

## ABSTRAK

### **Mutiara Ardia Pramesti, NIM 4203141054 (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Discovery Learning Pada Materi Ekosistem.**

Lembar Kerja Peserta Didik merupakan salah satu sumber belajar untuk membantu dan mempermudah dalam kegiatan belajar mengajar sehingga terbentuk interaksi antara peserta didik dengan guru dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan LKPD, respon guru terhadap LKPD, respon peserta didik terhadap LKPD dan tingkat efektivitas penggunaan LKPD. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 14 Medan di Jalan Pelajar Gg. Darmo Kecamatan Medan Denai, Kota Medan, Sumatera Utara. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada bulan april sampai mei 2024. Model pengembangan pada LKPD ini model 4D yang meliputi tahapan definisi (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), dan penyebaran (*disseminate*). Instrumen dalam penelitian ini yaitu; lembar angket penilaian oleh ahli materi, ahli pembelajaran dan ahli media; lembar angket respon guru bidang studi dan peserta didik dan instrumen tes peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi dari ahli materi (87,5%), ahli pembelajaran (98,33%) dan ahli desain (85,41%) dengan kriteria sangat layak. Respon guru bidang studi terhadap LKPD berbasis *discovery learning* pada materi ekosistem yang dikembangkan termasuk dikategorikan sangat baik (94,79%). Respon peserta didik terhadap LKPD berbasis *discovery learning* pada materi ekosistem dikategorikan sangat baik (91,52%). Keefektifan LKPD Berbasis *Discovery Learning* yang dikembangkan oleh peneliti pada materi ekosistem untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik termasuk dalam kategori sedang atau cukup efektif ( $N\text{-gain} = 0,66$ )

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, Ekosistem, *Discovery Learning*, 4 D.

## ABSTRACT

### **Mutiara Ardia Pramesti, NIM 4203141054 (2024). Development of Student Worksheets Based on Discovery Learning on Ecosystem Material.**

Student Worksheets are a learning resource to help and facilitate teaching and learning activities so that interaction is formed between students and teachers and can improve student learning outcomes. This research aims to determine the level of appropriateness of LKPD, teachers' responses to LKPD, students' responses to LKPD and the level of effectiveness of using LKPD. This research was conducted at SMA Negeri 14 Medan on Jalan Siswa Gg. Darmo, Medan Denai District, Medan City, North Sumatra. This research was carried out from April to May 2024. The development model in this LKPD is a 4D model which includes the stages of definition, design, development and dissemination. The instruments in this research are; assessment questionnaire sheet by material experts, learning experts and media experts; questionnaire responses from study field teachers and students and student test instruments. The research results showed that validation from material experts (87.5%), learning experts (98.33%) and design experts (85.41%) met very feasible criteria. The response of study field teachers to Discovery Learning-based LKPD on the ecosystem material developed was suggested to be very good (94.79%). Students' responses to Discovery Learning-based LKPD on ecosystem material were ranked as very good (91.52%). The effectiveness of Discovery Learning-based LKPD developed by researchers on ecosystem material to improve student learning outcomes is included in the moderate or quite effective category (N-gain = 0.66)

Keywords: Student Worksheets, Ecosystem, Discovery Learning, 4 D.