

## DAFTAR PUSTAKA

- Agati, F., Hasruddin, Hasibuan, I. (2019). Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa Pada Pembelajaran Saintifik Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(1), 049-054.
- Amaludin, L. (2021). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Penerapan dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar (Vol. 111). Pascal Books.
- Anisa, F.H., Fusilat L.A., Anggraini L.T (2020). Proses Pembelajaran Pada Sekolah Dasar. Nusantara: *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2 (1), 158.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ariastika, D., Hasruddin, H., & Aman Simare-mare. (2022). The Effect Of Problem Based Learning Model And Learning Motivation On The Student' Learning Outcomes Of SMP Negeri 1 Babalan. *Sensei International Journal of Education and Linguistic*, 2(1), 68–83.
- Arsyad, M., & Fahira, E. F. (2023). *Model Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Baiduri, B., Khusna, A. H., & Saraswati, E. D. (2021). Analisis Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Dengan Metode Brainstorming Tipe Round Robin. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10 (2), 584.
- Bororing, G. A., Nanlohy, F. N., & Roring, V. I. Y. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Alat Peraga terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kawangkoan. *JSPB Bioedusains*, 1(2), 46–52.
- Djonomiarjo Guru SMK Negeri, T., & Kab Pohuwato, P. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Aksar*, 05, 39–46.
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18 (1), 64–80.
- Fanindria, A., Hasruddin., Ikhwan Hasibuan. (2019). Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa Pada Pembelajaran Saintifik Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pelita Kehidupan*, Volume 7 Nomor 1, 049-054.
- Febrianti, R. T., Subiki., Supriadi, B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan E-LKPD Terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Pokok Bahasan Besaran dan Satuan. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 12(2), 41-46.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8 (1), 325.

- Husnul Hotimah. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, VII (3): 5-11.
- Haryadi, R., & Nurmala, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Kontekstual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 7 (1), 32–39.
- Iqbal, A., Zalwit, Z., Sudarsono, S., Almaidah, A., Marlina, E., & Niarti, L. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Model Problem Based Learning pada Mata Pelajaran PAI di SMA. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2 (3), 257–263.
- Juliyanti, K., & Nopriyeni, N. (2023). Pengaruh Model PBL terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 6 (1), 268–279.
- Juriah, J., & Zulfiani, Z. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Perubahan Lingkungan Dan Upaya Pelestarian. *Edusains*, 11 (1), 1–11.
- Khadijah. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. In *Book*. Citapustaka Media.
- Khakim Nor, Santi M.N, Assalami Ulum, Putri Erlina, Fauzi Ahmad (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347-358.
- Mega Sylvia Dewi, Dyan Yuliana, Z. M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3).
- Miftahurrazikin, M., & Prastowo, A. (2021). Analisis Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Digital Model Instructional Games Untuk Sd/Mi. *JKPD: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(2), 159–166.
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869–3888.
- Novianti, A., Bentro, A., Zikri, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 194-202.
- Nurlina Ariani Hrp, Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragih, Rosmidah Hasibuan, Siti Suharni Simamora, T. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Octasari, A. (2023). Analisis Struktur Kurikulum K13 dan Struktur Kurikulum Merdeka Fase E untuk Kelas X dan Fase F untuk Kelas XII. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 24–32.
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. In *Universitas Hamzanwadi Press*.
- Rhamadani, Q. Syam F, Nurindah, Syamsiah. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 85.

- Rustam, A. S. I. (2020). Pendidikan Islam Berbasis Kearifan Lokal. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 3(1), 1–14.
- Setiawan, I. (2022). Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (Pbl) dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Sains Edukatika Indonesia (JSEI)*, 4(1), 12–16.
- Silitonga, H. ., Hasruddin, H., & Saragi, D. (2023). The Effect Of Problem Based Learning Models And Learning Motivation On Learning Outcomes And Problem Solving Ability In Animal Life Cycle Material At SD Negeri 174581 Sipahutar. *Sensei International Journal of Education and Linguistic*, 3(1), 127–139.
- Sudiatmika, K., (2019), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Fisika Siswa Kelas X RPL 2 Semester Genap di SMK Negeri 1 Negara, *Jurnal Universitas PGRI Mahadewa*, 20(2), 163-169.
- Suginem. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3 (1), 33.
- Sumiati. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Investigasi dan Sikap Ilmiah Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(3), 265-267.
- Syahrul, Muh. Nasir, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Lambitu. *Oryza Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2).
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Peoblem Based Learning (PBL)*. In *Buku*. Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Triyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111–126.
- Windari, C.O. & Yanti, F.A., (2021), Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 9(1), 61-70.
- Yestiani, K.D. & Zahwa, N., (2020), Peran Guru dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 41-47.
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Lembaga Penerbit IAIN Palopo.
- Z.H Ramadhan, & Paratiwi. T. (2023). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar, *Jurnal of Education Action Research*, 7(4), 604-610.