

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Sajidan, Akhyar, M., & Suryani. (2019). Development Frameworks of The Indonesian Partnership 21st-Century Skills Standards for Prospective Science Teachers: A Delphi Study. *Indonesian Journal of Science Education*, 8(1), 89-100.
- Ahmad, M., & Asmaidah, S. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 373-384.
- Akuba, S., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44-60.
- Al-Tabany, T. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anggraini, W., Purwanto, A., & Nugroho, A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Biologi Melalui *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bulu Sukoharjo. *IJIS Edu: Indonesian Journal of Science Education*, 2(1), 55-62.
- Apriyani, N., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Keterampilan Argumentasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: *Literature Review*. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 3(1), 40-48.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryulina, D., Muslim, C., Manaf, S., & Winarni, E. (2004). *Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Asfar, A., & Nur, S. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Astuti, N., Rusilowati, A., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Model Polya Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 9(1), 1-8.

- Azizi, A. (2019). Implementasi *Problem Based Learning* (PBL) dengan Bermain Peran (BP) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(5), 188-194.
- Baharun, H., & Sa'diyah, K. (2018). Penilaian Berbasis Kelas Berorientasi HOTS Berdasarkan Taksonomi Bloom Pada Pembelajaran PAI. *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 187-204.
- Balela, G., Kaspul, Arsyad, M. (2021). Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik Konsep Sistem Peredaran Darah Biologi SMA Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(1), 180-188.
- Darmayanti, I., Fitri, R., & Syamsurizal. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Biologi Aspek Kognitif dan Psikomotor. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 4(2), 18-25.
- Dewi, R., Mukhyiddin, M., Fitriyani, E., & Arifiyani, F. (2016). *Mega Bank SBMPTN Saintek 2017*. Jakarta: Cmedia.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV Kaaffah Learning Center.
- Elitasari, H. (2022). Kontribusi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9508-9516.
- Elvianasti, M., Kharisma, N., Irdalisa, & Yarza, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Sains Peserta Didik pada Materi Perubahan Lingkungan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 8(1), 1-9.
- Fauzan, M., Gani, A., & Syukri, M. (2017). Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1), 27-35.
- Felder, R., & Brent, R. (2016). *Teaching and Learning STEM*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Ferdinand, F., & Ariebowo, M. (2007). *Praktis Belajar Biologi*. Jakarta: Visindo Media Persada.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanifa, N., Akbar B., Abdullah, S., & Susilo. (2018). Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas X IPA pada Materi Perubahan Lingkungan dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2), 121-128.
- Hariatik, Suciati, & Sugiyarto. (2017). Pembelajaran Biologi Model *Problem Based Learning* (PBL) disertai *Dialog Socrates* (Ds) terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Kemampuan Memecahkan Masalah Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 46-51.
- Hendriana, F. (2023). Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah dalam Pembelajaran Biologi Materi Bioteknologi dengan Model PBL pada Siswa

- Kelas XII MIPA 1 di SMAN 3 Mataram Tahun Pelajaran 2022/2023. *Berajah Journal: Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri*, 3(2), 333-342.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5-11.
- Hurit, R., Ahmala, M., Tahrim, T., Suwarno, Chasanah, U., Rispatiningsih, D., Putri, R., Satria, R., Isbir, M., & Jannah, R. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Indriyanti, I., Rahayuningtyas, M., & Marianti, A. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Biologi Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah Kelas XI MIPA. *BIOMA: Jurnal Ilmiah Biologi*, 8(1), 278-290.
- Irnaningtyas. (2017). *Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Irianto, K. (2017). *Anatomi dan Fisiologi*. Bandung: Alfabeta.
- Islamiyati, N., Paidi, & Nurcahyo, H. (2016). Identifikasi Kemampuan *Problem Solving* Siswa SMA Negeri di Kota Yogyakarta pada Mata Pelajaran Biologi Berdasarkan Program Penjurusan dan Jenjang Kelas. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(4), 77-86.
- Ionita, F., & Simatupang, H. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Sma Negeri 13 Medan. *Jurnal Biolokus*, 3(1), 245-251.
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis Otak*. Jakarta: Indeks.
- Jufri, W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Julistiawati, R., & Yonata, B. (2013). Keterampilan Berpikir Level C4, C5, & C6 Revisi Taksonomi Bloom Siswa Kelas X-3 SMAN 1 Sumenep Pada Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pokok Bahasan Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Journal of Chemical Education*, 2(2), 57-62.
- Kirnantoro, H., & Maryana. (2017). *Anatomi Fisiologi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Kurniasih, T. (2018). *Sistem Organ Manusia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lelamula, M., Sasinggala, M., & Paat, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Media Berbasis *Power Point* di Masa Pandemi Covid 19 terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Biologi di SMP. *SCIENING: Science Learning Journal*, 3(1), 22-27.
- Lestari, D., & Irawati H. (2020). *Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Siswa pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry*. *BIOMA: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 2(2), 51-59.

- Luthfi, I., Muharomah, D., Ristanto, R., & Miarsyah, M. (2019). Pengembangan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah pada Isu Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 9(2), 11-21.
- Lutfiah, W., Anisa, & Hambali, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Biologi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2092 – 2098.
- Maf'ullah, E., & Ami, M. (2021). *Biologi*. Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Magdalena, R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) serta Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 5 Kelas XI Kota Samarinda Tahun Ajaran 2015. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 299-306.
- Mulyani, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Pernapasan Melalui Model Problem Based Learning Bagi Peserta Didik Kelas XI MIPA 6 SMA Negeri 1 Tawangsari Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan*, 29(2), 143-150.
- Nabillah, T., & Abadi, A. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika 2019* (h. 659-663). Karawang: Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Nitko, A., & Brookhart, S. (2011). *Educational Assessment of Students*. Columbus: Pearson Education, Inc.
- Nugrahaeni, A. (2020). *Pengantar Anatomi Fisiologi Manusia*. Yogyakarta: HEALTHY.
- Nur, A., & Palobo, M. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(2), 139–148.
- Nurhayati, N. (2014). *Biologi*. Bandung: Yrama Widya.
- OECD. (2019). *Programme for International Student Assesment*. Diakses dari <https://www.oecd.org/pisa/>
- Orkha, M., Anggun, D., & Wigati, I. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Mind Mapping* Pada Materi Sistem Peredaran Darah SMA. *Bioilmi*, 6(2), 77-85.
- Pearce, E. (2017). *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*, Terj. *Anatomy and Physiology for Nurses*, Handoyo, S. (Pen.). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Permana, A., Zulhijatiningsih, & Kurniasih, S. (2021). Efektivitas E-Modul Sistem Pencernaan Berbasis Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 5(1), 36-47.
- Permendikbud No 81 A. 2013. Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran. Jakarta.

- Prastiwi, M. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa Kelas VII SMP. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 6(2), 98-103.
- Priansa, D. (2019). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Prilyta, R., Susanti, R., & Santoso, L. (2016). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Edmodo Pada Materi Sistem Peredaran Darah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 8 Palembang. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 3(2), 169-182.
- Purnomo, Sudjino, Trijoko, & Hadisusanto, S. (2009). *Biologi*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, R., Suryani, M., & Jufri, L. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 331-340.
- Rahman Abd, Munandar S., Fitriani A., Karlina Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Rosidin, U. (2017). *Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Safrida. (2020). *Anatomi dan Fisiologi Manusia*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Sahyar, & Fitri, R. (2017). The Effect of Problem-Based Learning Model (PBL) and Adversity Quotient (AQ) on Problem-Solving Ability. *American Journal of Educational Research*, 5(2), 179-183.
- Sani, R. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*.Tangerang: Tira Smart.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, I., Sriyono, & Ngazizah N. (2013). Penggunaan Strategi Konstruktivisme dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Kelas VIII E SMPN 22 Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013, *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 3(2), 158-160.
- Saputri, D., & Febriani, S. (2017). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X Mia SMAN 6 Bandar Lampung. *BIOSFER: Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, 8(1), 40-52.
- Savitri, E., Amalia, A., Prabowo, S., Rahmadani, O., & Kholidah, A. (2021). The Effectiveness of Real Science Mask With QR Code On Students' Problem-Solving Skills and Scientific Literacy. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(2), 209-219.

- Setiawati, S. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?. *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 35(1), 31-46.
- Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Stevani, M., Simatupang, H., & Sinaga, D. (2023). Pengaruh *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Proses Sains Materi Sistem Peredaran Darah Kelas VIII SMP Negeri 1 Pancur Batu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 6(1), 17-29.
- Suardi, M., & Syofrianisda. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Sudewi, N., Subagia, I., & Tika, I. (2014). Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1), 1-9.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sunanta. (2022). *Anatomi Fisiologi Manusia*. Yogyakarta: Thema Publishing.
- Supiandi, M., & Julung, H. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2), 60-64.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Model Problem Based Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Thorndahl, K., & Stentoft, D. (2020). Thinking Critically About Critical Thinking and Problem-Based Learning in Higher Education: A Scoping Review. *The Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, 14(1), 1-20.
- Tivani, I., & Paidi. (2016). Pengembangan LKS Biologi Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1), 35-45.
- Umsini, S., Hala, Y., & Saudi. (2023). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Biologi Kelas X-9. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), 583-590.
- Utami, N., Fitriani, H., & Efendi, I. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas VII. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 783-790.
- Utami, R. (2013). Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Langkah Penyelesaian Berdasarkan Polya dan Krulik-Rudnick Ditinjau dari Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 82-98.

- Warsita, B. (2017). Peran dan Tantangan Profesi Pengembang Teknologi Pembelajaran Pada Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 77-90.
- Warsono & Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Teori Aktif dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yamin. (2008). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yohana, Fadilah, M., & Alberida. H. (2024). *Literature Review: Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Biologi*. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(1), 253-264.
- Zahra, P., Gresinta, E., & Pratiwi, R. (2021). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Biologi. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 1(1), 48-54.