

## DAFTAR PUSTAKA

- Anugrah, C., Ristiano., Fitri, R., & Selaras, G. H. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TPS (Think Pair Share) Terhadap Hasil Belajar Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(5), 373-383.
- Asri, I. H., Sarwati., & Lestari, Y. (2020). Penerapan Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMA NW Sukarara Tahun Ajaran 2017/2018. *Cocos Bio: Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*, 6(1): 18-22.
- Berutu, N. A., & Sinaga, E. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together dengan Snowball Throwing pada Sub Materi Struktur dan Fungsi Sel di Kelas XI SMA. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(1): 73-80.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1): 466-476.
- Fatkhyyah., & Safitri, N. L. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Remap-NHT Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Sistem Ekskresi. *Al Kawnu: Science and Local Wisdom Journal*, 3(1): 1-10.
- Harta, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) Terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Pada Materi Pewarisan Sifat di SMAN 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Bioeduscientific*, 2(1): 1-10.
- Herlina., & Wajdi, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) dengan Bantuan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Kromatin: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 1(2): 1-11.
- Idris, S. I., Muharram., & Sulastry, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X-A SMAN 1 Bungin Materi Pokok Hidrokarbon. *Jurnal ChemEdu*, 2(3): 98-104.
- Indonesia, P. R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Karmila, H., Amilda, A., & Jayanti, E. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Problem Based Learning dan Think Pair share Pada Materi Sistem Koloid. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1): 75-87.
- Mahrnun., Awaluddin, R., & Ardiansyah. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) dengan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pedagogos: Jurnal Pendidikan STKIP Bima*, 5(1): 24-35.

- Maulidya, R., Panjaitan, R. G. P., & Kusmawati, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Numbered Head Together Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 12(1): 114-122.
- Nuraisah, S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Melalui Strategi Pembelajaran Inquiri dalam Konsep Ekosistem di SMA Negeri 1 Cikarang Pusat. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(1): 139-146.
- Nurdiana. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Kingdom Animalia Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Maros. *Binomial*, 3(2): 122-130.
- Pratiwi, D. A., Maryati, S., Suharno., & Suseno, B. (2017). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Pulungan, N. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Batang Angkola. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 9(1): 29-37.
- Purwadi, J., Hidayat, S., & Sumah, A. S. W. (2022). Pendekatan Scaffolding pada Pembelajaran Biologi Materi Sistem Pencernaan Untuk Meningkatkan HOTS Siswa Kelas XI SMA di Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(2): 13-21.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2): 139-148.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Meulaboh: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahmawati., & Fauziyah. (2019). Upaya Meningkatkan Interaksi Social dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA 1 Melalui Model Discovery Learning pada Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Peusangan. *Serambi Akademica: Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*, 7(2): 153-157.
- Ratih, D., & Sinaga, E. (2016). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Kombinasi Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw dan Numbered Heads Together (NHT) pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(3): 326-329.
- Sabariah, S. (2022). Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1): 116-122.
- Sanjani, M. A. (2021). Pentingnya Strategi Pembelajaran yang Tepat bagi Siswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2): 32-37.
- Sihotang, N., Djulia, E., & Gurusinga, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Bertanya Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia

- di Kelas XI IPA SMA N 1 Kutalimbaru. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(4): 389-397.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi kemampuan pemecahan masalah matematis: analisis reliabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Gema wiralodra*, 10(1): 41-52.
- Subardi., Nuryani., & Pramono, S. (2009). *Biologi 1 Untuk Kelas X SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Triana, N. M., Nasution, I., & Nasution, T. S. F. (2022). Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan pada SMA Abdi Utama Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1): 214-219.
- Utami, A. R., Suhendri., & Dian, P. (2019). Hubungan Antara Kreativitas Guru dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 3(2): 56-62.
- Wahyuningsih, D., & Murwani, S. (2015). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Melalui Implementasi Model Numbered Head Together pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3(1), 65-71.
- Wajdi, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMAN 2 Parepare. *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 1(2): 1-11.
- Widayati, S., Rochmah, S. N., & Zubedi. (2009). *Biologi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Pustaka Insan Madani.