

ABSTRAK

Nisa Astriani Sinaga, NIM 4171141029 (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pola Pewarisan Sifat Hukum Mendel Di Kelas XII-2 dan XII-3 SMA Negeri 1 Kutalimbaru Tahun Ajaran 2023/2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesulitan belajar siswa pada materi pola pewarisan sifat hukum mendel dari aspek kognitif dan indikator pembelajaran, dan faktor penyebab kesulitan belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMA Negeri 1 Kutalimbaru sebanyak 250 siswa. Sampel penelitian ini diambil dari kelas XII-2 dan XII- 3 SMA Negeri 1 Kutalimbaru sebanyak 63 siswa. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes diagnostik berupa tes pilihan ganda dan angket kesulitan belajar. data dianalisis dengan teknik persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase tingkat kesulitan belajar siswa dari aspek kognitif yang tertinggi yaitu terdapat pada aspek kognitif C3. Selanjutnya pada persentase tingkat kesulitan siswa pada indikator pembelajaran yang paling tinggi terdapat pada indikator melakukan percobaan dengan kancing/baling-baling genetika menurut hukum mendel dan penyimpangan semu hukum mendel. Faktor penyebab kesulitan belajar siswa ditinjau dari aspek internal meliputi kesehatan (sangat berpengaruh), intelegensi (berpengaruh), minat (berpengaruh), motivasi (berpengaruh), dan psikiatik (berpengaruh). Sedangkan aspek eksternal yaitu keluarga (berpengaruh), sekolah (berpengaruh), guru (berpengaruh), materi (berpengaruh) dan media lingkungan (cukup berpengaruh).

Kata kunci : Aspek indikator pembelajaran, kesulitan belajar, ranah kognitif, pewarisan sifat hukum mendel.

ABSTRACT

Nisa Astriani Sinaga, NIM 4171141029 (2024). Analysis of Students' Learning Difficulties in the Material of Inheritance Patterns of Mendel's Legal Properties in Grades XII-2 and XII-3 SMA Negeri 1 Kutalimbaru for the 2023/2024 Academic Year

This study aims to determine the level of student learning difficulties in the material of the inheritance pattern of Mendel's laws from cognitive aspects and learning indicators, and the factors that cause student learning difficulties. This study uses a quantitative descriptive method. The population in this study is all grade XII students of SMA Negeri 1 Kutalimbaru as many as 250 students. The sample of this study was taken from grades XII-2 and XII-3 of SMA Negeri 1 Kutalimbaru as many as 63 students. The instruments in this study are diagnostic tests in the form of multiple-choice tests and learning difficulties questionnaires. The data was analyzed using the percentage technique. The results of the study showed that the highest percentage of student learning difficulty from the cognitive aspect was found in the C3 cognitive aspect. Furthermore, the percentage of student difficulty in the highest learning indicators is found in the indicator of conducting experiments with genetic buttons/propellers according to Mendel's law and the pseudo-deviation of Mendel's law. The factors that cause students' learning difficulties are reviewed from internal aspects including health (highly influential), intelligence (influential), interest (influential), motivation (influential), and psychiatry (influential). While the external aspects are family (influential), school (influential), teachers (influential), material (influential) and environmental media (quite influential).

Keywords: Aspects of learning indicators, learning difficulties, cognitive domain, Mendelian law of inheritance.