

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	15
Tabel 2. 2	Penelitian yang Relevan	24
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Design</i>	34
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Soal Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Hidup.....	37
Tabel 3.3	Klasifikasi Indeks Validitas Tes.....	38
Tabel 3.4	Klasifikasi Indeks Reliabilitas Tes.....	39
Tabel 3.5	Klasifikasi Indeks Kesukaran Tes	40
Tabel 3.6	Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal.....	41
Tabel 3.7	Kriteria Tingkat Kemampuan Kognitif.....	45
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Belajar Siswa	46
Tabel 4.1	Perbedaan Data Hasil Belajar Siswa	48
Tabel 4. 2	Hasil Belajar Psikomotor Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.3	Hasil Belajar Psikomotor Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.4	Perbedaan Data Aktivitas Belajar Siswa.....	50
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Shapiro Wilk.....	51
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Aktivitas Belajar Shapiro Wilk.....	51
Tabel 4.7	Uji Homogenitas Shapiro Wilk.....	52
Tabel 4.8	Uji Hipotesis <i>Independent Sample t-Test</i> Hasil Belajar Siswa	53
Tabel 4.9	Uji Hipotesis <i>Independent Sample t-Test</i> Aktivitas Belajar Siswa	53

