

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. *e-LKPD* berbasis *problem based learning* yang dikembangkan pada materi perubahan lingkungan di MAN 3 Medan dikategorikan sangat layak menurut ahli materi (92,8%), ahli pembelajaran (97,22%), dan menurut ahli media dikategorikan layak (72,91%).
2. Respon guru biologi MAN 3 Medan terhadap *e-LKPD* berbasis *problem based learning* yang dikembangkan tergolong sangat baik (97,91%).
3. Respon jawaban siswa terhadap *e-LKPD* mendapatkan nilai rata-rata sebesar 91,44.
4. Ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa setelah menggunakan *e-LKPD* berbasis *problem based learning* pada materi perubahan lingkungan di kelas X MIPA 4 MAN 3 Medan.

#### 5.2. Saran

Setelah melakukan pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (*e-LKPD*) berbasis *problem based learning* pada materi perubahan lingkungan di MAN 3 Medan, beberapa hal yang dapat disarankan dan direkomendasikan peneliti terhadap penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Membuat penelitian sejenis dengan mengembangkan *e-LKPD* berbasis *problem based learning* pada materi lain selain perubahan lingkungan.
2. Penelitian ini hanya menggunakan penilaian dari satu ahli dari setiap ahli materi, pembelajaran dan media. Oleh karena itu, pada penelitian sejenis berikutnya disarankan untuk menggunakan penilaian lebih dari satu orang validator untuk masing-masing ahli agar tingkat kelayakan *e-LKPD* lebih akurat dan *e-LKPD* yang dikembangkan lebih baik lagi.