

ABSTRAK

Melisa Suparlina, NIM 4201141013 (2020). Pengembangan Buku Saku Sebagai Media Belajar Mandiri Pada Materi Ekosistem di Kelas X SMA Negeri 1 Bangun Purba.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengetahui kelayakan dari media pembelajaran buku saku yang dikembangkan pada materi ekosistem berdasarkan dosen ahli materi biologi 1 orang, dosen ahli pembelajaran 1 orang, dosen ahli media 1 orang, tanggapan guru bidang studi biologi 1 orang dan respon peserta didik X-3 sebanyak 35 orang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) menggunakan model 4D. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari angket validasi ahli materi, ahli pembelajaran, ahli media, tanggapan guru bidang studi, respon peserta didik terhadap buku saku. Hasil penelitian untuk penilaian ahli pembelajaran persentase skor 96,6% (sangat layak), penilaian ahli pembelajaran persentase skor 75% (layak), penilaian ahli media persentase skor 89,5% (sangat layak), tanggapan guru bidang studi dinyatakan dengan persentase skor 96,6% (layak), tanggapan peserta didik pada uji perorangan dengan sampel 5 orang sebesar 98,25% (layak), tanggapan peserta didik uji kelompok kecil dengan sampel 7 orang sebesar 94,75% (layak), dan tanggapan peserta didik pada uji coba kelompok terbatas dengan sampel 35 orang sebesar 88,5% (layak). Tingkat efektivitas berdasarkan uji *N-gain* diperoleh nilai sebanyak 0,78 yang dimana peningkatan hasil belajar berada pada kategori tinggi. Peningkatan hasil belajar terjadi karena penggunaan Buku Saku pada siswa pada saat kegiatan pembelajaran. Buku Saku tersebut membantu siswa untuk lebih memahami materi pelajaran Ekosistem serta mendorong kemampuan siswa untuk belajar mandiri.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Buku Saku, Hasil Belajar

ABSTRACT

Melisa Suparlina, NIM 4201141013 (2020). Development of a Pocket Book as an Independent Learning Media on Ecosystem Material in Class X of SMA Negeri 1 Bangun Purba.

This research is a development research that aims to determine the feasibility of the pocket book learning media developed on ecosystem material based on 1 biology material expert lecturer, 1 learning expert lecturer, 1 media expert lecturer, 1 biology subject teacher response and 35 X-3 student responses. This type of research is a development research or Research and Development (R&D) using the 4D model. The instruments used in this study consisted of a validation questionnaire from material experts, learning experts, media experts, subject teacher responses, and student responses to the pocket book. The results of the study for the assessment of learning experts percentage score 96.6% (very feasible), assessment of learning experts percentage score 75% (feasible), assessment of media experts percentage score 89.5% (very feasible), responses of subject teachers stated with percentage score 96.6% (feasible), student responses in individual tests with a sample of 5 people of 98.25% (feasible), student responses in small group tests with a sample of 7 people of 94.75% (feasible), and student responses in limited group trials with a sample of 35 people of 88.5% (feasible). The level of effectiveness based on the N-gain test obtained a value of 0.78 where the increase in learning outcomes was in the very effective criteria. The increase in learning outcomes occurred due to the use of Pocket Books by students during learning activities. The Pocket Book helps students to better understand the Ecosystem subject matter and encourages students' ability to learn independently.

Keywords: Learning Media, Pocket Book, Learning Results