

ABSTRAK

Iqbal Mustafa NIM 4203141006 (2024). Pengaruh Penerapan Media *Wordwall* Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Sistem Imun Siswa Kelas XI SMAS Esa Prakarsa Selesai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media *wordwall* dalam model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem imun. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA yang berjumlah 66 siswa dari 2 kelas. Sampel yang digunakan untuk penelitian diambil dengan menggunakan total sampling. Jenis penelitian ini adalah True Eksperimental. Data dianalisis dengan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, taraf kesukaran soal, daya beda soal, uji prasyarat analisis data, dan uji T-test. Instrumen penelitian yang digunakan adalah test, berbentuk soal essay berjumlah 25 soal. Hasil penelitian ditemukan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran *jigsaw* dengan media *wordwall* pada materi sistem imun di kelas XI SMAS Esa Prakarsa Selesai, dimana dengan membandingkan nilai T_{hitung} dengan nilai t_{tabel} diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $3,87 > 2,00$ dan adanya pengaruh model pembelajaran *jigsaw* tanpa media pada materi sistem imun di kelas XI SMAS Esa Prakarsa Selesai, dimana dengan membandingkan nilai T_{hitung} dengan nilai T_{tabel} diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $3,81 > 2,00$.

Kata kunci: Media *Wordwall*, Sistem Imun, Hasil Belajar Siswa



ABSTRACT

Iqbal Mustafa NIM 4203141006 (2024). The Effect of Implementing Wordwall Media in the Jigsaw Type Cooperative Learning Model on Learning Outcomes in the Immune System Material of Class Xi High School Esa Prakarsa Selesai.

This study aims to determine the effect of using Wordwall media in the jigsaw cooperative learning model on students' learning outcomes on the immune system topic. The study population consisted of 66 science students from two classes of Grade XI. The sample for the study was selected using total sampling. The research type is True Experimental. Data were analyzed using validity tests, reliability tests, difficulty level tests, item discrimination tests, data analysis prerequisite tests, and T-tests. The research instrument used was a test in the form of 25 essay questions. The research findings indicated that the jigsaw learning model with Wordwall media had a significant effect on the immune system topic for Grade XI students of SMAS Esa Prakarsa Selesai, as evidenced by comparing the T-test value with the T-table value, which showed $T_{hitung} > T_{tabel}$, namely $3.87 > 2.00$. There was also an effect of the jigsaw learning model without media on the immune system topic, with the T-test value also showing $T_{hitung} > T_{tabel}$, namely $3.81 > 2.00$.

Keywords: Wordwall Media, Immune System, Student Learning Outcomes

