

DAFTAR PUSTAKA

- Angga, A., Abidin, Y., & Iskandar, S. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter dengan Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*. Vol 6. No (1). Hal 1046–1054. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2084>
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Pada Materi Bangun Ruang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 239. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p239-248>.
- Aunurahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Arikunto, S., (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Arikunto, S., (2013). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Balqist, A. (2019). *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik*. Universitas Lampung.
- Blyznyuk, Tetyana, (2018). Pembentukan Kompetensi Digital Guru: Tantangan Dalam Negeri dan Pengalaman Luar Negeri, *Jurnal Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. Vol. 5, No.1, hlm. 42.
- Boleng, D.T., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script dan Think Pair Share terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Sikap Sosial, dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Multietnis. *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol. 2(2); 76-84.
- Campbell, N A., & Jane, B. R. (2008). *Biologi*. Edisi ke- 8; Jilid 3. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. 2014. Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, S. S., Uswatun, D. A., & Sutisnawati, A. (2020). Penerapan Model Inside Outside Circle Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas Tinggi. *Jurnal Utile*. Vol 6 No (1), 86-91. <https://doi.org/10.37150/jut.v6i1.720>
- Dimiyati. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta.

- Farkhan, F., & Ika, I. (2013). Pengaruh rasio keuangan terhadap return saham perusahaan manufaktur di Bursa Efek Indonesia (studi kasus pada perusahaan manufaktur sektor food and beverage). *Value Added: Majalah Ekonomi Dan Bisnis*. 9(1): 22860.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Media. Jakarta.
- Hania, I., & Suteja. (2021). Pendidikan Islam Perspektif Al-Ghazali dan Ibn Rusyd Serta Relevansinya di Abad 21. *Heutagogia: Journal of Islamic Education*. 1(2), 121–130.
- Hastuti, D., Syukur, M. (2021). Penerapan Pembelajaran Abad 21 Berbasis Hots Dengan Menggunakan Pendekatan TPACK Di SMA Negeri 11 Enrekang. *Journal Of Sociology Education*. Vol 1 No (3). Hal 144-152.
- Hidayati, R. A., Fadly, W., & Ekapti, R. F. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Bioteknologi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*. 1(1), 34-48. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i1.68>.
- Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative Learning, Metode, Teknik, Struktural dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Khoirul. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi Kelas X: Ekosistem*. Jakarta: KEMENDIKBUD.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Istarani. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada. Medan.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen*. Bandung: Alfabeta.
- Johnson, E.B. (2009). *Contextual Teaching And Learning*. Bandung: MLC.
- Khalifah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aynat Publishing.
- Komara, E. (2018). “Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21” In SIPATAHOENAN. *South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*. Volume 4(1), April, pp.17-26. Bandung: Minda Masagi Press owned by ASPENSI, ISSN 2407-7348.
- Kumalasani, M.P & D. (2022). Keterampilan Abad 21 Dalam Model-model Pembelajaran Berpendekatan STEAM Pada RPP Tematik. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. No5. Vol (1).

- LKS BUPIN 4.0 Ipa Biologi Untuk SMA/MA Semester 2 kelas X. Jawa Tengah: PT.Margo Mitro Joyo.
- Kurnia, R. (2009). *Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Pekanbaru: Cendekia Insane.
- Martini, E. (2018). Membangun karakter generasi muda melalui model pembelajaran berbasis kecakapan abad 21. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*. No 3 Vol (2). Hal 21–27.
- Muhaimin, Sutia'ah, Nur Ali. 2012. *Paradigma Pendidikan Islam; Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nugroho, Puspo. 2015. Pandangan Kognitifisme Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini. ThufuLA: *Jurnal Inovasi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vol. 3 | No. 2 | Juli-Desember.
- Nurhadi. 2018. *Teori Belajar dan Pembelajaran Kognitivistik*. Program Magister Pasca Sarjana (Pps) Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sutan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Punaji, S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Rahmadi, T. N. (2016). *Pengaruh Penerapan Metode Probing-Prompting Pada Pembelajaran IPA SMP Kelas VII Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rosni. (2019). Penerapan Model Think Pair Share Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Di SMA Negeri 2 Tembilahan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol 3 No (6). Hal 1294-1305.
- Semiawan R Cony. (2003). *Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Setyawan. D, A. 2021. *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan SPSS*. Jawa Tengah: Tahta Media.
- Simanjutak, M. D. R. (2019). *Membangun Keterampilan 4 C Siswa Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0*. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 921-929.
- Suri. (2023). Think Pair Share: Sebuah Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi pada Materi Jaringan Tumbuhan di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Pagaran Tapah Darussalam Semester Ganjil TP. 2022/2023. *Journal Biology And*

Education. Vol 3 No (1). Hal 50-64.

- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Tarsito. Bandung.
- Suprijono, A., (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Surayya, L., Subagia, I. W., & Tika, I. N. (2014). Pengaruh model Pembelajaran think pair share Terhadap hasil belajar IPA ditinjau Dari keterampilan berpikir kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*. Vol 4 No (1).
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Tanzimah, T. (2020). Keterkaitan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.
- Wardana, K. O., dan Prastiwi, S. M. (2023). Pengaruh Cooperative Learning Tipe Think Pair and Share (CL-TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol 12 No (2). Hal 564-574.
- Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Warsita, Bambang. 2016. *Teknologi Pembelajaran Landasan Dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wilson. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.Pekan Baru: FKIP UNSRI.
- Wijaya, Etistika Yuni, Dwi Agus Sudjimat, Amat Nyoto, and Universitas Negeri Malang.(2016). "Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global."Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016 .ISSN 2528-259X.
- Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar.*Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol 5 No (1). Hal 1846–1851. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/118>.