

## ABSTRAK

**Kevin Tengteng Tarigan, NIM 4203141027 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Materi Komponen Ekosistem dan Interaksinya di SMA N 1 Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas X pada materi komponen ekosistem dan interaksinya di SMA Negeri 1 Medan. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain penelitian *pretest-posttest control group*. Populasi penelitian ini ialah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Medan dengan jumlah 423 orang. Sampel penelitian berjumlah 68 orang yaitu kelas X-8 sebagai kelas eksperimen dengan pembelajaran model NHT dan kelas X-7 sebagai kelas kontrol dengan metode diskusi kelompok. Data diperoleh dengan instrumen tes berjumlah 30 soal yang telah divalidasi oleh validator. Hasil penelitian pengaruh model NHT terhadap hasil belajar kognitif, terdapat pengaruh model NHT terhadap hasil belajar kognitif dimana hasil uji t menunjukkan nilai  $\text{sig } 2\text{-tailed} < \alpha (0,05) 4,215 > 1,996$  sehingga  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh model pembelajaran NHT terhadap hasil belajar siswa kelas X pada materi komponen ekosistem terhadap hasil belajar siswa kelas X pada materi komponen ekosistem dan interaksinya di SMA N 1 Medan.

**Kata Kunci :** Pengaruh, model pembelajaran *numbered heads together*, hasil belajar kognitif

## ABSTRACT

**Kevin Tengteng Tarigan, NIM 4203141027 (2024). The Influence of the Numbered Heads Together (NHT) Cooperative Learning Model on the Learning Outcomes of Class X Students on Ecosystem Components and Their Interactions at SMA N 1 Medan.**

This research aims to determine the effect of the Numbered Heads Together (NHT) learning model on the cognitive learning outcomes of class X students on ecosystem component material and their interactions at SMA Negeri 1 Medan. This type of research is a quasi-experiment with a pretest-posttest control group research design. The population of this study was all class X students of SMA Negeri 1 Medan with a total of 423 people. The research sample consisted of 68 people, namely class X-8 as an experimental class using the NHT model of learning and class X-7 as a control class using the group discussion method. Data was obtained with a test instrument totaling 30 questions which had been validated by the validator. The results of research on the influence of the NHT model on cognitive learning outcomes, there is an influence of the NHT model on cognitive learning outcomes where the t test results show a 2-tailed sig value  $< \alpha$  (0,05) namely 4,215  $> 1,996$  so that  $H_a$  is accepted. Based on the research results, there is an influence of the NHT learning model on the learning outcomes of class

**Keywords:** Influence, numbered heads together learning model, cognitive learning outcomes