

ABSTRAK

Melisa Putri Hutahaean, NIM 4191141033 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar pada Materi Klasifikasi pada Tumbuhan di Kelas X SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi Klasifikasi pada Tumbuhan di kelas X. Penelitian ini didesain menggunakan metode *Nonequivalent Control Group Design* dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Pada metode *Nonequivalent Control Group Design* ini kelas dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok kelas eksperimen dan kelompok kelas kontrol. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April sampai Mei 2024 di SMA Negeri 14 Medan. Penentuan sampel menggunakan *purposive sampling* sehingga diperoleh kelas X-8 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-5 sebagai kelas kontrol untuk pembandingan dengan jumlah keseluruhan 72 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan berupa soal pilihan ganda yang berjumlah 25 soal. Pada kelompok kelas eksperimen setelah diberi dua kali *test* maka rata-rata yang dihasilkan yaitu: pada *pretest* rata-rata nilainya adalah 47,67. Seminggu kemudian diadakan *post-test* dan didapatkan rata-rata nilai 79,56. Sedangkan pada kelompok kelas kontrol dapat dilihat bahwa dari dua kali *test* yang dilakukan di kelas kontrol menunjukkan bahwa pada *pretest* rata-rata nilainya adalah 48,11. Seminggu kemudian diadakan *post-test* dan didapatkan rata-rata nilai 55,78. Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis data untuk uji hipotesis menggunakan uji *t*, menunjukkan bahwa nilai *t*-hitung 11,192 > 1,994 *t*-tabel sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh dari model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: Hasil Belajar, Klasifikasi pada Tumbuhan, *Discovery Learning*.



ABSTRACT

Melisa Putri Hutahaeon, NIM 4191141033 (2024). The Effect of Discovery Learning Model on Learning Outcomes on Classification Material in Plants in Class X SMA Negeri 14 Medan Learning Year 2023/2024.

This study aims to determine the effect of the application of the Discovery Learning learning model on the learning outcomes of students on the Classification of Plants in class X material. This research was designed using the Nonequivalent Control Group Design method with a descriptive quantitative approach. In this Nonequivalent Control Group Design method, the class is divided into two groups, namely the experimental class group and the control class group. This research was conducted from April to May 2024 at SMA Negeri 14 Medan. Determination of the sample using purposive sampling so that class X-8 is obtained as an experimental class and class X-5 as a control class for comparison with a total of 72 students. The research instrument used was in the form of multiple choice questions totaling 25 questions. In the experimental class group after being given two tests, the resulting average is: On the pretest the average score was 47.67 A week later a post-test was held and an average score of 79.56 was obtained. While in the control class group it can be seen that of the two tests conducted in the control class, it shows that in the pretest the average score is 48.11. A week later the post-test was held and the average score was 55.78. The results showed that data analysis for hypothesis testing using the t-test, showed that the t-count value was $11.192 > 1.994$ t-table so it can be concluded that there is an effect of the Discovery Learning learning model on student learning outcomes.

Keywords: *Learning Outcomes, classification of plants, Discovery Learning.*