

## ABSTRAK

**Nadya Febri Juniarta Simanjuntak, NIM 4203141021 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Daya Ingat Siswa pada Materi Sel di Kelas XI SMAN 11 Medan T.P 2024/2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar kognitif dan kemampuan daya ingat siswa pada materi sel di kelas XI SMA Negeri 11 Medan. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain penelitian *Non-Equivalent Control Group*. Populasi penelitian ini ialah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 11 Medan dengan jumlah 208 orang. Sampel penelitian berjumlah 68 orang yaitu kelas XI-4 sebagai kelas eksperimen dengan pembelajaran model TGT dan kelas XI-3 sebagai kelas kontrol dengan metode konvensional. Data diperoleh dengan instrumen tes berjumlah 30 soal yang telah divalidasi oleh validator. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran TGT terhadap hasil belajar kognitif dan retensi siswa. Hasil penelitian pada hasil belajar dengan menggunakan uji t (*independent sample t test*) memperlihatkan bahwa nilai signifikansi (sig 2-tailed)  $< \alpha$  (0,05), dengan  $t_{hitung} 2,984 > t_{tabel} 1,996$  sehingga  $H_{a1}$  diterima. Sementara, hasil penelitian pada retensi siswa dengan menggunakan uji *Mann-Whitney U* menunjukkan bahwa nilai signifikansi (sig 2-tailed)  $< \alpha$  (0,05) yakni sebesar 0,000 sehingga  $H_{a2}$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar dan kemampuan daya ingat siswa pada materi sel di kelas XI SMAN 11 Medan T.P 2024/2025.

**Kata Kunci:** Pengaruh, *Teams Games Tournament* (TGT), hasil belajar, kemampuan daya ingat

## ABSTRACT

**Nadya Febri Juniarta Simanjuntak, NIM 4203141021 (2024). The Effect of Teams Games Tournament (TGT) Learning Model on Students' Learning Outcomes and Memory Abilities on Cell Material in Class XI of SMAN 11 Medan Academic Year 2024/2025.**

This study aims to determine the effect of the Teams Games Tournament (TGT) learning model on cognitive learning outcomes and students' memory skills on cell material in class XI of SMA Negeri 11 Medan. This type of research is a quasi-experiment with a Non-Equivalent Control Group research design. The population of this study was all students of class XI IPA of SMA Negeri 11 Medan with a total of 208 people. The research sample was 68 people, namely class XI-4 as an experimental class with TGT model learning and class XI-3 as a control class with conventional methods. Data were obtained with a test instrument totaling 30 questions that had been validated by the validator. The results of the study showed that there was an effect of the TGT model on students' cognitive learning outcomes and memory skills. The results of the study on learning outcomes using the t-test (independent sample t-test) showed that the significance value (sig 2-tailed)  $<\alpha$  (0.05), with t count 2.984 > t table 1.996 so that Ha1 was accepted. Meanwhile, the results of the study on students' memory abilities using the Mann-Whitney U test showed that the significance value (sig 2-tailed)  $<\alpha$  (0.05) which is 0.000 So Ha2 is accepted. Based on the results of the study, it can be concluded that there is an influence of the Teams Games Tournament (TGT) learning model on learning outcomes and students' memory abilities on cell material in class XI SMAN 11 Medan in the 2024/2025 academic year.

**Keywords:** Influence, Teams Games Tournament (TGT), learning outcomes, memory abilities