

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan modul berbasis *CBL* pada materi sistem pertahanan tubuh, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Modul sistem pertahanan tubuh ini menggunakan ukuran kertas A4 (21 cm x 29.7 cm), jenis huruf yang times new Roman dengan ukuran font teks utama 12 point, judul bab 14 *point* dan jarak antara baris 1,5. Sampul modul dibuat menarik dengan memadukan warna, gambar, bentuk dan ukuran huruf yang serasi. Modul ini disusun berdasarkan sinta *case based learning*. bagian konten modul menampilkan gambar berwarna dengan ukuran font yang cocok. Modul ini dibagi menjadi tiga kegiatan pembelajaran.
2. Kelayakan modul sistem pertahanan tubuh berbasis *CBL* menurut penilaian ahli materi “Sangat Layak”.
3. Kelayakan modul sistem pertahanan tubuh berbasis *CBL* menurut penilaian ahli pembelajaran “Sangat Layak”.
4. Kelayakan modul sistem pertahanan tubuh berbasis *CBL* menurut penilaian ahli desain “Sangat Layak”.
5. Tanggapan guru biologi SMA Negeri 3 Medan terhadap modul sistem pertahanan tubuh berbasis *CBL* “Sangat Layak”.
6. Tanggapan siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 3 Medan terhadap modul sistem pertahanan tubuh berbasis *CBL* “Menarik”
7. Pembelajaran dengan menggunakan modul sistem pertahanan tubuh berbasis *CBL* adalah efektif berdasarkan nilai kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas menggunakan modul dengan perolehan nilai rata-rata N-gain berpikir kritis (88,83) dengan rata-rata N-gain skor  $>0,91$  maka pembelajaran yang menggunakan modul dikatakan efektif.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru, modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar pada materi sistem pertahanan tubuh karena berdasarkan penilaian yang dilakukan modul ini layak untuk diaplikasikan.
2. Siswa diharapkan dapat menggunakan modul ini sebagai referensi belajar untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

