

## ABSTRAK

**Nadia Dwi Pratiwi, NIM 4173341045 (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Sistem Sirkulasi Manusia di Kelas XI MIPA SMA Negeri 18 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan belajar yang dialami oleh siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 18 Medan pada materi Sistem Sirkulasi Manusia Tahun Pembelajaran 2023/2024 berdasarkan aspek kognitif dan indikator pembelajaran serta menganalisis faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan sampel sebanyak 72 siswa dari kelas XI MIPA 4 dan 5 yang diperoleh melalui teknik *random sampling*. Pengambilan data melalui tes diagnostik dan angket tertutup. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis gejala pusat, ketuntasan belajar klasikal, dan analisis deskriptif persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan belajar siswa berdasarkan aspek kognitif pada materi sistem sirkulasi manusia di kelas XI MIPA SMA Negeri 18 Medan berada pada kategori rendah secara keseluruhan, namun terdapat variasi tingkat kesulitan yang berbeda pada setiap level kognitif, dengan level kognitif yang lebih tinggi seperti evaluasi menunjukkan tingkat kesulitan yang lebih tinggi dibandingkan level kognitif yang lebih rendah. Selanjutnya, siswa mengalami kesulitan yang lebih besar pada indikator pembelajaran yang melibatkan analisis, evaluasi, dan aplikasi konsep-konsep terkait peredaran darah. Faktor penyebab kesulitan belajar siswa meliputi faktor internal, yaitu intelegensi atau kemampuan kognitif siswa, dan faktor eksternal, yaitu metode pembelajaran yang digunakan oleh guru serta peran orang tua dalam mendukung proses belajar siswa, sedangkan faktor-faktor lain memberikan pengaruh yang relatif kecil.

**Kata Kunci :** Kesulitan belajar, ranah kognitif, indikator pembelajaran, sistem sirkulasi manusia

## ABSTRACT

**Nadia Dwi Pratiwi, NIM 4173341045 (2017). Analysis of Students' Learning Difficulties on the Human Circulatory System Topic in Class XI MIPA at SMA Negeri 18 Medan Academic Year 2023/2024.**

This study aimed to analyze the learning difficulties experienced by students in class XI MIPA at SMA Negeri 18 Medan on the Human Circulatory System topic for the 2023/2024 academic year based on cognitive aspects and learning indicators, as well as to analyze the factors causing students' learning difficulties. This research used a descriptive quantitative method with a sample of 72 students from classes XI MIPA 4 and 5 obtained through random sampling techniques. Data collection was carried out through diagnostic tests and closed questionnaires. Data analysis techniques included central tendency analysis, classical learning mastery analysis, and descriptive percentage analysis. The results showed that students' learning difficulties based on cognitive aspects on the human circulatory system topic in class XI MIPA at SMA Negeri 18 Medan were in the low category overall, but there were varying levels of difficulty across different cognitive levels, with higher cognitive levels such as evaluation showing a higher level of difficulty compared to lower cognitive levels. Furthermore, students experienced greater difficulties in learning indicators involving analysis, evaluation, and application of concepts related to blood circulation. The factors causing students' learning difficulties included internal factors, namely students' intelligence or cognitive abilities, and external factors, namely the teaching methods used by teachers and the role of parents in supporting students' learning process, while other factors had a relatively small influence.

**Keywords :** Learning difficulties, cognitive domain, learning indicators, human circulatory system