

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	27
Tabel 3. 1 Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest .....	39
3. 2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Oleh Ahli Materi.....	41
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Validasi Oleh Ahli Desain Pembelajaran .....	41
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Oleh Ahli Desain Grafis .....	42
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Penilaian Guru Biologi .....	42
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Penilaian Siswa.....	43
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrument Soal Pilihan Berganda.....	43
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Tes Keanekaragaman Jenis Spermatophyta.....	44
Tabel 3. 9 Kriteria Penilaian Kevalidan Ahli Materi .....	47
Tabel 3. 10 Kriteria Penilaian Kevalidan Desain Pembelajaran .....	47
Tabel 3. 11 Kriteria Penilaian Kevalidan Desain Grafis.....	47
Tabel 3. 12 Kriteria Respon Guru Biologi Terhadap Booklet .....	48
Tabel 3. 13 Kriteria Respon Siswa Terhadap Booklet.....	48
Tabel 3. 14 Pretest-Posttest Control Group Design.....	48
Tabel 3. 15 Pembagian Skor N-Gain .....	49
Tabel 4. 1 Klasifikasi Dan Jenis Spermatophyta Yang Ditemukan Di Geosite Silahisabungan .....	51
Tabel 4. 2. Hasil Analisis Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) ....	56
Tabel 4. 3 Materi Booklet .....	58
Tabel 4. 4. Data Validasi oleh Ahli Materi .....	73
Tabel 4. 5. Hasil Revisi Booklet Berdasarkan Penilaian Ahli Materi.....	73
Tabel 4. 6. Data Validasi oleh Ahli Desain Pembelajaran.....	75
Tabel 4. 7. Hasil Revisi Booklet Berdasarkan Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	76
Tabel 4. 8. Data Validasi oleh Ahli Desain Grafis.....	78
Tabel 4. 9. Data Respon Penilaian Guru Biologi.....	79
Tabel 4. 10. Hasil Respon Penilaian Uji Coba Perorangan.....	80

Tabel 4. 11. Hasil Respon Penilaian Uji Coba Kecil .....	80
Tabel 4. 12. Hasil Respon Penilaian Uji Kelompok Terbatas.....	81
Tabel 4. 13 Hasil Uji N-Gain Pada Kelas Kontrol.....	84
Tabel 4. 14 Hasil Uji N-Gain Pada Kelas Eksperimen .....	84