

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, N. (2020). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kecurangan Akademik Ditinjau dari Dimensi Fraud Triangle pada Mata Pelajaran Ekonomi*.
- Agustiawan Yogyakarta, I. S. I., Yogyakarta, I. S. I., Yogyakarta, I. S. I., Yogyakarta, I. S. I., & Yogyakarta, I. S. I. (2022). *Analisis Similarity/Kemiripan Artikel Jurnal Online Terbitan 2019-2020 di ISI Yogyakarta*. 2(1), 29–43.
- Ahmad Salong. (2018). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Dalam Proses Perkuliahan (Studi Kasus Mahasiswa Konsentrasi Akuntansi Angkatan 2014 Dan 2015 Fkip Ekonomi). *Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 6(2), 93–106.
- Aisyiyah, A. T. P., & Amrizal, A. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Biologi Sma. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(4), 215–223.
- Ajie, W. S., Semarang, N., & Ajie, W. S. (2020). *Pengaruh Dimensi Fraud Triangle Dan Motivasi Belajar Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Siswa Kelas Xi Jurusan Otomatisasi Dan Tata Kelola Perkantoran Di Smk Negeri 1 Salatiga*.
- Amanda Anindya et al. (2023). Analisis Pengaruh Pressure, Opportunity, Rationalization, Capability & Arrogance Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Padang. *Jurnal Akuntansi, Bisnis Dan Ekonomi Indonesia*, 2(1), 150–159.
- Amir, A., Kogut, T., Bereby-meyer, Y., & Rubaltelli, E. (2016). *Careful Cheating : People Cheat Groups Rather than Individuals*. 7(March), 1–8.
- Anderman, E. M., & Murdock, T. B. (2007). The Psychology of Academic Cheating. *Psychology of Academic Cheating*, 1–5.
- Anggraeni, R. N., & Wahba, W. (2020). Pengaruh Konsep fraud triangle Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Survey Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Universitas Muhammadiyah Palu). *Jurnal Sinar Manajemen*, 7(1), 17–21.
- Anwar, S. S. (2014). Tanggung Jawab Pendidikan Dalam Perspektif Psikologi Agama. *Psymphathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 11–21.
- Asthary, D., Mappalotteng, A. M., & Bakry, A. (2019). Analisis Perilaku Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Akuntansi Dengan Menggunakan Konsep Fraud Triangle. *Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi*, 11(02), 12.
- Christian. (2024). *Plagiarism Policy*. European Journal of Education Research. <https://www.eu-jer.com/plagiarism-policy>

- CM, D., Aj, R., & Gp, R. (2017). *Dobson CM, Brown SR, Russell AJ, Rubin GP . Explaining Discrepant Results from Questionnaires and Interviews Concering Help-Seeking : Are ' Public ' and ' Private ' Accounts the Key ? . In : UCL Qualitative Health Research Symposium 2015 . 2015 , London. 2015–2017.*
- Darmiah, T. M. (2023). Kecurangan Akademik (Academic Dishonesty) Pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Ar-Raniry. *Jurnal Pendidikan*, 12, 166–180.
- Dewi, L. K. & G. I. (2017). Analisis Tindak Kecurangan Akademik Antara Mahasiswa Yang Sudah Dan Yang Belum Menempuh Matakuliah Forensic Accounting And Fraud Examination. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 6(1), 51–66.
- Fikri, N. (2024). *Kebijakan Plagiarisme*. LPPM STT Terpadu. <https://journal.nurulfikri.ac.id/index.php/jtt/plagiarism-policy>
- Fitri, M., Nurhayani, U., & Sibarani, C. G. (2021). Pengaruh Pressure Terhadap Perilaku Kecuranganak AdemiK Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Programstudi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Medan. *JAKPI - Jurnal Akuntansi, Keuangan & Perpajakan Indonesia*, 9(1), 73.
- Fuadi, M. (2016). *Determinan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang Dengan Konsep Fraud Triangle Skripsi*.
- Ghasemi, A., & Zahediasl, S. (2012). Normality tests for statistical analysis: A guide for non-statisticians. *International Journal of Endocrinology and Metabolism*, 10(2), 486–489.
- ICAI. (2020). *Facts and Statistics*. ICAI International Center for Academic Integrity. <https://academicintegrity.org/resources/facts-and-statistics>
- Javed, A. (2019). Predicting the Underlying Factors of Academic Dishonesty by University Students: A Case Study. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 1(I), 86–100.
- Kurniawan, A. (2011). Perilaku kecurangan akademik pada mahasiswa psikologi unnes. In *Universitas Negeri Semarang*. lib.unnes.ac.id/6871/1/8479.pdf
- Liu, X., & Alias, N. (2023). An empirical survey on prevalence and demographic differences in academic dishonesty among undergraduates from four public universities in China. *Higher Education Evaluation and Development*, 17(1), 52–65.
- Maeda, M. (2021). Exam cheating among Cambodian students: when, how, and why it happens. *Compare*, 51(3), 337–355.
- Muazaroh, S., & Subaidi. (2019). Dalam Pemikiran Abraham Maslow. *Al-Mahazib*, 7(1), 17–33.

- Muñoz-garcía, A., & Aviles-herrera, M. J. (2013). *Assessment & Evaluation in Higher Education Effects of academic dishonesty on dimensions of spiritual well-being and satisfaction : a comparative study of secondary school and university students*. 39(October 2014), 37–41.
- Murdiansyah, I., Sudarma, M., & Nurkholis. (2017). Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Magister Akuntansi Universitas Brawijaya). *Jurnal Akuntansi Aktual*, 4(2), 121–133.
- Nainggolan, P. (2020). Perilaku Academic Fraud Dari Sudut Pandang Fraud Triangle Dan Idealisme Dari Prespektif Orientasi Etika Pada Mahasiswa Akuntansi Di Indonesia. *Seminar Nasional Akuntansi (SENA) III*, 163–190.
- Nandasari, I., & Restuati, M. (2019). Analisis Sikap Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi Pada Perkuliahan Anatomi Tumbuhan. *Biology Education*, 7(3), 105–114.
- Novallyan, D., Safita, R., Gusfarenie, D., & Sumitro, S. (2021). Analisis Sikap Ilmiah Mahasiswa Pada Praktikum Mata Kuliah Biologi Umum Di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. *Biodik*, 7(4), 177–182.
- Olafson, L., Schraw, G., & Kehrwald, N. (2014). Academic dishonesty: Behaviors, sanctions, and retention of adjudicated college students. *Journal of College Student Development*, 55(7), 661–674.
- Pratama, D., Saputra, H., A, M. P., & Novitasari, A. (2021). *Analisis Deskriptif Terhadap Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa A Descirptive Analysis Of Academic Dishonesty Among Students*. 656–664.
- Prawira, I. D. M. S., & Irianto, G. (2015). Analisis pengaruh dimensi fraud diamond terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa (studi kasus pada mahasiswa S1 jurusan akuntansi perguruan tinggi negeri kota malang). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya*, 3(2), 1–24.
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad*, 12(1), 40.
- Ramadhan A.P, & Ruhayat Endang. (2022). Kecurangan Akademik: Fraud Diamond, Perilaku Tidak Jujur, Dan Persepsi Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi Berkelanjutan Indonesia*, 3(ISSN 2615-7896), 13–25.
- Razak, R. A. (2022). Perbedaan Kecurangan Akademis Siswa Sma Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Jurusan Sekolah. *Jurnal Psikologi Konseling*, 20(1), 1356–1366.
- Rusdi, S. D., Hussein, N., Rahman, N. A. A., Noordin, F., Aziz, Z. Z. A., & Aziz, Z. Z. A. (2019). Academic Dishonesty among Tertiary Students in Malaysia. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(3), 512–520.
- Sagoro, E. M. (2013). Pensinergian Mahasiswa, Dosen, Dan Lembaga Dalam Pencegahan Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(2), 54–67.

- Sandjaja, J. R. (2020). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) di Semarang*.
- Sihombing, M., & Budiarta, I. K. (2020). Analisis Pengaruh Fraud Triangle Terhadap Kecurangan Akademik (Academic Fraud) Mahasiswa Akuntansi Universitas Udayana. *E-Jurnal Akuntansi*, 30(2), 361.
- Stephen F. Davis, Patrick F. Drinan, and T. B. G. (2009). Cheating in School. In *Cheating in School*. <https://doi.org/10.4135/cqresrre1966051100>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sukardi. (2018). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Suud, F. M., & Subandi. (2017). Kejujuran dalam Perspektif Psikologi Islam: Kajian Konsep dan Empiris. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(2), 121–134.
- Tindall, I. K., & Curtis, G. J. (2020). Negative Emotionality Predicts Attitudes Toward Plagiarism. *Journal of Academic Ethics*, 18(1), 89–102.
- Unimed, C. A. (2019). *Buku Pedoman Tahun Akademik 2019-2020*.
- Universitas Indonesia. (2011). *Keputusan Rektor Universitas Indonesi Tentang Kode Etik Universitas Indonesia*. 1, 2–5.
- Universitas Oxford. (2023). *Plagiarism*. University of Oxford. <https://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills/plagiarism>
- Wahyudi, W. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Blended Learning Saat Pandemi Covid-19 (Deskriptif Kuantitatif Di Sman 1 Babadan Ponorogo). *KadikmA*, 13(1), 68.
- Widianingsih, L. P. (2013). Students Cheating Behaviors: The Influence of Fraud Triangle. *Integrative Business & Economics Research*, 2(2), 252–260.
- Zanetti, C., & Butera, F. (2022). The chronology of collective cheating: a qualitative study of collective dishonesty in academic contexts. *Current Psychology*, 0123456789.