

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D. (2017). Pengembangan Media Video Praktikum Menggunakan Program Camtasia Berbantuan LKS Pada Materi Fotosintesis Kelas VII di MTsN Tanjung Barulak. Batusangkar: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Batusangkar.
- Anggrainy, R., & Suryadi, D. (2022). Pengukuran Tingkat Kesiapan Penerapan E-Learning Menggunakan Technology Readiness Index (TRI): Studi Kasus di UIN SUSKA Riau. *Jurnal Sistem Informasi*, 5(3), 225-234.
- Destyana, V. A., & Surjanti, J. (2021). Efektivitas Penggunaan Google Classroom dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 1000-1009.
- Dewi, L. & Nugraheni, H. (2023). Efektivitas Google Classroom dalam Pengajaran Akuntansi: Studi Kasus pada SMK Negeri 2 Yogyakarta. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 45-55.
- Effendi, D., & Wahidy, A. (2019). Pemanfaatan Teknologi dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Online Universitas PGRI Palembang*, 2, 125-129.
- Febriani, R., & Lestari, D. (2023). Implementasi Google Classroom dalam Pembelajaran Daring pada Siswa SMA di Jakarta: Studi Kasus pada Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Digital*, 8(1), 45-59.
- Hake, R. R. (1999). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Course. *American Journal of Physics*, 66 (1), 64-74.
- Halimatul Mu'minah, I., & Gaffar, A. A. (2022). Optimalisasi Penggunaan Google Classroom sebagai Alternatif Digitalisasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Jurnal Pendidikan FKIP Universitas Majalengka*, 4(1), 45-50.
- Herlina, M., & Oktavian. (2023). Pengaruh Efektivitas Pembelajaran Dengan Menggunakan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa di MAN 02 Kepahiang. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(3), 393–397.
- Kurniasari, A., Fitroh, S.P.P., & Deni A.P.. (2020). Analisis Efektifitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*. 6 (3), 246-253.

- Mansur, A., & Suryani, R. (2023). Analisis Kesiapan dan Keberhasilan Penerapan Sistem Ubiquitous Computing pada Perguruan Tinggi di Indonesia. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 9(2), 45-59.
- Moleong, L. J. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nirfayanti. & Nurbaeti. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran *Google Classroom* Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematik*, 2 (1), 50-59.
- Nugroho, A. B., & Utomo, D. Y. (2023). *Sistem Informasi Manajemen: Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Pakpahan, R. & Yuni, F. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *Jisamar (Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting And Researh)*.4 (2), 30-36.
- Parasuraman, A., & Colby, C. L. (2022). Technology Readiness Index (TRI): A Comprehensive Review and Updates. *Journal of Consumer Research*, 29(4), 512-527.
- Prayoga, B. (2023). *E-Learning: Model Pembelajaran Jarak Jauh Interaktif*. Bandung: Informatika.
- Purwanto, N. (2021). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Putri, R. A., & Nugraha, R. (2023). Pengembangan Kelas Virtual dengan Google Classroom untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Matematika Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 5(1), 45-55.
- Rahayu, S., & Kusumaningrum, D. A. (2023). Implementasi Google Classroom untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 9(1), 45-55.
- Rahmanto, M. A., & Bunyamin. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11 (November), 119-135.
- Rikizaputra & Sulastri, H. (2020). Pengaruh E-Learning Dengan Google Classroom Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Biologi Siswa. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(1). 106-118

- Santoso, D. (2023). *Strategi Implementasi E-Learning untuk Inovasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiawan, A., & Cahyono, E. (2023). *Model Pembelajaran Jarak Jauh untuk Meningkatkan Hasil Ujian Nasional*. Bandung: Informatika.
- Solviana, M. D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19: Penggunaan Fitur Gamifikasi Daring Di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung. *Journal Of Biology Education Research*, 1(1), 1-14
- Suherman, A. (2023). *Psikologi Belajar: Teori, Strategi, dan Aplikasi*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Sunarti, E. (2023). *Penggunaan Model Argumentasi Toulmin dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryadi, D. (2023). *Teori Pembelajaran Humanistik: Konsep dan Aplikasi di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wibowo, A., & Cahyono, E. (2022). *Implementasi Sistem E-Learning di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Zhao, K., & Huang, R. (2023). A Comprehensive Guide to Modern E-Learning Tools and Technologies for Educators and Trainers. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 39(2), 115-130.