

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti dapat menarik kesimpulan :

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada materi sel di kelas XI IPA-1 dengan skor rata-rata 78,16.
2. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada materi sel di kelas XI IPA-2 dengan skor rata-rata 76,18.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan tipe Jigsaw pada materi IPA kelas X di MAN 2 Model Medan T.P 2023/2024 pada  $\alpha = 0,05$ , hasil yang diperoleh adalah  $t$  hitung lebih kecil dari  $t$  tabel ( $1,15 > 1,99$ ).

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan:

1. Bagi sekolah agar memberikan dukungan guna meningkatkan kegiatan belajar mengajar, hasil belajar siswa dan mutu kegiatan belajar mengajar di sekolah lingkungan.
2. Guru biologi hendaknya menerapkan model pembelajaran kooperatif *Two Stay Two Stray* dalam kegiatan belajar mengajar karena model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta dapat menciptakan aktivitas dan kolaborasi antar siswa.
3. Peneliti yang akan menggunakan model ini hendaknya mempertimbangkan terlebih dahulu jumlah siswa dan besar kelas yang akan digunakan, karena model ini memerlukan ruang yang luas agar tercipta pembelajaran yang kondusif.