

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Buntulia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. 8 (1) : 343-348.
- Anshori, M., & Djoko, M. (2009). *Biologi untuk Siswa Menengah Atas (SMA) – Madrasah Aliah (MA) Kelas X*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Campbell. (2011). *Biology*. New York: Pearson.
- Casnan, C., Purnawan, P., Firmansyah, I., & Triwahyuni, H. (2022). Evaluasi Proses Pembelajaran Dengan Pendekatan *Systems Thinking*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.12(1): 31-38.
- Darmawan, D., & Dinn, W. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dasopang, M. D., & Aprida. P. (2017). Belajar & Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 3 (2) :333-353.
- Dimiyanti & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Dyan, P. A., & Winsyahputra, R. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kalor Di Kelas X Semester II SMA Negeri 2 Binjai T.P 2014/2015.
- Halimah, L. (2017). Efektivitas Pembelajaran Metode *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Antologi UPI*. 5 (2) : 35-43.
- Haryanto. (2022). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Dengan Two Stay Two Stray*. Lombok: Yayasan Insan Cendikia.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Siantifik Dan Konseptual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Irnaningtyas. (2016). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga.
- Isrok'atun & Amelia, R. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

- Jaharudin., Fathurrahman., & Istiqomah. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Biologi Mahasiswa Semester VI UNIMUDA Sorong. *Biolearning Journal*. 7 (1): 1-5.
- Khasinah, S. (2021). *Discovery Learning*: Definisi, Sintaksis, Keunggulan, dan Kelemahan. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*. 11 (3): 402-413.
- Khoerunnisa, P., & Syifa, M. A. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4 (1): 1-27.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. 2 (1).
- Kurniati, S. (2022). *Metode Pembelajaran LBS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Jawa Tengah: Penerbit NEM.
- Kurniawan, B., Ono, K., & Tatang, P. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*. 4(2): 156-162.
- Lempoy, T. M., & Metilistina, S. (2021). Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *SCIENING: Science Learning Journal*. 2(2): 100-105.
- Lokaria, E., Harmoko., & Putri, L. (2021). Pengaruh Model *Discovery Learning* pada Hasil Belajar Biologi Siswa XI SMA Budi Utomo. *Jurnal Perspektif Pendidikan*. 15 (2): 162-164.
- Marisyah, A., & Elfia, S. (2020). Konsep Model *Discovery Learning* pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4 (3): 2189-2198.
- Mawaddah, N.E., Kartono., & Hardi, S. (2015). Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Metakognisi dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Journal of Mathematic Education Research*. 4 (1): 12.
- Melani, R., Harlita., & Sugiharto, B. (2012). Pengaruh Metode *Guided Discovery Learning* Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri 7 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4(1): 97-105.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Mukaramah, M., Rika, K., & Rismawati. (2020). Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model *Discovery Learning* Berbasis Audiovisual dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*. 1 (1) : 1-9.
- Nurdyansyah & Eni, F. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: NIZAMIA Learning Center.
- Nurhayati, N. (2016). *Biologi SMA/MA Kelas X*. Bandung: Yrama Widya.

- Oktavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Putrayasa, M., Syahrudin, H., & Margunayasa, G. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal mimbar pgsd Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 2 (1): 20-33.
- Purwanto, M. N. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Reinita. (2019). Pengaruh Penerapan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pkn Di Kelas V SDN 02 Aur Kuning Bukittingi. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 3(1).
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikma*. 14(1).
- Rismawati. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Biologi Kelas VII di MTsN 1 Maros Baru*. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Maros.
- Setiawan, H., & Corebima, A.D. (2018). Improving Student Metacognitive Skills Trough Science Learning by Integrating PQ4R and TPS Stategies at A Senior High School in Parapare, Indonesia. *Journal of Turkish Science Education*. 15(2): 95-106.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sinambela, P. N. (2017) Kurikulum 2013 dan Implementasinya. *Generasi Kampus*. 6 (1).
- Subardi, N., & Pramono. (2009). *Biologi untuk Kelas X SMA dan MA*. Jakarta: Usaha Makmur.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta..
- Susanti, E., Jamhari. M., & Suleman. M. S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Sains Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Tentang IPA SMP Advent Palu. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*. 5 (3): 36-41.
- Syamsyuri, I. (2017). *EPS Biologi untuk SMA/MA Kelas X KBN*. Erlangga.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 7 (1) : 50-62.
- Widayati, S., Siti, N. R., & Zubedi. (2009). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Yaumi., Wisanti., & Admoko, S. (2017). Penerapan Perangkat Model Discovery Learning pada Materi Pemanasan Global untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Kelas VII. *E-Journal Pensa*. 5 (1): 38 – 45.

