negeri Medan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Prof. Dr. Fauziyah Harahap, M.Si., Bapak Drs. Abdul Hakim Daulae, M.Si., dan Bapak Amrizal, S.Si., M.Pd. sebagai Dosen Penguji, yang telah banyak memberi kritikan dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik pula. Ucapan terima kasih juga disampaikan penulis kepada Bapak Hendro Pranoto, S.Pd., M.Si. atas bantuannya melalui validasi instrumen penelitian. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Staff Tata Usaha, Ibu Emerita Tambunan,

S.Pd. yang ada di SMA Negeri 18 Medan yang telah memberikan kesempatan dan memberikan keleluasaan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut. Terima kasih juga kepada siswa/i XI IPA 1 SMA Negeri 18 Medan T.P. 2023/2024 yang sudah membantu penulis untuk merealisasikan penelitian ini.

Ucapan terima kasih yang paling istimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta Bapak Drs. Robert Sidabutar dan Mama Dra. Mariati Siahaan yang telah mendidik, selalu mendoakan penulis, memberikan motivasi, dukungan, semangat yang tidak terkira besarnya baik secara moril maupun materil, kakak tersayang Ruth Angelia Sidabutar, S.Pd. dan abang tersayang Ruben Winters Sidabutar, S.Pd. serta keluarga yang selalu menjadi penyemangat dan memotivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini guna meraih gelar sarjana. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman dari awal perkuliahan yang selalu ada dan memberikan semangat yaitu Morina Wati, Krisdayani Panjaitan, Maria Purba, Saida Purba, Loriska Sinaga, dan Efridha Emawati, serta seluruh teman di kelas Pendidikan Biologi A 2019 yang tidak dapat disebutkan satu persatu selama penulis berupaya menyelesaikan skripsi. Terima kasih juga untuk Cressentia Porie yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi. Serta ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat diucapkan satu per satu.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih memiliki kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa dikarenakan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini di masa yang akan datang.

Medan, Oktober 2024

Penulis,



Ribka Gloria Sidabutar