

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kemampuan Kognitif Peserta Didik pada Materi Bioteknologi Kelas X SMAIS An-Nizam Medan”. Skripsi inidisusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universita Negeri Medan (UNIMED). Dalam penyusunan skripsi ini, telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan menghadapi berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di fakultas FMIPA Unimed dari tahap observasi, penentuan topik, penyusunan proposal, seminar proposal, revisi proposal, pelaksanaan penelitian, dan penyusunan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan masa kini didunia pendidikan yang berkaitan dengan Kurikulum Merdeka Belajar. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung dan tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Bapak Ir. Herkules, M.S. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahan yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. Drs. Tri Harsono, M.Si., Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd. dan Bapak Dr. Syahmi Edi, M.Si. sebagai Dosen Penguji yang telah banyak memberikan kritik maupun saran perbaikan yang berguna dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Rizal Mukra, M.Pd yang telah bersedia memeriksa dan memvalidasi instrumen penelitian Saya.
4. Ibu Endang Sulistyarini Gultom, S.Si., M.Si., Apt. sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah menemani serta membimbing Saya sejak awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan.

5. Dosen Biologi dan Staf Pegawai di Jurusan Biologi yang telah membantu Saya selama perkuliahan.
6. Bapak Yudistira Avandi, S.Pd., M.Si. selaku Kepala Sekolah SMAIS An-Nizam Medan Medan yang telah menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut.
7. Bapak Andi Darmadi, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum yang telah memberikan kepada Saya kesempatan untuk melakukan penelitian mengenai kurikulum di Sekolah tersebut.
8. Ibu Wahida Rahmadani, M.Pd yang telah membimbing, memberikan kesempatan, dan membagi pengalaman kepada Saya selama melakukan penelitian di Sekolah tersebut.
9. Kedua orang tua dan Saudara laki-laki Saya yang selalu mendukung Saya dan memberikan doa tiada henti dalam menyusun skripsi ini.
10. Helda Tiarli Manullang yang memberikan semangat dan dorongan sebagai teman seperjuangan dalam menyusun skripsi serta teman-teman Saya yang tidak bisa Saya sebutkan secara keseluruhan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam menyempurnakan implementasi pembelajaran biologi di dalam kelas.

Medan, 24 September 2024  
Penulis



Putri Amanda  
NIM. 4201141022