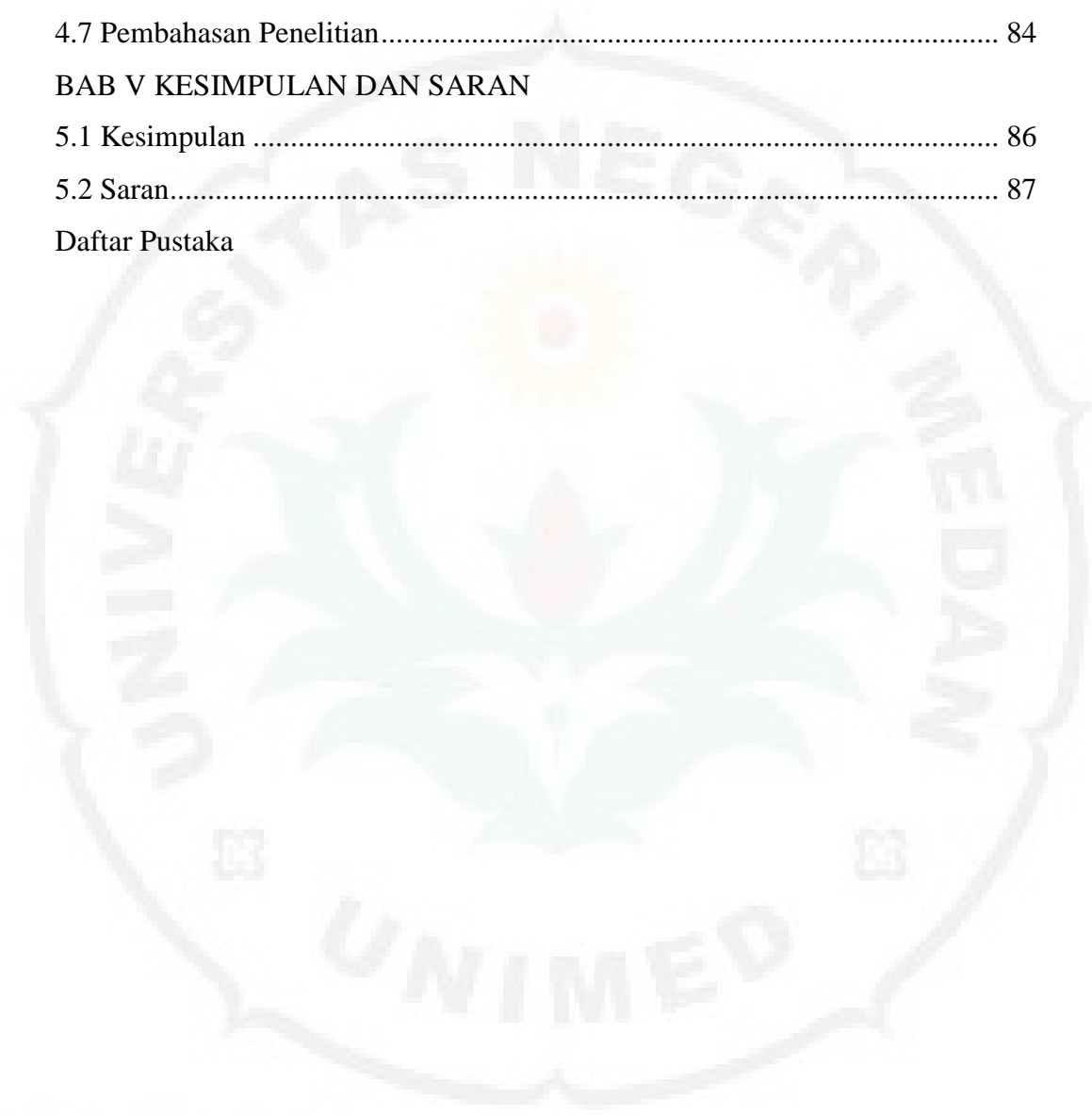


DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Diagram.....	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Belajar	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.1.2 Ciri-Ciri Belajar.....	8
2.1.1.3 Teori Belajar.....	10
2.1.2 Hasil Belajar	11
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	
2.1.2.2. Fakto-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	13
2.1.3 Model Pembelajaran.....	13
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	13
2.1.3.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	15
2.1.3.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	15

2.1.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	15
2.1.4 Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	16
2.1.4.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	16
2.1.5 Materi Pembelajaran IPS.....	18
2.2 Kerangka Berfikir.....	26
2.3 Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian	28
3.3.1 Subjek Penelitian.....	28
3.3.2 Objek Penelitian.....	28
3.4 Operasional Variabel.....	29
3.4.1 Variabel Hasil Belajar	29
3.4.2 Variabel Model Pembelajaran Scramble.....	29
3.5 Desain Penelitian.....	29
3.6 Prosedur Penelitian.....	30
3.6.1 Siklus I	30
3.6.2 Siklus II.....	33
3.7 Alat Pengumpul Data	35
3.8 Teknik Analisis Data.....	37
3.9 Jadwal Penelitian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
4.2 Deskripsi Keadaan Awal.....	42
4.3 Siklus I	45
4.4 Siklus II.....	61
4.5 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Pre Test, Siklus I dan Siklus II.....	76
4.6 Hasil Observasi Guru dan Siswa.....	80

4.7 Pembahasan Penelitian.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran.....	87
Daftar Pustaka	



THE
Character Building
UNIVERSITY