

## REFERENCES

- Alwi, S. (2017). Problematika Guru dalam Pengembangan. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 145–167.
- Anggriani, M. (2017). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA Press: Jogjakarta.
- Anwar, Saifuddin (2014). The Effectiveness of Digital Comic Learning Media to Enhance Students' Learning Outcome: A Theoretical and Empirical Review. *Journal of Education and Practice*, 7 (3), 38-42.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariskasari, D., & Pratiwi, D. D. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Solving pada Materi Vektor. *Jurnal Matematika*, 2(3), 249-258.
- Arkun, S., & Akkoyunlu, B. (2008). A Study on the Development of a Multimedia Learning Environment According to the ADDIE Model and Students' Opinion of the Multimedia Learning Environment. *Interactive Educational Multimedia* (9), 1-19.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Astatin, G. R., & Nurcahyo, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi berbasis Adobe Flash untuk Meningkatkan Penguasaan Kompetensi pada Kurikulum 2013. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 165.
- Devi, P.K., (2010). Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA. Penerbit Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA), Bandung.
- Fransiska. R. (2022). Pengembangan Komik Digital Interaktif untuk Memperkuat Kemampuan pada Materi Pengukuran Panjang dan Berat. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8652–8665.
- Fujiastuti, A., Wulandari, Y., & Suwartini, I. (2019). Pengembangan Media Flash berbasis Komik dalam Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(3), 201-213.
- Furqaani, R, A., Khairunnisa, A., Kholifah., Sari, K, N., Hadi, N., & Yulianti, S. (2017). *New Edition Big Book Biologi SMA/MA Kelas X,XI, & XII*. Cmedia.

- Hadi, W. S., & Dwijayanti, P. (2015). Pengembangan Komik Fisika Berbasis Android sebagai Suplemen Pokok Bahasan Radioaktivitas untuk Sekolah Menengah Atas. *Unnes Physics Education Journal*, 4(2), 15-24.
- Hadijah, S. (2018). Analisis Respon Siswa dan Guru Terhadap Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1), 1–8.
- Huda, K. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi*. Kemdikbudristek: Direktorat SMA.
- Irnaningtyas & Sagita, S. (2022). *IPA Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Erlangga.
- Jarmita, N., Chandrawati, A. E., & Zulfiati, Z. (2020). Pengembangan Media Seven in One ditinjau dari Uji Kelayakan dan Uji Kepraktisan di Kelas V Mi/Sd di Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Didakti: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 21(1), 111.
- Kamil, M., Joebagio, H., & Sudiyanto, S. (2020). Student's View of Using Digital Learning Media in Classroom Activities: A Case of Public Senior High School in Cirebon, Indonesia. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 10(1), 47–54.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Laksana, S. (2015). Komik Pendidikan sebagai Media Inofatif. *Jurnal Education and Development*, 3(2), 151-162.
- Latifah, S. (2016). Pengembangan Media Bio Pop-Up Book Terintegrasi Science, Environment, Technology, And Society (SETS) Pada Pembelajaran Biologi Materi Daur Biogeokimia. *Jurnal Edukasi Sains*, 5(1), 43-51.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Metaputri, K. N., Garminah, N. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 49(2): 89-97.
- Muali, C. (2018). Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Media Pendidikan*. 4(2), 1-13.

- Nabila, S. & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928-3939.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Penerapan Kurikulum 2013 dalam meningkatkan Keterampilan, Sikap dan Pengetahuan. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 6 (2), 389-396. ISSN: 2303-1514.
- Puspawati, D. A., & Ekayanti, N. W. (2023). Media Pembelajaran Komik Biologi untuk Peningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif. *Jurnal Widya Accarya*, 14(1), 58–65.
- Qomariah, W. (2017). Kelayakan Animasi STOP Pembuatan Cake Pepaya Submateri Peran Tumbuhan di Bidang Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Informasi dan Sains*. 6 (2), 267-279.
- Ramadhani, S., A., Azra, R., Anggereina, E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pokok Bahasan Invertebrata Untuk Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 7(4): 167-176
- Rosida, A., Hastuti, H. (2020). Inovasi Komik Strip berlandaskan Analisis Historical Thinking sebagai Media Pembelajaran Sejarah SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(4), 224-234.
- Rosyida, A. (2019). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 11(1), 47–63.
- Sadiman, A. (2018). *Media Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Supriadi. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Jurnal*, 3(2), 87-98.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugihartini, N., Yudihartini, K.(2018). ADDIE sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Kejuruan dan Teknologi* 15(2): 277.
- Sumiharsono. Hasanah. (2017). *Media pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Pustaka Abadi.
- Susilowarno, G, R., Mulyadi, H, S., Murtiningsih, M, E., & Umiyati. (2020). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Grasindo.
- Tatalovic, M. (2009). Science Comics as Tools for Sciences Education and Communication: a brief, Exploratory Study. *Journal Of Science Communication*, 2 (1), 36-40.
- Trust, T., & Pektas, E. (2018). Using the ADDIE Model and Universal Design for Learning Principles to Develop an Open Online Course for Teacher Professional Development. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 34(4), 219-233.
- Wijayanto, A. P. (2020). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Yaumi, Muhammad. (2018). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yuniastuti, N., & Krismanto, Edy. (2021). *Buku Siswa Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Yunia, N. (2017). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas X. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2), 233-242.